

FORMAT PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

CLASSE PRIMA

STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- utilizza la conoscenza del passato come chiave interpretativa del presente.
- comprende testi storici acquisendo un metodo di studio adeguato.
- espone oralmente e con scritture le conoscenze storiche acquisite.
- individua nella storia le radici delle norme del vivere civile.

| | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | CONTENUTI E ATTIVITÀ | OBIETTIVI SIGNIFICATIVI | VALUTAZIONE |
|------------------------------|---|--|--|---|
| STRUMENTI CONCETTUALI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei. ➤ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Linea del tempo ➤ Breve sintesi di storia antica ➤ I regni romano-barbarici ➤ Gli arabi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli eventi storici. ➤ Avviare alla collocazione nel tempo e nello spazio. | <p>9/10 AVANZATO L'alunno conosce in modo completo ed organico gli eventi storici, è autonomo nel collocarli nello spazio e nel tempo utilizzando con sicurezza risorse proprie e fornite dall'insegnante</p> <p>7/8 INTERMEDIO L'alunno conosce in modo completo gli eventi storici; generalmente autonomo nel collocarli nello spazio e nel tempo utilizzando le risorse proprie e quelle fornite dall'insegnante</p> <p>5/6 BASE L'alunno conosce in modo essenziale gli eventi storici e se guidato li colloca nello spazio e nel tempo utilizzando risorse fornite dall'insegnante</p> <p>4 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno conosce in modo incompleto e frammentario gli eventi</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | storici e, se guidato, li colloca nello spazio e nel tempo. |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere e selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. ➤ Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il monachesimo ➤ I Franchi: Carlo Magno ➤ Vassallaggio - Feudalesimo. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avviare a stabilire rapporti di causa-effetto tra fatti storici. | <p>9/10 AVANZATO L'alunno stabilisce con continuità, in modo autonomo e sicuro le relazioni tra i fatti storici. 7/8 INTERMEDIO L'alunno coglie con continuità e in modo autonomo le relazioni tra i fatti storici. 5/6 BASE L'alunno coglie semplici relazioni tra gli eventi storici. 4 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno, solo se guidato, coglie alcune semplici relazioni tra i principali fatti storici.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>PRODUZIONE SCRITTA ORALE E USO DELLE FONTI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper esporre, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti fondamentali iniziando ad usare il lessico proprio della disciplina. ➤ Saper organizzare semplici presentazioni utilizzando conoscenze selezionate da testi scolastici. ➤ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative) per ampliare le conoscenze su temi definiti. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le lotte tra il Papato e l'Impero ➤ Nascita dei comuni ➤ Federico Barbarossa e Federico II ➤ Le lotte tra i Comuni e l'impero ➤ Dai Comuni alle Signorie ➤ I Principati ➤ Il Trecento | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avviare alla comprensione e all'uso del linguaggio scritto e orale storico. | <p>9/10 AVANZATO L'alunno comprende ed usa in modo autonomo, preciso e appropriato il lessico specifico della disciplina. Analizza, interpreta e rielabora le diverse fonti utilizzandole come risorse. 7/8</p> <p>INTERMEDIO L'alunno comprende ed usa in modo autonomo, il lessico specifico della disciplina. Analizza ed interpreta le diverse fonti utilizzandole come risorse. 5/6</p> <p>BASE L'alunno comprende ed usa in modo essenziale il lessico specifico della disciplina. Analizza e comprende, se guidato, le diverse fonti. 4</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno, solo se guidato, comprende ed usa in modo essenziale il lessico specifico della disciplina e le diverse fonti.</p> |
|--|--|---|---|--|