

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
VIA DEGLI ORAFI n° 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI
tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
e-mail RMIC85300C@ISTRUZIONE.IT - C.F. 97197970581
sito web:www.icmlking.edu.it



ISCRIZIONI ANNO SCOLASTICO 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera n. 35 del 25.11.2022 del Consiglio di Istituto;
VISTO il Regolamento della scuola e la Carta dei Servizi;

PUBBLICA

**CRITERI COMUNI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE E
DI ASSEGNAZIONE TEMPO SCUOLA
IN CASO DI ESEBERO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE
ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

E ALLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SEC. DI I GRADO

SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2023/2024		
	TEMPO NORMALE (40 ore/settimana)	TEMPO RIDOTTO (25 ore/settimana)
ORARIO DI INGRESSO	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
ORARIO DI USCITA	16.00-16:30	12.30-13:00
SABATO SCUOLA CHIUSA PER TUTTI		

N.B.: Si evidenzia che solo intorno al mese di Aprile successivo alle iscrizioni e, comunque, non prima della definizione dell'Organico, la scuola sarà in grado di definire il tempo scuola accordato. In caso di esubero di richieste per un determinato tempo scuola rispetto alla disponibilità di posti, gli alunni iscritti saranno graduati, sulla base dei requisiti posseduti, secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e qui di seguito riportati.

CRITERI SCUOLA DELL'INFANZIA

Num.	Situazione	Barrare le situazioni alle quali l'alunno/a appartiene	Criterio
A.	*Alunni diversamente abili (C.I.S (certificazione ASL) e riconoscimento L.104/92.	<input type="checkbox"/>	Precedenza assoluta
B.	Alunni orfani di entrambi i genitori (con documentazione specifica)	<input type="checkbox"/>	Precedenza assoluta
C.	Alunni in situazione di invalidità personali (minimo 74% con presentazione di documentazione specifica da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 10
D.	Alunni che compiranno 5 anni entro il 31 Dicembre 2023.	<input type="checkbox"/>	Precedenza assoluta (alunni domiciliati nel quartiere o nelle vie limitrofe) Punti 5 (alunni domiciliati altrove)
E.	Alunni domiciliati nel quartiere o nelle vie limitrofe alla scuola (V. Mappa)	<input type="checkbox"/>	Punti 10
F.	Alunni con nonni o zii di I° grado domiciliati nel quartiere o nelle vie limitrofe alla scuola (da considerare <u>esclusivamente</u> nel caso di alunni non domiciliati nel quartiere o vie limitrofe) da attestare con idonea documentazione o autocertificazione)	<input type="checkbox"/>	Punti 3 (non cumulabili con i 10 punti previsti alla lettera E)
G.	Alunni con disagio socio familiare documentato (Servizi Sociali del Comune e/o altra idonea documentazione rilasciata da terzi da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 3
H.	Alunni appartenenti a nuclei familiari ove siano presenti uno o più membri – effettivamente conviventi – in situazione di handicap o di invalidità (minimo 74% con presentazione di documentazione specifica da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 7 (per un solo membro nella situazione descritta) Punti 3 (aggiuntivi ai punti 7 nel caso di due o più membri nella situazione descritta)
I.	Alunni con fratelli già frequentanti lo stesso Ist. Compr.vo (accertamento d'ufficio)	<input type="checkbox"/>	Punti 5
J.	Alunni con entrambi i genitori che lavorano o con genitore unico (solo se ragazza madre, ragazzo padre o vedovo/a) (documentazione datori di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 10
K.	Alunni con genitori lavoratori nel quartiere o nelle vie limitrofe alla scuola (da attestare con idonea documentazione o autocertificazione da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 3 (da fruire solo se non si fruisce dei punti previsti alla lett. E)
L.	Alunni provenienti da altre scuole pubbliche o paritarie o private autorizzate (compresi gli asili nido, da dichiarare con autocertificazione frequenza da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 2
M.	Alunni di famiglie numerose (per numero pari o superiore a 4 figli, compreso /a l'alunno /a)	<input type="checkbox"/>	Punti 2
N.	Alunni gemelli	<input type="checkbox"/>	Punti 1
<i>(CONTEGGIO A CURA DELLA SEGRETERIA)</i>		TOTALE PUNTI	

SCUOLA PRIMARIA A.S. 2023/2024				
	TEMPO ORDINARIO (24 ore/settimana)	TEMPO ORDINARIO (27 ore/settimana)	TEMPO ORDINARIO (30 ore/settimana)	TEMPO PIENO (40 ore/settimana)
ORE OPZIONALI	NO	NO	SI	SI
POMERIGGI	NO	1	2	5
SABATO SCUOLA CHIUSA PER TUTTI				

SCUOLA SECONDARIA A.S. 2023/2024			
	TEMPO ORDINARIO (30 ore/settimana)	TEMPO PROLUNGATO (36 ore/settimana)	TEMPO PROLUNGATO (39 ore/settimana)
ORE APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE	SI (1 ora)	SI (4 ore)	SI (6 ore)
REFEZ.NE E POMERIGGIO	NO	n. 3	n. 3
SABATO SCUOLA CHIUSA PER TUTTI			

Previa valutazione, secondo criteri oggettivi, gli alunni, indipendentemente dal modello orario scelto, potranno essere iscritti ai **corsi di strumento musicale** (chitarra, flauto, pianoforte, violino) con un impegno pomeridiano di circa 3 ore, da concordare con il docente.

N.B.: Si evidenzia che il Sistema Iscrizioni on line prevede che, previa accettazione delle domande da parte della Scuola sulla base di una valutazione esclusivamente numerica delle richieste, in rapporto alla capienza delle aule disponibili, le famiglie ricevano una risposta automatica “La sua domanda è stata accettata per il Tempo Pieno (40 ore settimanali)” oppure “La sua domanda è stata accettata per il Tempo Normale (27 ore settimanali)” prima della definizione degli Organici, che indica esclusivamente che l’alunno/a sarà iscritto nella scuola scelta, ma non garantisce la disponibilità del tempo scuola scelto.

Solo successivamente (non prima del successivo mese di Aprile e, comunque, non prima della definizione dell’Organico) la scuola sarà in grado di definire il tempo scuola accordato. In caso di esubero di richieste per un determinato tempo scuola, gli alunni iscritti saranno graduati, sulla base dei requisiti posseduti, secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e qui di seguito riportati.

CRITERI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Progr.	Situazione	Barrare le situazioni alle quali l'alunno/a appartiene	Criterio
A.	*Alunni diversamente abili C.I.S.(certificazione ASL) e riconoscimento L. 104/92, (esclusi DSA)	<input type="checkbox"/>	Precedenza assoluta
B.	Alunni orfani di entrambi i genitori (con documentazione specifica)	<input type="checkbox"/>	Precedenza assoluta
C.	Alunni in situazione di invalidità personali (minimo 74% con presentazione di documentazione specifica da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 10
D.	Alunni già frequentanti la scuola statale dell’Infanzia e Primaria dell’I.C. “Martin Luther King nell’anno scolastico precedente (accertamento d’ufficio)	<input type="checkbox"/>	Punti 15
E.	Alunni già frequentanti altre scuole dell’Infanzia del quartiere nell’anno scolastico precedente (solo per la scuola Primaria da dichiarare con autocertificazione frequenza da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 5
F.	Alunni domiciliati nel quartiere o nelle vie limitrofe alla scuola (V. Mappa)	<input type="checkbox"/>	Punti 10
G.	Alunni con nonni o zii di I° grado domiciliati nel quartiere o nelle vie limitrofe alla scuola (considerare esclusivamente nel caso di alunni non domiciliati nel quartiere o vie limitrofe da attestare con idonea documentazione o autocertificazione)	<input type="checkbox"/>	Punti 3 (non cumulabili con i 10 punti previsti alla lettera F)
H.	Alunni con disagio socio familiare documentato (Servizi Sociali del Comune e/o altra idonea documentazione rilasciata da terzi da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 3
I.	Alunni appartenenti a nuclei familiari ove siano presenti uno o più membri - effettivamente conviventi - in situazione di handicap o di invalidità (minimo 74% con presentazione di documentazione specifica da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 7 (per un solo membro nella situazione descritta) Punti 3 (aggiuntivi ai punti 7 nel caso di due o più membri)

			nella situazione descritta)
J.	Alunni con fratelli già frequentanti lo stesso Ist. Compr.vo (accertamento d'ufficio)	<input type="checkbox"/>	Punti 6
K.	Alunni con entrambi i genitori che lavorano o con genitore unico (solo se ragazza madre, ragazzo padre o vedovo/a) (documentazione datori di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 10
L.	Alunni con genitori lavoratori nel quartiere o nelle vie limitrofe alla scuola (da attestare con idonea documentazione o autocertificazione da allegare alla domanda)	<input type="checkbox"/>	Punti 3 (da fruire solo se non si fruisce dei punti previsti alla lett. F)
M.	Alunni di famiglie numerose (per numero pari o superiore a 4 figli, compreso /a l'alunno /a)	<input type="checkbox"/>	Punti 2
N.	Alunni gemelli	<input type="checkbox"/>	Punti 1
(CONTEGGIO A CURA DELLA SEGRETERIA)		TOTALE PUNTI	

CRITERI GENERALI DI ANALISI E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

1. I requisiti sopra dichiarati, per dare diritto al relativo punteggio, devono essere posseduti necessariamente alla data dell'iscrizione, altrimenti maturati successivamente non daranno luogo a valutazione.

2. In caso di parità di punteggio, prevale la maggiore età anagrafica.
3. Le domande di coloro che si iscrivono dopo il termine di scadenza o in corso d'anno verranno prese in considerazione dopo quelle presentate entro i termini, seguendo gli stessi criteri delle tabelle sopra riportate.
4. Le domande di coloro che si iscrivono dopo il termine di scadenza o in corso d'anno titolari di precedenza assoluta verranno inserite ai primi posti dell'eventuale lista d'attesa (Scuola dell'Infanzia), sempre che ricorrano le condizioni numeriche delle classi e la disponibilità di Organico specifico del Personale docente.
5. Le domande di coloro che si iscrivono dopo il termine di scadenza o in corso d'anno e provenienti per trasferimento da altre Scuole Statali, dove frequentano, collocate subito dopo i titolari di precedenza assoluta ai primi posti dell'eventuale lista d'attesa (Scuola dell'Infanzia)
6. Gli alunni della scuola dell'Infanzia, esclusi quelli iscritti con precedenza assoluta, verranno ordinati in graduatoria tenendo conto dell'età: prima quelli che compiranno entro il 31/12/2023 i 5 anni, poi quelli che compiranno i 4 anni, poi quelli che compiranno 3 anni.
7. Saranno formulate per la Scuola dell'Infanzia due graduatorie per tutti gli alunni iscritti (una per il Tempo Normale, l'altra per il Tempo Ridotto). Agli alunni collocati in posizione utile nella graduatoria sarà assegnato il tempo scuola richiesto come unica o come prioritaria scelta. Per gli altri sarà considerata l'opzione eventualmente indicata in sub-ordine.
8. Gli alunni che compiono il terzo anno di età tra l'01/01/2024 ed il 30/4/2024 (anticipatari) saranno collocati in una specifica graduatoria e potranno essere accolti subordinatamente alla disponibilità di posti, con precedenza dei nati entro il 31/12/2023, all'idoneità delle strutture, all'autonomia personale dei bambini e all'assegnazione di adeguate risorse professionali esclusivamente a Tempo ridotto (25 ore).
9. Precedenza assoluta per gli alunni interni nel passaggio di tempo scuola nelle classi successive alle prime.
L'accoglimento delle domande di passaggio di tempo scuola nelle classi successive alle prime, verificata la disponibilità di posti, avverrà secondo il seguente ordine:
 - a. alunni frequentanti spostati d'ufficio nella classe prima in un tempo scuola diverso da quello richiesto. Per tali alunni si seguirà l'ordine acquisito dagli stessi alunni nella graduatoria degli ammessi in fase di ingresso alla classe prima di ogni ordine di scuola;
 - b. alunni frequentanti, per i quali si chiedi cambiamento di tempo scuola per sopraggiunte esigenze;
 - c. gli alunni non frequentanti l'istituto saranno accolti, in presenza di disponibilità di posti, in subordine agli alunni frequentanti che rientrano nei punti 1. o 2.

10. *In caso di eccedenza per gli alunni diversamente abili si fa riferimento ai parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza.

A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di iscrizioni eccedenti di alunni con disabilità certificata:

- Provenienza dallo stesso Istituto Comprensivo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) P.25
- Viciniorietà del domicilio dell'alunno (Vedi mappa) P. 20

A parità di tale punteggio valgono i criteri comuni riportati nelle singole griglie, ad eccezione del criterio E (Scuola Infanzia) e criteri D-F (Scuola Primaria e Secondaria di I grado).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Laura Fanti