

FORMAT PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

CLASSE SECONDA

STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- Utilizza la conoscenza del passato come chiave interpretativa del presente.
- Comprende testi storici utilizzando un metodo di studio funzionale.
- Espone oralmente e con scritture le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.
- Individua nella storia le radici delle norme del vivere civile.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE SECONDA	CONTENUTI E ATTIVITÀ	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI	VALUTAZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere ed analizzare aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. ➤ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. ➤ Conoscere il patrimonio culturale europeo collegato con i temi affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'Umanesimo e il Rinascimento ➤ La Riforma luterana e la Controriforma. ➤ Le guerre di religione e le lotte per il predominio fino alla pace di Westfalia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli eventi storici. ➤ Consolidare la capacità di collocare nel tempo e nello spazio. 	<p style="text-align: right;">10/9</p> <p>AVANZATO L'alunno conosce in modo completo ed organico gli eventi storici, è autonomo nel collocarli nello spazio e nel tempo utilizzando con sicurezza risorse proprie e fornite dall'insegnante.</p> <p>7/8</p> <p>INTERMEDIO L'alunno conosce in modo completo gli eventi storici; generalmente autonomo nel collocarli nello spazio e nel tempo utilizzando le risorse proprie e quelle fornite dall'insegnante.</p> <p>5/6</p> <p>BASE L'alunno conosce in modo essenziale gli eventi storici e se guidato li colloca nello spazio e nel tempo utilizzando risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>4</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno conosce in modo incompleto e</p>

				frammentario gli eventi storici e, se guidato, li colloca nello spazio e nel tempo.
ORGANIZZAZIONE E DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. ➤ Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. ➤ Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'assolutismo monarchico. ➤ La monarchia costituzionale inglese 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidare la capacità di individuare le relazioni che intercorrono tra i fatti storici. 	<p>10/ 9 AVANZATO L'alunno stabilisce con continuità, in modo autonomo e sicuro le relazioni tra i fatti storici. 7/8 INTERMEDIO L'alunno coglie con continuità e in modo autonomo le relazioni tra i fatti storici. 5/6 BASE L'alunno coglie semplici relazioni tra gli eventi storici. 4 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno, solo se guidato, coglie alcune semplici relazioni tra i principali fatti storici.</p>

<p>PRODUZIONE SCRITTA ORALE E USO DELLE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper esporre, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi usando il lessico proprio della disciplina. ➤ Saper produrre brevi testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. ➤ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per analizzare e produrre conoscenze su temi definiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -L'Illuminismo ➤ Le rivoluzioni: francese, industriale, americana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidare la comprensione e l'uso del linguaggio scritto e orale storico. ➤ Consolidare l'uso degli strumenti specifici. ➤ Avviare alla lettura e all'interpretazione delle fonti. 	<p>10/ 9 AVANZATO L'alunno comprende ed usa in modo autonomo, preciso e appropriato il lessico specifico della disciplina. Analizza, interpreta e rielabora le diverse fonti utilizzandole come risorse 7/8 INTERMEDIO L'alunno comprende ed usa in modo autonomo, il lessico specifico della disciplina. Analizza ed interpreta le diverse fonti utilizzandole come risorse. 5/6 BASE L'alunno comprende ed usa in modo essenziale il lessico specifico della disciplina. Analizza e comprende, se guidato, le diverse fonti. 4 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno, solo se guidato, comprende ed usa in modo essenziale il lessico specifico della disciplina e le diverse fonti.</p>
--	---	---	--	--