



# Associazione culturale "IL PICCOLO PRINCIPE"

## PROGETTO EDUCATIVO PRE-SCUOLA

**Denominazione:** "Il Piccolo Principe " Associazione Culturale  
**Sede Legale:** Via delle Viole snc, 00060 Canale Monterano (Roma)  
388/8620491 – 340/2862024- 379/1617606  
**Email:** info.piccoloprincipe2005@gmail.com  
**PEC:** associazioneilpiccoloprincipe2005@pec.it

### **PIANO DELLE ATTIVITA' GIORNALIERE/SETTIMANALI** (Per le classi Primarie e dell'Infanzia )

L' Associazione Il Piccolo Principe si impegna ad offrire laboratori di benessere emozionale, rivolti ai bambini della scuola dell'Infanzia della scuola Primaria, Disabili e non, bambini con disagi e stranieri con problemi dell'integrazione e disturbi dell'apprendimento. Il servizio di Pre- Post scuola che la nostra Associazione propone si compone di una molteplicità di proposte finalizzate allo svago, algioco, alla socializzazione e alla condivisione, coinvolgendo i bambini in diverse attività ricreative, ludico/formative e motorie, attività che sotto forma di gioco aiutino nella crescita, promuovano l'autonomia personale, la conoscenza e la consapevolezza di sé.

Il servizio mattutino del Pre Scuola nella Scuola Primaria e dell'Infanzia comprende attività tranquille e propedeutiche all'attività didattica al fine di predisporre gli alunni alla concentrazione e all'apprendimento nelle ore successive. Il servizio sarà rivolto a tutti i bambini frequentanti la scuola, in età compresa fra i 6 e i 10 anni. Le attività saranno presentate in forma di laboratorio e/o gioco tranquillo, privilegiando l'aggregazione, la socializzazione e la ricreazione e potranno essere strumento di osservazione educativa e verifica per gli educatori. Esse saranno organizzate in modo flessibile, differenziandosi a seconda delle età, dei giorni della settimana; inoltre terranno conto anche dell'arrivo frazionato dei bambini che a poco a poco dovranno inserirsi nell'attività. Come per la Scuola dell'Infanzia, anche nella Primaria le attività del Pre-scuola faranno riferimento ad una microprogettazione specifica avente un tema conduttore per tutto l'anno scolastico e coerenza con P.O.F. della Scuola;

Di seguito riportate alcune delle attività proposte:

- **LEGGIAMO:** con il laboratorio di lettura Animata "Un libro in scena", durante tutto l'anno scolastico, una volta alla settimana, verranno letti una storia o una serie di racconti/ testi. Tutti saranno inerenti al tema portante, i bambini più grandi se lo vorranno potranno sostituirsi all'educatore durante la lettura. La condivisione di momenti di lettura ad alta voce favorirà

*l'ascolto attivo che mette in gioco le capacità superiori dell'individuo, la relazione bambino- libro, il rispetto reciproco per gli altri uditori, la conoscenza di nuovi vocaboli e la capacità di evocare suoni, sensazioni e stati mentali. Un laboratorio che nasce dall'idea di offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno. Le storie diventano percorsi di crescita infatti leggendo un libro o ascoltando una storia si compie un viaggio...Il C'era una volta...La lettura animata si svolgerà avendo cura di predisporre un ambiente e un'atmosfera stimolante e travolgente infatti allestiremo un piccolo spazio nell'ora del pre scuola " L'angolo della lettura".*

**• QUIZIAMO INSIEME:** una mattina la settimana sarà dedicata a giochi di enigmistica per ragazzi. Quiz, rebus, cruciverba, giochi di logica, indovinelli, saranno gli strumenti utilizzati per creare un clima allegro di domande e risposte. Il tempo del quiz favorirà il mettersi in gioco del pensiero astratto, dell'attenzione, dei nessi logici, della memoria. Manterrà il cervello allenato e pronto ad affrontare una giornata di lezioni.

**CREIAMO:** ogni settimana verranno proposti molteplici lavori che utilizzeranno materiali differenti. Le attività creative proposte favoriranno la manipolazione libera di materiali, la sperimentazione di diverse tecniche (riciclo, pittura, scultura etc..) e la sperimentazione del disegno libero con i nostri laboratori Creativi di seguito menzionati:

• **"GIOCO e ARTE" (laboratorio di riciclo)** Un laboratorio CREATIVO in cui i bambini imparano a reinventarsi oggetti con materiali in disuso da "riciclo" il modo migliore per far capire loro il valore e l'importanza degli oggetti che circondano la nostra vita e che ne fanno parte ogni giorno, educandoli a combattere gli "SPRECHI" e a rispettare l'ambiente nella loro vita quotidiana. "Attraverso il gioco, l'arte e la fantasia, dandogli insegnamenti e abitudini che li aiuteranno un giorno a maturare una "coscienza civica" e a diventare in futuro un adulto eco-responsabile. Il nostro progetto "Laboratorio GIOCANDO CON L'ARTE" ha lo scopo di imparare ai bambini, a dare libero sfogo al proprio estro e alla propria creatività e a sperimentare diverse possibilità e diverse tecniche di espressione e di comunicazione artistica MANIPOLANDO I MATERIALI.

• **"GIOCA e CREA"** Un laboratorio di MANIPOLAZIONE nel quale offrire a tutti i bambini uno spazio di ricerca - azione in cui esplorare vari materiali per comunicare, inventare, creare, far nuove esperienze sia dal punto di vista sensoriale che da quello progettuale psicomotorio. Il laboratorio è un luogo di creatività e di conoscenza, dove l'apprendimento passa attraverso il fare, la scoperta e la sperimentazione. La finalità dell'attività è quella di fornire strumenti e competenze tecniche affinché ognuno possa stimolare il proprio pensiero creativo e arrivi a sviluppare uno specifico stile individuale. Oltre svolgere attività di decoupage, coloritura con diverse tecniche e materiali, attività di lavoretti con pasta di sale, l'Associazione predilige una sua metodologia di lavoro basata sul gioco, in un alternarsi di regole e casualità: la lavorazione della **CRETA** nel laboratorio " GIOCA e CREA", dove i bambini riescono a sperimentarsi al meglio a immaginare ed a scoprire. Gli obiettivi scolastici di questo laboratorio sono quelli di contribuire allo sviluppo della coordinazione manuale e della percezione tattile e visiva, attraverso il contatto fisico e la manipolazione aiuteremo i bambini a mettere in gioco le loro capacità manuali individuali conoscenze e creatività. Durante le attività di manipolazione tutti i nostri oggetti ricavati dai materiali di riciclo e dalla lavorazione della Creta saranno teatro di divertimento per la realizzazione delle piccole scene del nostro laboratorio di "Lettura Animata".

- **"ASCOLTIAMO"**: la lettura di pagine di quotidiani e/o di notizie legate a temi quali la scienza, la geografia, gli usi e costumi, l'educazione civica, l'attualità e la sollecitazione di un piccolo dibattito favoriranno un clima di dialogo, scambio e confronto tra bambini utili ad allenare la curiosità, la voglia di sapere e lo spirito critico.
- **"GIOCHIAMO"**: il gioco aiuta i bambini a raggiungere determinate competenze e, in particolare, a sperimentare una vasta gamma di relazioni sociali. Verranno proposti giochi tranquilli da tavolo, che si possono fare tutti insieme o in piccoli gruppi. Si utilizzeranno le carte o veri e propri giochi di società che a loro volta potranno essere costruiti nelle giornate di creatività (shanghai, gioco dell'oca, dama, scacchi, etc..).
- **"LABORATORIO DI AVVIAMENTO ALLA MOTRICITA'"**

Principalmente l'Associazione in questi anni sta proponendo nelle attività progettuali della mattina diverse attività motorie visto la positività riscontrata dai bambini che partecipano ai nostri pre-scuola, con la concessione dell'uso della palestra se possibile nelle prime ore della mattina.

Le attività motorie saranno proposte due mattine la settimana, si concentreranno su attività di avviamento allo sport, sia esso gioco di squadra o discipline individuali. Le attività verranno presentate con una forte connotazione ludica ed educativa al fine di aiutare il bambino ad avvicinarsi alla disciplina con gradualità, divertimento e senza ansia da prestazione. Sarà attuato un processo educativo-sportivo allo scopo di insegnare ai bambini lo sport in modo consapevole e sano, focalizzando l'attenzione al divertimento più che alla competizione. Per lo svolgimento delle attività motorie si utilizzeranno necessariamente le palestre messe a disposizione dalle scuole e quando le condizioni atmosferiche lo permetteranno, si prediligerà lo sport all'aperto; se consentito, si impiegheranno le attrezzature già presenti. L'utilizzo delle palestre si conformerà ai tempi e ai modi indicati dall'Istituto scolastico; lo spazio sarà curato e sarà lasciato in ordine dall'educatore incaricato.

- **"AIUTO COMPITI"** per chi vuole nell'ora della mattina sarà dedicato del tempo al ripasso e al controllo dei compiti giornalieri nell'ambito dell'attività di aiuto compiti e' utile favorire la cooperazione fra i bambini utilizzando metodologie dialogico/narrative e di apprendimento collaborativo come per esempio l'insegnamento reciproco con la collaborazione degli altri, sviluppando l'autonomia organizzativa di pensiero del bambino. Sarà prestata attenzione e saranno seguiti da una figura qualificata gli alunni con Bisogni Educativi speciali BES e gli alunni che presentino particolare difficoltà sia dell'Apprendimento che scolastiche, garantendo una piena collaborazione con le insegnanti della mattina offrendo dei progetti in coerenza con il PEI/PDP di ciascun alunno. Saranno inoltre proposte attività diverse e complementari per approfondire i contenuti delle materie scolastiche, favorendo un progressivo allargamento di interesse, la libera espressione e il gioco.

*Il Piccolo Principe, Il Rappresentante legale  
Ricconi Federico*