

ISTITUTO COMPRENSIVO “MARTIN LUTHER KING”



PNSD

PROGETTO TRIENNALE ANIMATORE
DIGITALE MARIA GRAZIA MINATI

Anni scolastici: 2019-2020/2020-21/2021/22 |

PROGETTO TRIENNALE D'INTERVENTO ANIMATORE DIGITALE: MARIA GRAZIA MINATI

Premessa

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto è stato fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”. Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD e dal piano digitale della scuola, in qualità di “animatore digitale” dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- valorizzazione l'uso dei testi didattici in formato digitale e la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalla scuola:

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi , favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui scuola si è dotata; la pratica di una

metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

PIANO D'INTERVENTO

<h3>FORMAZIONE INTERNA</h3>	<ul style="list-style-type: none"> •Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti. •Somministrazione di un questionario per rilevare, analizzare e determinare i bisogni formativi al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti. •Formazione specifica dell'Animatore Digitale. •Formazione docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità on-line free per testi cooperativi, presentazioni (ppt, prezy. Emaze ecc...), video e montaggi di foto (anche per i docenti della scuola primaria e dell'infanzia) o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva. •Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. •Utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana. •Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. •Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. •Diffusione della pratica del registro elettronico. •Creazione di uno sportello di assistenza
-----------------------------	--

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.
- Coordinamento del Team Digitale con lo staff di direzione e con le figure di sistema.
- Implementazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: - Progettazioni - Relazioni - Monitoraggi, ecc...
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)
- Adozione di sistemi per la navigazione sicura in rete: firewall, server per controllo account...
- Aggiornamento di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Utilizzazione di programmi ad hoc per creare, gestire e condividere materiale didattico per le singole discipline e per ambiti disciplinari.
- Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche di apprendimento digitale e cooperativo.
- Potenziamento del pensiero computazionale attraverso attività laboratoriali dedicate.

	<ul style="list-style-type: none">• Pubblicizzazione di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale.•Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch).•Pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per genitori e alunni con linguaggio Scratch.• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola e/o predisposizione di progetti con reperimento di finanziamenti in crowdfunding.• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD
--	---

Lo studente deve diventare, dunque, il centro di questo piano digitale nel quale tutte le azioni di formazione dei docenti e di sinergia con gli enti del territorio devono contribuire a creare un ambiente di apprendimento che diventi per lui significativo. Per questo sono state previste, con la presente programmazione, delle azioni formative non solo dirette a fornirgli delle abilità ma tese anche a valorizzare la sua capacità di espressione personale. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. Il progetto triennale d'intervento dell'animatore digitale potrebbe subire, ogni anno, variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e dei cambiamenti dell'istituzione Scolastica.

Roma, 28- 09- 2019

L'Animatore Digitale

Maria Grazia Minati