



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA SECONDO L'ORDINANZA MINISTERIALE N 3 DEL 10 GENNAIO 2025

1. Finalità della Valutazione degli Apprendimenti

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni.
- Ha finalità formativa ed educativa.
- Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione.
- Concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.
- Concorre alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali.
- È coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

2. Modalità di Valutazione degli Apprendimenti

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, a partire dal secondo quadrimestre, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Questa modalità è adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

3. I Giudizi Sintetici

- Sono da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, inclusa l'educazione civica i seguenti giudizi sintetici
 - **ottimo**
 - **distinto**
 - **buono**
 - **discreto**
 - **sufficiente**
 - **non sufficiente**
- I giudizi sintetici sono assegnati all'intera disciplina, non ai singoli obiettivi di apprendimento

4. Valutazione In Itinere

- Deve restituire agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
- È in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF).

5. Valutazione di Alunni con Disabilità e DSA

- La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato (PEI).
- La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) tiene conto del piano didattico personalizzato (PDP).

Descrizione dei giudizi sintetici disciplinari (Allegato A – O.M n. 3) correlati agli obiettivi significativi delle progettazioni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ITALIANO Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	<p>Obiettivi significativi</p>	<p>Interagire in una conversazione Raccontare esperienze personali con frasi semplici e chiare Comprendere globalmente frasi e brevi testi letti Scrivere parole e semplici frasi Comprendere e usare nuovi vocaboli. Riconoscere convenzioni ortografiche e parti essenziali di una frase.</p>	<p>Interagire in una conversazione Raccontare esperienze personali con frasi semplici e chiare Comprendere globalmente frasi e brevi testi letti Scrivere parole e semplici frasi Comprendere e usare nuovi vocaboli. Riconoscere convenzioni</p>	<p>Interagire in una conversazione Raccontare esperienze personali con frasi semplici e chiare Comprendere globalmente frasi e brevi testi letti Scrivere parole e semplici frasi Comprendere e usare nuovi vocaboli. Riconoscere convenzioni</p>	<p>Interagire in una conversazione Raccontare esperienze personali con frasi semplici e chiare Comprendere globalmente frasi e brevi testi letti Scrivere parole e semplici frasi Comprendere e usare nuovi vocaboli. Riconoscere convenzioni</p>	<p>Interagire in una conversazione Raccontare esperienze personali con frasi semplici e chiare Comprendere globalmente frasi e brevi testi letti Scrivere parole e semplici frasi Comprendere e usare nuovi vocaboli. Riconoscere</p>	<p>Interagire in una conversazione Raccontare esperienze personali con frasi semplici e chiare Comprendere globalmente frasi e brevi testi letti Scrivere parole e semplici frasi Comprendere e usare nuovi vocaboli. Riconoscere</p>
			<p>ortografiche e parti essenziali di una frase.</p>	<p>ortografiche e parti essenziali di una frase.</p>	<p>ortografiche e parti essenziali di una frase.</p>	<p>convenzioni ortografiche e parti essenziali di una frase.</p>	<p>convenzioni ortografiche e parti essenziali di una frase.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ITALIANO Classe Seconda	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Riferire il contenuto essenziale di un testo o di un'esperienza personale. -Leggere un testo scorrevolmente	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Riferire il contenuto essenziale di un testo o di un'esperienza personale. -Leggere un testo scorrevolmente	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Riferire il contenuto essenziale di un testo o di un'esperienza personale. -Leggere un testo scorrevolmente	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Riferire il contenuto essenziale di un testo o di un'esperienza personale. -Leggere un testo scorrevolmente	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Riferire il contenuto essenziale di un testo o di un'esperienza personale.	Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Riferire il contenuto essenziale di un testo o di un'esperienza personale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		<p>curandone l'espressività e cogliendone le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>- scrivere un semplice testo che rispetti le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	<p>curandone l'espressività e cogliendone le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>- scrivere un semplice testo che rispetti le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	<p>curandone l'espressività e cogliendone le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>- scrivere un semplice testo che rispetti le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	<p>curandone l'espressività e cogliendone le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>- scrivere un semplice testo che rispetti le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	<p>-Leggere un testo scorrevolmente curandone l'espressività e cogliendone le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>- scrivere un semplice testo che rispetti le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	<p>-Leggere un testo scorrevolmente curandone l'espressività e cogliendone le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>- scrivere un semplice testo che rispetti le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>
--	--	---	---	---	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ITALIANO Classe Terza	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
		Obiettivi significativi	-Esporre in modo comprensibile informazioni dalle diverse interazioni comunicative. -Leggere e comprendere testi di vario tipo curandone l'espressione e cogliendone il senso globale. - Produrre brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	-Esporre in modo comprensibile informazioni dalle diverse interazioni comunicative. -Leggere e comprendere testi di vario tipo curandone l'espressione e cogliendone il senso globale. - Produrre brevi testi che rispettino le convenzioni	-Esporre in modo comprensibile informazioni dalle diverse interazioni comunicative. -Leggere e comprendere testi di vario tipo curandone l'espressione e cogliendone il senso globale. - Produrre brevi testi che rispettino le convenzioni	-Esporre in modo comprensibile informazioni dalle diverse interazioni comunicative. -Leggere e comprendere testi di vario tipo curandone l'espressione e cogliendone il senso globale. - Produrre brevi testi che rispettino le convenzioni	-Esporre in modo comprensibile informazioni dalle diverse interazioni comunicative. -Leggere e comprendere testi di vario tipo curandone l'espressione e cogliendone il senso globale. - Produrre brevi testi che rispettino



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		Comprendere in testi di varia tipologia il	ortografiche e di interpunzione.	ortografiche e di interpunzione.	ortografiche e di interpunzione.	le convenzioni	le convenzioni
--	--	--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------	----------------

		significato di parole non note. -Riconoscere le principali parti del discorso	Comprendere in testi di varia tipologia il significato di parole non note. -Riconoscere le principali parti del discorso	Comprendere in testi di varia tipologia il significato di parole non note. -Riconoscere le principali parti del discorso	Comprendere in testi di varia tipologia il significato di parole non note. -Riconoscere le principali parti del discorso	ortografiche e di interpunzione. Comprendere in testi di varia tipologia il significato di parole non note. -Riconoscere le principali parti del discorso	ortografiche e di interpunzione. Comprendere in testi di varia tipologia il significato di parole non note. -Riconoscere le principali parti del discorso
--	--	--	---	---	---	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>ITALIANO Classe Quarta</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	<p>Obiettivi significativi</p>	<p>--Argomentare e sostenere le proprie</p>	<p>--Argomentare e sostenere le proprie</p>	<p>---Argomentare e sostenere le proprie</p>	<p>---Argomentare e sostenere le proprie</p>	<p>---Argomentare e sostenere le proprie</p>	<p>---Argomentare e sostenere le proprie</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		<p>idee nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>-Leggere in modo espressivo e scorrevole testi di vario tipo, cogliendone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>-Produrre testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>-Conoscere le relazioni di significato tra le parole ed i meccanismi di derivazione ed usarle per ampliare il lessico.</p>	<p>idee nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>-Leggere in modo espressivo e scorrevole testi di vario tipo, cogliendone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>-Produrre testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>-Conoscere le relazioni di significato tra le parole ed i meccanismi di derivazione ed usarle per ampliare il lessico.</p>	<p>idee nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>-Leggere in modo espressivo e scorrevole testi di vario tipo, cogliendone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>-Produrre testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>-Conoscere le relazioni di significato tra le parole ed i meccanismi di derivazione ed usarle per ampliare il lessico.</p>	<p>idee nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>-Leggere in modo espressivo e scorrevole testi di vario tipo, cogliendone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>-Produrre testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>-Conoscere le relazioni di significato tra le parole ed i meccanismi di derivazione ed usarle per ampliare il lessico.</p>	<p>idee nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>-Leggere in modo espressivo e scorrevole testi di vario tipo, cogliendone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>-Produrre testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>-Conoscere le relazioni di significato tra le parole ed i meccanismi di derivazione ed usarle per ampliare il lessico.</p>	<p>idee nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>-Leggere in modo espressivo e scorrevole testi di vario tipo, cogliendone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>-Produrre testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>-Conoscere le relazioni di significato tra le parole ed i meccanismi di derivazione ed usarle per ampliare il lessico.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ITALIANO Classe Quinta	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
		Obiettivi significativi	Intervenire in una conversazione argomentando con spunti critici e personali. -Comprendere il contenuto e lo scopo di messaggi provenienti da diversi canali comunicativi e saperli esporre. -Leggere e comprendere testi di vario tipo, adottando strategie idonee.	Intervenire in una conversazione argomentando con spunti critici e personali. -Comprendere il contenuto e lo scopo di messaggi provenienti da diversi canali comunicativi e saperli esporre. -Leggere e comprendere testi di vario tipo, adottando	Intervenire in una conversazione argomentando con spunti critici e personali. -Comprendere il contenuto e lo scopo di messaggi provenienti da diversi canali comunicativi e saperli esporre. -Leggere e comprendere testi di vario tipo, adottando	Intervenire in una conversazione argomentando con spunti critici e personali. -Comprendere il contenuto e lo scopo di messaggi provenienti da diversi canali comunicativi e saperli esporre. -Leggere e comprendere testi di vario tipo, adottando	- Intervenire in una conversazione argomentando con spunti critici e personali. -Comprendere il contenuto e lo scopo di messaggi provenienti da diversi canali comunicativi e saperli esporre. -Leggere e comprendere testi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	-Produrre e rielaborare testi di vario genere	strategie idonee.	strategie idonee.	strategie idonee.	di vario tipo,	di vario tipo,
--	---	-------------------	-------------------	-------------------	----------------	----------------

	coerenti e coesi, legati a scopi diversi. - Conoscere, comprendere e utilizzare le relazioni di significato tra le parole, anche per ampliare il proprio patrimonio lessicale. -Riconoscere in una produzione linguistica le parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase.	-Produrre e rielaborare testi di vario genere coerenti e coesi, legati a scopi diversi. - Conoscere, comprendere e utilizzare le relazioni di significato tra le parole, anche per ampliare il proprio patrimonio lessicale. -Riconoscere in una produzione linguistica le parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase.	-Produrre e rielaborare testi di vario genere coerenti e coesi, legati a scopi diversi. - Conoscere, comprendere e utilizzare le relazioni di significato tra le parole, anche per ampliare il proprio patrimonio lessicale. -Riconoscere in una produzione linguistica le parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase.	-Produrre e rielaborare testi di vario genere coerenti e coesi, legati a scopi diversi. - Conoscere, comprendere e utilizzare le relazioni di significato tra le parole, anche per ampliare il proprio patrimonio lessicale. -Riconoscere in una produzione linguistica le parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase.	adottando strategie idonee. -Produrre e rielaborare testi di vario genere coerenti e coesi, legati a scopi diversi. - Conoscere, comprendere e utilizzare le relazioni di significato tra le parole, anche per ampliare il proprio patrimonio lessicale. -Riconoscere in una produzione linguistica le parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase.	adottando strategie idonee. -Produrre e rielaborare testi di vario genere coerenti e coesi, legati a scopi diversi. - Conoscere, comprendere e utilizzare le relazioni di significato tra le parole, anche per ampliare il proprio patrimonio lessicale. -Riconoscere in una produzione linguistica le parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase.
--	--	--	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
INGLESE Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano. Rispondere a domande personali e familiari. Riconoscere e comprendere parole legate a contesti noti e scriverle. Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.	Riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano. Rispondere a domande personali e familiari. Riconoscere e comprendere parole legate a contesti noti e scriverle. Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.	Riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano. Rispondere a domande personali e familiari. Riconoscere e comprendere parole legate a contesti noti e scriverle. Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire	Riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano. Rispondere a domande personali e familiari. Riconoscere e comprendere parole legate a contesti noti e scriverle. Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per	Riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano. Rispondere a domande personali e familiari. Riconoscere e comprendere parole legate a contesti noti e scriverle. Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo.	Riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano. Rispondere a domande personali e familiari. Riconoscere e comprendere parole legate a contesti noti e scriverle. Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo.
--	--------------------------------	--	--	--	--	---	---

				la successione di fatti o eventi.	ricostruire la successione di fatti o eventi.	Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.	Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.
--	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

INGLESE Classe Seconda	Giudizio Sintetico	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	Obiettivi significativi	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano. -Interagire in una semplice conversazione utilizzando strutture linguistiche acquisite.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano. -Interagire in una semplice conversazione utilizzando strutture linguistiche acquisite.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano. -Interagire in una semplice conversazione utilizzando strutture linguistiche acquisite.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano. -Interagire in una semplice conversazione utilizzando strutture linguistiche acquisite.</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano. -Interagire in una semplice conversazione utilizzando strutture</p>	<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano. -Interagire in una semplice conversazione utilizzando strutture</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnato da un supporto visivo o sonoro. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnato da un supporto visivo o sonoro. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnato da un supporto visivo o sonoro. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnato da un supporto visivo o sonoro. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	linguistiche acquisite. Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnato da un supporto visivo o sonoro. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	linguistiche acquisite. Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnato da un supporto visivo o sonoro. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.
--	--	--	--	--	--	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
INGLESE Classe Terza	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Comprendere istruzioni ed	Comprendere istruzioni ed	Comprendere istruzioni ed	Comprendere istruzioni ed	Comprendere istruzioni ed
--	--------------------------------	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

		Interagire verbalmente in diversi contesti. Leggere e comprendere brevi messaggi, cogliendone le informazioni essenziali. Scrivere parole, semplici frasi e numeri.	espressioni di uso quotidiano. Interagire verbalmente in diversi contesti. Leggere e comprendere brevi messaggi, cogliendone le informazioni essenziali. Scrivere parole, semplici frasi e numeri.	espressioni di uso quotidiano. Interagire verbalmente in diversi contesti. Leggere e comprendere brevi messaggi, cogliendone le informazioni essenziali. Scrivere parole, semplici frasi e numeri.	espressioni di uso quotidiano. Interagire verbalmente in diversi contesti. Leggere e comprendere brevi messaggi, cogliendone le informazioni essenziali. Scrivere parole, semplici frasi e numeri.	espressioni di uso quotidiano. Interagire verbalmente in diversi contesti. Leggere e comprendere brevi messaggi, cogliendone le informazioni essenziali. Scrivere parole, semplici frasi e numeri.	espressioni di uso quotidiano. Interagire verbalmente in diversi contesti. Leggere e comprendere brevi messaggi, cogliendone le informazioni essenziali. Scrivere parole, semplici frasi e numeri.
--	--	---	--	--	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
INGLESE Classe Quinta	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	<p>Obiettivi significativi</p>	<p>Ascoltare e comprendere messaggi sempre più complessi, utilizzando anche linguaggi non verbali. Interagire con i compagni e l'insegnante in semplici scambi dialogici, utilizzando lessico e strutture adeguate Leggere e comprendere semplici testi per ricavare informazioni. Scrivere frasi e semplici testi di diverso tipo, seguendo un modello dato. •Distinguere ed utilizzare strutture ed espressioni linguistiche coerenti con le intenzioni comunicative.</p>	<p>Ascoltare e comprendere messaggi sempre più complessi, utilizzando anche linguaggi non verbali. Interagire con i compagni e l'insegnante in semplici scambi dialogici, utilizzando lessico e strutture adeguate Leggere e comprendere semplici testi per ricavare informazioni. Scrivere frasi e semplici testi di diverso tipo, seguendo un modello dato. •Distinguere ed utilizzare strutture ed espressioni linguistiche coerenti con le intenzioni comunicative.</p>	<p>Ascoltare e comprendere messaggi sempre più complessi, utilizzando anche linguaggi non verbali. Interagire con i compagni e l'insegnante in semplici scambi dialogici, utilizzando lessico e strutture adeguate Leggere e comprendere semplici testi per ricavare informazioni. Scrivere frasi e semplici testi di diverso tipo, seguendo un modello dato. •Distinguere ed utilizzare strutture ed espressioni linguistiche coerenti con le intenzioni comunicative.</p>	<p>Ascoltare e comprendere messaggi sempre più complessi, utilizzando anche linguaggi non verbali. Interagire con i compagni e l'insegnante in semplici scambi dialogici, utilizzando lessico e strutture adeguate Leggere e comprendere semplici testi per ricavare informazioni. Scrivere frasi e semplici testi di diverso tipo, seguendo un modello dato. •Distinguere ed utilizzare strutture ed espressioni linguistiche coerenti con le intenzioni comunicative.</p>	<p>Ascoltare e comprendere messaggi sempre più complessi, utilizzando anche linguaggi non verbali. Interagire con i compagni e l'insegnante in semplici scambi dialogici, utilizzando lessico e strutture adeguate Leggere e comprendere semplici testi per ricavare informazioni. Scrivere frasi e semplici testi di diverso tipo, seguendo un modello dato. •Distinguere ed utilizzare strutture ed espressioni linguistiche coerenti con le intenzioni comunicative.</p>	<p>Ascoltare e comprendere messaggi sempre più complessi, utilizzando anche linguaggi non verbali. Interagire con i compagni e l'insegnante in semplici scambi dialogici, utilizzando lessico e strutture adeguate Leggere e comprendere semplici testi per ricavare informazioni. Scrivere frasi e semplici testi di diverso tipo, seguendo un modello dato. •Distinguere ed utilizzare strutture ed espressioni linguistiche coerenti con le intenzioni comunicative.</p>
--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail mic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
STORIA Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.	Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.	Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.	Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.	Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.	Riconoscere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo. Utilizzare le parole del tempo per ricostruire la successione di fatti o eventi.

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
------------	--	--------	----------	-------	----------	-------------	-----------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

STORIA Classe Seconda	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno svolge le attività principalmente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività,
		consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Utilizzare le fonti per ricostruire i fatti del proprio vissuto. Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali noti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. -Rappresentare graficamente i fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine logico e cronologico. Raccontare le proprie esperienze utilizzando connettivi temporali e verbalizzare storie utilizzando immagini in successione.	Utilizzare le fonti per ricostruire i fatti del proprio vissuto. Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali noti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. -Rappresentare graficamente i fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine logico e cronologico. Raccontare le proprie esperienze utilizzando connettivi temporali e verbalizzare storie utilizzando immagini in successione.	Utilizzare le fonti per ricostruire i fatti del proprio vissuto. Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali noti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. -Rappresentare graficamente i fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine logico e cronologico. Raccontare le proprie esperienze utilizzando connettivi temporali e verbalizzare storie utilizzando immagini in successione.	Utilizzare le fonti per ricostruire i fatti del proprio vissuto. Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali noti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. -Rappresentare graficamente i fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine logico e cronologico. Raccontare le proprie esperienze utilizzando connettivi temporali e verbalizzare storie utilizzando immagini in successione.	Utilizzare le fonti per ricostruire i fatti del proprio vissuto. Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali noti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. -Rappresentare graficamente i fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine logico e cronologico. Raccontare le proprie esperienze utilizzando connettivi	Utilizzare le fonti per ricostruire i fatti del proprio vissuto. Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali noti e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. -Rappresentare graficamente i fatti vissuti e/o narrati rispettando l'ordine logico e cronologico. Raccontare le proprie esperienze utilizzando connettivi
--	--------------------------------	--	--	--	--	---	---

						temporali e verbalizzare storie utilizzando immagini in successione.	temporali e verbalizzare storie utilizzando immagini in successione.
--	--	--	--	--	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

STORIA Classe Terza	Giudizio Sintetico	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	Obiettivi significativi	<p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e</p>	<p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Riconoscere relazioni di successione,</p>	<p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Riconoscere relazioni di successione,</p>	<p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Riconoscere relazioni di successione,</p>	<p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Riconoscere relazioni di</p>	<p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Riconoscere relazioni di</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		causalità attraverso l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Comprendere un periodo storico, confrontando quadri storico-sociali differenti. -Rielaborare ed esprimere i contenuti appresi.	contemporaneità e causalità attraverso l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Comprendere un periodo storico, confrontando quadri storico-sociali differenti. -Rielaborare ed esprimere i contenuti appresi.	contemporaneità e causalità attraverso l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Comprendere un periodo storico, confrontando quadri storico-sociali differenti. -Rielaborare ed esprimere i contenuti appresi.	contemporaneità e causalità attraverso l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Comprendere un periodo storico, confrontando quadri storico-sociali differenti. -Rielaborare ed esprimere i contenuti appresi.	successione, contemporaneità e causalità attraverso l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Comprendere un periodo storico, confrontando quadri storico-sociali differenti. -Rielaborare ed esprimere i contenuti appresi.	successione, contemporaneità e causalità attraverso l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Comprendere un periodo storico, confrontando quadri storico-sociali differenti. -Rielaborare ed esprimere i contenuti appresi.
--	--	---	---	---	---	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>STORIA Classe Quarta</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
		<p>critica e di argomentazione.</p>					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Utilizzare fonti di diversa natura, per ricavare e organizzare informazioni del passato, anche presenti sul territorio. Rielaborare le informazioni tratte dalle carte storico geografiche; utilizzare il linguaggio specifico della storia nella produzione orale e scritta, anche attraverso l'uso di risorse digitali.	Utilizzare fonti di diversa natura, per ricavare e organizzare informazioni del passato, anche presenti sul territorio. Rielaborare le informazioni tratte dalle carte storico geografiche; utilizzare il linguaggio specifico della storia nella produzione orale e scritta, anche attraverso l'uso di risorse digitali.	Utilizzare fonti di diversa natura, per ricavare e organizzare informazioni del passato, anche presenti sul territorio. Rielaborare le informazioni tratte dalle carte storico geografiche; utilizzare il linguaggio specifico della storia nella produzione orale e scritta, anche attraverso l'uso di risorse digitali.	Utilizzare fonti di diversa natura, per ricavare e organizzare informazioni del passato, anche presenti sul territorio. Rielaborare le informazioni tratte dalle carte storico geografiche; utilizzare il linguaggio specifico della storia nella produzione orale e scritta, anche attraverso l'uso di risorse digitali.	Utilizzare fonti di diversa natura, per ricavare e organizzare informazioni del passato, anche presenti sul territorio. Rielaborare le informazioni tratte dalle carte storico geografiche; utilizzare il linguaggio specifico della storia nella produzione orale e scritta, anche attraverso l'uso di risorse digitali.	Utilizzare fonti di diversa natura, per ricavare e organizzare informazioni del passato, anche presenti sul territorio. Rielaborare le informazioni tratte dalle carte storico geografiche; utilizzare il linguaggio specifico della storia nella produzione orale e scritta, anche attraverso l'uso di risorse digitali.
--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

Disciplina	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge le attività	L'alunno non riesce abitualmente a



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail mic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

STORIA Classe Quinta	Giudizio Sintetico	autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in	attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse;	attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze	attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e	principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici	svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e
---	---------------------------	--	--	--	---	--	--

		precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
--	--	--	---	--	--	---	--

	Obiettivi significativi	Produrre e rappresentare le informazioni relative ai diversi quadri di civiltà utilizzando le varie tipologie di fonti. Confrontare i quadri storici, delle civiltà studiate, usando cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. Elaborare	Produrre e rappresentare le informazioni relative ai diversi quadri di civiltà utilizzando le varie tipologie di fonti. Confrontare i quadri storici, delle civiltà studiate, usando cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.	Produrre e rappresentare le informazioni relative ai diversi quadri di civiltà utilizzando le varie tipologie di fonti. Confrontare i quadri storici, delle civiltà studiate, usando cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.	Produrre e rappresentare le informazioni relative ai diversi quadri di civiltà utilizzando le varie tipologie di fonti. Confrontare i quadri storici, delle civiltà studiate, usando cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.	Produrre e rappresentare le informazioni relative ai diversi quadri di civiltà utilizzando le varie tipologie di fonti. Confrontare i quadri storici, delle civiltà studiate, usando cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	Produrre e rappresentare le informazioni relative ai diversi quadri di civiltà utilizzando le varie tipologie di fonti. Confrontare i quadri storici, delle civiltà studiate, usando cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze
--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	<p>rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, in rapporto al presente, ed esporre, con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il</p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, in rapporto</p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, in rapporto</p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, in rapporto</p>	<p>studiate. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società</p>	<p>studiate. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società</p>
--	--	---	---	---	--	--

	<p>linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>al presente, ed esporre, con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>al presente, ed esporre, con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>al presente, ed esporre, con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>studiate, in rapporto al presente, ed esporre, con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>studiate, in rapporto al presente, ed esporre, con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
--	---	---	---	---	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

ARTE E IMMAGINE Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche. Descrivere un'immagine reale o iconografica	Utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche. Descrivere un'immagine reale o	Utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche. Descrivere un'immagine reale o	Utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche. Descrivere un'immagine reale o	Utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche. Descrivere un'immagine reale	Utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche. Descrivere un'immagine reale

		riconoscendo gli elementi fondamentali.	iconografica riconoscendo gli elementi fondamentali.	iconografica riconoscendo gli elementi fondamentali.	iconografica riconoscendo gli elementi fondamentali.	o iconografica riconoscendo gli elementi fondamentali.	o iconografica riconoscendo gli elementi fondamentali.
--	--	---	--	--	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

ARTE E IMMAGINE Classe Seconda	Giudizio Sintetico	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	Obiettivi significativi	<p>Rielaborare e produrre in modo espressivo immagini ed esperienze utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti. Riconoscere nelle immagini la posizione e la distanza di figure e oggetti, nonché la</p>	<p>Rielaborare e produrre in modo espressivo immagini ed esperienze utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti. Riconoscere nelle immagini la posizione e la distanza di figure e oggetti, nonché la</p>	<p>Rielaborare e produrre in modo espressivo immagini ed esperienze utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti. Riconoscere nelle immagini la posizione e la distanza di figure</p>	<p>Rielaborare e produrre in modo espressivo immagini ed esperienze utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti. Riconoscere nelle immagini la posizione e la distanza di figure</p>	<p>Rielaborare e produrre in modo espressivo immagini ed esperienze utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti.</p>	<p>Rielaborare e produrre in modo espressivo immagini ed esperienze utilizzando molteplici tecniche materiali e strumenti.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		gamma di colori predominante. Familiarizzare con alcune forme d'arte e di artigianato.	gamma di colori predominante. Familiarizzare con alcune forme d'arte e di artigianato.	e oggetti, nonché la gamma di colori predominante. Familiarizzare con alcune forme d'arte e di artigianato.	e oggetti, nonché la gamma di colori predominante. Familiarizzare con alcune forme d'arte e di artigianato.	Riconoscere nelle immagini la posizione e la distanza di figure e oggetti, nonché la gamma di colori predominante. Familiarizzare con alcune forme d'arte e di artigianato.	Riconoscere nelle immagini la posizione e la distanza di figure e oggetti, nonché la gamma di colori predominante. Familiarizzare con alcune forme d'arte e di artigianato.
--	--	--	--	---	---	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ARTE E IMMAGINE Classe Terze	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Utilizzare in modo intenzionale e non	Utilizzare in modo intenzionale e non convenzionale	Utilizzare in modo intenzionale e non convenzionale	Utilizzare in modo intenzionale e non convenzionale	Utilizzare in modo intenzionale e non convenzionale	Utilizzare in modo intenzionale e non convenzionale
--	--------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---

		convenzionale materiali e tecniche pittoriche. Osservare immagini e forme naturali, utilizzando i cinque sensi. Riconoscere attraverso un'osservazione attenta le caratteristiche principali di un'opera d'arte.	materiali e tecniche pittoriche. Osservare immagini e forme naturali, utilizzando i cinque sensi. Riconoscere attraverso un'osservazione attenta le caratteristiche principali di un'opera d'arte.	materiali e tecniche pittoriche. Osservare immagini e forme naturali, utilizzando i cinque sensi. Riconoscere attraverso un'osservazione attenta le caratteristiche principali di un'opera d'arte.	materiali e tecniche pittoriche. Osservare immagini e forme naturali, utilizzando i cinque sensi. Riconoscere attraverso un'osservazione attenta le caratteristiche principali di un'opera d'arte.	materiali e tecniche pittoriche. Osservare immagini e forme naturali, utilizzando i cinque sensi. Riconoscere attraverso un'osservazione attenta le caratteristiche principali di un'opera d'arte.	materiali e tecniche pittoriche. Osservare immagini e forme naturali, utilizzando i cinque sensi. Riconoscere attraverso un'osservazione attenta le caratteristiche principali di un'opera d'arte.
--	--	--	--	--	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail mic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

ARTE E IMMAGINE Classe Quarta	Giudizio Sintetico	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	Obiettivi significativi	<p>Utilizzare gli strumenti e le tecniche delle varie</p>	<p>Utilizzare gli strumenti e le</p>	<p>Utilizzare gli strumenti e le</p>	<p>Utilizzare gli strumenti e le</p>	<p>Utilizzare gli strumenti e le</p>	<p>Utilizzare gli strumenti e le</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		<p>rappresentazioni visive per produzioni creative che rispecchino le preferenze personali. Analizzare gli elementi di un'opera d'arte e individuarne la funzione comunicativa.</p>	<p>tecniche delle varie rappresentazioni visive per produzioni creative che rispecchino le preferenze personali. Analizzare gli elementi di un'opera d'arte e individuarne la funzione comunicativa.</p>	<p>tecniche delle varie rappresentazioni visive per produzioni creative che rispecchino le preferenze personali. Analizzare gli elementi di un'opera d'arte e individuarne la funzione comunicativa.</p>	<p>tecniche delle varie rappresentazioni visive per produzioni creative che rispecchino le preferenze personali. Analizzare gli elementi di un'opera d'arte e individuarne la funzione comunicativa.</p>	<p>tecniche delle varie rappresentazioni visive per produzioni creative che rispecchino le preferenze personali. Analizzare gli elementi di un'opera d'arte e individuarne la funzione comunicativa.</p>	<p>tecniche delle varie rappresentazioni visive per produzioni creative che rispecchino le preferenze personali. Analizzare gli elementi di un'opera d'arte e individuarne la funzione comunicativa.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>ARTE E IMMAGINE Classe Quinta</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
---	--------------------------------------	--	--	---	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando ed utilizzando tecniche diverse.</p> <p>Utilizzare le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili per esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.</p> <p>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche, per cogliere i principali elementi compositivi e significati simbolici, espressivi e comunicativi.</p>	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando ed utilizzando tecniche diverse.</p> <p>Utilizzare le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili per esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.</p> <p>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche, per cogliere i principali elementi compositivi e significati simbolici, espressivi e comunicativi.</p>	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando ed utilizzando tecniche diverse.</p> <p>Utilizzare le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili per esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.</p> <p>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche, per cogliere i principali elementi compositivi e significati simbolici, espressivi e comunicativi.</p>	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando ed utilizzando tecniche diverse.</p> <p>Utilizzare le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili per esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.</p> <p>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche, per cogliere i principali elementi compositivi e significati simbolici, espressivi e comunicativi.</p>	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando ed utilizzando tecniche diverse.</p> <p>Utilizzare le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili per esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.</p> <p>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche, per cogliere i principali elementi compositivi e significati simbolici, espressivi e comunicativi.</p>	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando ed utilizzando tecniche diverse.</p> <p>Utilizzare le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili per esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.</p> <p>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche, per cogliere i principali elementi compositivi e significati simbolici, espressivi e comunicativi.</p>
--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---



Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
MUSICA Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Ascoltare e discriminare fenomeni sonori riconoscendone le fonti. Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con gli strumenti.	Ascoltare e discriminare fenomeni sonori riconoscendone le fonti. Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con gli strumenti.	Ascoltare e discriminare fenomeni sonori riconoscendone le fonti. Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con gli strumenti.	Ascoltare e discriminare fenomeni sonori riconoscendone le fonti. Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con gli strumenti.	Ascoltare e discriminare fenomeni sonori riconoscendone le fonti. Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con gli strumenti.	Ascoltare e discriminare fenomeni sonori riconoscendone le fonti. Eseguire suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con gli strumenti.

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
------------	--	--------	----------	-------	----------	-------------	-----------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
MATEMATICA Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Numerare e contare quantità e oggetti. Operare con i numeri naturali entro il 20. Risolvere semplici quesiti e rappresentarli graficamente. Classificare figure e / o oggetti in base ad una o più proprietà in situazioni concrete.	Numerare e contare quantità e oggetti. Operare con i numeri naturali entro il 20. Risolvere semplici quesiti e rappresentarli graficamente. Classificare figure e / o oggetti in base ad una o più proprietà in situazioni concrete	Numerare e contare quantità e oggetti. Operare con i numeri naturali entro il 20. Risolvere semplici quesiti e rappresentarli graficamente. Classificare figure e / o oggetti in base ad una o più proprietà in situazioni concrete	Numerare e contare quantità e oggetti. Operare con i numeri naturali entro il 20. Risolvere semplici quesiti e rappresentarli graficamente. Classificare figure e / o oggetti in base ad una o più proprietà in situazioni concrete	Numerare e contare quantità e oggetti. Operare con i numeri naturali entro il 20. Risolvere semplici quesiti e rappresentarli graficamente. Classificare figure e / o oggetti in base ad una o più proprietà in situazioni concrete	Numerare e contare quantità e oggetti. Operare con i numeri naturali entro il 20. Risolvere semplici quesiti e rappresentarli graficamente. Classificare figure e / o oggetti in base ad una o più proprietà in situazioni concrete
--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
MATEMATICA Classe Seconda	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e tecniche diverse nell'ambito della classe delle centinaia. Utilizzare la tavola pitagorica per effettuare moltiplicazioni e divisioni. Rappresentare diverse tipologie di situazioni problematiche, utilizzando procedimenti logici e strategie operative risolutive. Conoscere e rappresentare elementi	Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e tecniche diverse nell'ambito della classe delle centinaia. Utilizzare la tavola pitagorica per effettuare moltiplicazioni e divisioni. Rappresentare diverse tipologie di situazioni problematiche, utilizzando procedimenti logici e	Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e tecniche diverse nell'ambito della classe delle centinaia. Utilizzare la tavola pitagorica per effettuare moltiplicazioni e divisioni. Rappresentare diverse tipologie di situazioni problematiche, utilizzando procedimenti logici e	Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e tecniche diverse nell'ambito della classe delle centinaia. Utilizzare la tavola pitagorica per effettuare moltiplicazioni e divisioni. Rappresentare diverse tipologie di situazioni problematiche, utilizzando procedimenti logici e	Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e tecniche diverse nell'ambito della classe delle centinaia. Utilizzare la tavola pitagorica per effettuare moltiplicazioni e divisioni. Rappresentare diverse tipologie di situazioni problematiche, utilizzando	Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e tecniche diverse nell'ambito della classe delle centinaia. Utilizzare la tavola pitagorica per effettuare moltiplicazioni e divisioni. Rappresentare diverse tipologie di situazioni problematiche, utilizzando
--	--------------------------------	--	---	---	---	---	---

		geometrici e semplici figure piane. Saper utilizzare grafici e tabelle per rappresentare dati o situazioni.	strategie operative risolutive. Conoscere e rappresentare elementi geometrici e semplici figure piane. Saper utilizzare grafici e tabelle per rappresentare dati o situazioni.	strategie operative risolutive. Conoscere e rappresentare elementi geometrici e semplici figure piane. Saper utilizzare grafici e tabelle per rappresentare dati o situazioni.	strategie operative risolutive. Conoscere e rappresentare elementi geometrici e semplici figure piane. Saper utilizzare grafici e tabelle per rappresentare dati o situazioni.	procedimenti logici e strategie operative risolutive. Conoscere e rappresentare elementi geometrici e semplici figure piane. Saper utilizzare grafici e tabelle per rappresentare dati o situazioni.	procedimenti logici e strategie operative risolutive. Conoscere e rappresentare elementi geometrici e semplici figure piane. Saper utilizzare grafici e tabelle per rappresentare dati o situazioni.
--	--	---	--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
MATEMATICA Classe Terza	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, con l'utilizzo delle quattro operazioni.	Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, con l'utilizzo delle quattro operazioni	Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, con l'utilizzo delle quattro operazioni	Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, con l'utilizzo delle quattro operazioni	Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, con l'utilizzo delle quattro operazioni	Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, con l'utilizzo delle quattro operazioni
--	--------------------------------	--	---	---	---	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>MATEMATICA Classe Quarta</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non</p>
		<p>esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>qualche incertezza.</p>	<p>adeguato al contesto.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	<p>Operare nella classe delle migliaia con calcoli orali e scritti. Misurare, effettuare equivalenze calcolare: peso lordo, tara, peso netto, costo unitario e totale, spesa, guadagno e ricavo. Stabilire relazioni tra figure e calcolarne il perimetro e l'area. Rappresentare e risolvere problemi con dati e domande implicite. Raccogliere i dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.</p>	<p>Operare nella classe delle migliaia con calcoli orali e scritti. Misurare, effettuare equivalenze calcolare: peso lordo, tara, peso netto, costo unitario e totale, spesa, guadagno e ricavo. Stabilire relazioni tra figure e calcolarne il perimetro e l'area. Rappresentare e risolvere problemi con dati e domande implicite. Raccogliere i dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.</p>	<p>Operare nella classe delle migliaia con calcoli orali e scritti. Misurare, effettuare equivalenze calcolare: peso lordo, tara, peso netto, costo unitario e totale, spesa, guadagno e ricavo. Stabilire relazioni tra figure e calcolarne il perimetro e l'area. Rappresentare e risolvere problemi con dati e domande implicite. Raccogliere i dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.</p>	<p>Operare nella classe delle migliaia con calcoli orali e scritti. Misurare, effettuare equivalenze calcolare: peso lordo, tara, peso netto, costo unitario e totale, spesa, guadagno e ricavo. Stabilire relazioni tra figure e calcolarne il perimetro e l'area. Rappresentare e risolvere problemi con dati e domande implicite. Raccogliere i dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.</p>	<p>Operare nella classe delle migliaia con calcoli orali e scritti. Misurare, effettuare equivalenze calcolare: peso lordo, tara, peso netto, costo unitario e totale, spesa, guadagno e ricavo. Stabilire relazioni tra figure e calcolarne il perimetro e l'area. Rappresentare e risolvere problemi con dati e domande implicite. Raccogliere i dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.</p>	<p>Operare nella classe delle migliaia con calcoli orali e scritti. Misurare, effettuare equivalenze calcolare: peso lordo, tara, peso netto, costo unitario e totale, spesa, guadagno e ricavo. Stabilire relazioni tra figure e calcolarne il perimetro e l'area. Rappresentare e risolvere problemi con dati e domande implicite. Raccogliere i dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.</p>
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
MATEMATICA Classe Quinta	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	<p>Obiettivi significativi</p>	<p>Utilizzare numeri naturali, interi, decimali e le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto, stimando e calcolando il risultato di operazioni. Descrivere, classificare e rappresentare, le figure conosciute in base a caratteristiche geometriche, individuando relazioni tra gli elementi che le costituiscono. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche</p>	<p>Utilizzare numeri naturali, interi, decimali e le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto, stimando e calcolando il risultato di operazioni. Descrivere, classificare e rappresentare, le figure conosciute in base a caratteristiche geometriche, individuando relazioni tra gli elementi che le costituiscono.</p>	<p>Utilizzare numeri naturali, interi, decimali e le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto, stimando e calcolando il risultato di operazioni. Descrivere, classificare e rappresentare, le figure conosciute in base a caratteristiche geometriche, individuando relazioni tra gli</p>	<p>Utilizzare numeri naturali, interi, decimali e le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto, stimando e calcolando il risultato di operazioni. Descrivere, classificare e rappresentare, le figure conosciute in base a caratteristiche geometriche, individuando</p>	<p>Utilizzare numeri naturali, interi, decimali e le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto, stimando e calcolando il risultato di operazioni. Descrivere, classificare e rappresentare, le figure conosciute in base a caratteristiche geometriche,</p>	<p>Utilizzare numeri naturali, interi, decimali e le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto, stimando e calcolando il risultato di operazioni. Descrivere, classificare e rappresentare, le figure conosciute in base a caratteristiche geometriche,</p>
--	---------------------------------------	---	--	---	---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		di vario genere, individuando ed utilizzando le strategie e gli strumenti appropriati, e giustificare il procedimento seguito.	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere, individuando ed utilizzando le strategie e gli strumenti appropriati, e giustificare il procedimento seguito.	elementi che le costituiscono. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere, individuando ed utilizzando le strategie e gli strumenti appropriati, e giustificare il procedimento seguito.	relazioni tra gli elementi che le costituiscono. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere, individuando ed utilizzando le strategie e gli strumenti appropriati, e giustificare il procedimento seguito.	individuando relazioni tra gli elementi che le costituiscono. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere, individuando ed utilizzando le strategie e gli strumenti appropriati, e giustificare il procedimento seguito.	individuando relazioni tra gli elementi che le costituiscono. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere, individuando ed utilizzando le strategie e gli strumenti appropriati, e giustificare il procedimento seguito.
--	--	--	---	--	--	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail mic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

SCIENZE Classe	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno svolge e porta a termine le attività	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge le attività	L'alunno non riesce abitualmente a
Prima		autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Conoscere ed utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante. Discriminare le caratteristiche principali di viventi e non viventi. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante ed animali in relazione al proprio ambiente.	Conoscere ed utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante. Discriminare le caratteristiche principali di viventi e non viventi. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante ed animali in relazione al proprio ambiente.	Conoscere ed utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante. Discriminare le caratteristiche principali di viventi e non viventi. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante ed animali in relazione al proprio ambiente.	Conoscere ed utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante. Discriminare le caratteristiche principali di viventi e non viventi. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante ed animali in relazione al proprio ambiente.	Conoscere ed utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante. Discriminare le caratteristiche principali di viventi e non viventi. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante ed animali in relazione al proprio ambiente.	Conoscere ed utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante. Discriminare le caratteristiche principali di viventi e non viventi. Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante ed animali in relazione al proprio ambiente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
SCIENZE	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno svolge e porta a termine le attività	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge le attività	L'alunno non riesce abitualmente a

Seconda		autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
----------------	--	---	---	---	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	<p>Conoscere i tre stati della materia e il ciclo dell'acqua. Conoscere e descrivere le caratteristiche e il ciclo vitale degli esseri viventi. Acquisire consapevolezza delle trasformazioni ambientali naturali e antropiche e le relative conseguenze per gli esseri viventi Acquisire consapevolezza dei bisogni primari propri e degli altri esseri viventi.</p>	<p>Conoscere i tre stati della materia e il ciclo dell'acqua. Conoscere e descrivere le caratteristiche e il ciclo vitale degli esseri viventi. Acquisire consapevolezza delle trasformazioni ambientali naturali e antropiche e le relative conseguenze per gli esseri viventi Acquisire consapevolezza dei bisogni primari propri e degli altri esseri viventi.</p>	<p>Conoscere i tre stati della materia e il ciclo dell'acqua. Conoscere e descrivere le caratteristiche e il ciclo vitale degli esseri viventi. Acquisire consapevolezza delle trasformazioni ambientali naturali e antropiche e le relative conseguenze per gli esseri viventi Acquisire consapevolezza dei bisogni primari propri e degli altri esseri viventi.</p>	<p>Conoscere i tre stati della materia e il ciclo dell'acqua. Conoscere e descrivere le caratteristiche e il ciclo vitale degli esseri viventi. Acquisire consapevolezza delle trasformazioni ambientali naturali e antropiche e le relative conseguenze per gli esseri viventi Acquisire consapevolezza dei bisogni primari propri e degli altri esseri viventi.</p>	<p>Conoscere i tre stati della materia e il ciclo dell'acqua. Conoscere e descrivere le caratteristiche e il ciclo vitale degli esseri viventi. Acquisire consapevolezza delle trasformazioni ambientali naturali e antropiche e le relative conseguenze per gli esseri viventi Acquisire consapevolezza dei bisogni primari propri e degli altri esseri viventi.</p>	<p>Conoscere i tre stati della materia e il ciclo dell'acqua. Conoscere e descrivere le caratteristiche e il ciclo vitale degli esseri viventi. Acquisire consapevolezza delle trasformazioni ambientali naturali e antropiche e le relative conseguenze per gli esseri viventi Acquisire consapevolezza dei bisogni primari propri e degli altri esseri viventi.</p>
--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

						propri e degli altri esseri viventi.	propri e degli altri esseri viventi.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>SCIENZE Classe Terza</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	<p>Obiettivi significativi</p>	<p>Cogliere le principali caratteristiche di un oggetto. Descrivere il ciclo vitale di vegetali e animali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti vitali.</p>	<p>Cogliere le principali caratteristiche di un oggetto. Descrivere il ciclo vitale di vegetali e animali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti vitali.</p>	<p>Cogliere le principali caratteristiche di un oggetto. Descrivere il ciclo vitale di vegetali e animali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti vitali.</p>	<p>Cogliere le principali caratteristiche di un oggetto. Descrivere il ciclo vitale di vegetali e animali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti vitali.</p>	<p>Cogliere le principali caratteristiche di un oggetto. Descrivere il ciclo vitale di vegetali e animali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti vitali.</p>	<p>Cogliere le principali caratteristiche di un oggetto. Descrivere il ciclo vitale di vegetali e animali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti vitali.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
SCIENZE Classe Quarta	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Osservare, sperimentare e descrivere i diversi fenomeni dell'ambiente circostante con un approccio scientifico. Riconoscere, classificare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e comprendere le loro relazioni con l'ambiente circostante.	Osservare, sperimentare e descrivere i diversi fenomeni dell'ambiente circostante con un approccio scientifico. Riconoscere, classificare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e comprendere le loro relazioni con l'ambiente circostante.	Osservare, sperimentare e descrivere i diversi fenomeni dell'ambiente circostante con un approccio scientifico. Riconoscere, classificare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e comprendere le loro relazioni con l'ambiente circostante.	Osservare, sperimentare e descrivere i diversi fenomeni dell'ambiente circostante con un approccio scientifico. Riconoscere, classificare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e comprendere le loro relazioni con	Osservare, sperimentare e descrivere i diversi fenomeni dell'ambiente circostante con un approccio scientifico. Riconoscere, classificare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e comprendere le loro relazioni con	Osservare, sperimentare e descrivere i diversi fenomeni dell'ambiente circostante con un approccio scientifico. Riconoscere, classificare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e comprendere le loro relazioni con
--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

					l'ambiente circostante.	l'ambiente circostante.	l'ambiente circostante.
--	--	--	--	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>SCIENZE Classe Quinta</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	<p>Obiettivi significativi</p>	<p>Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni. Conoscere le caratteristiche dei principali corpi celesti e, a grandi linee, la struttura del Sistema solare. Conoscere ed analizzare la struttura e il</p>	<p>Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni. Conoscere le caratteristiche dei principali corpi celesti e, a grandi linee, la struttura del Sistema solare. Conoscere ed analizzare la struttura</p>	<p>Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni. Conoscere le caratteristiche dei principali corpi celesti e, a grandi linee, la struttura del Sistema solare. Conoscere ed analizzare la struttura</p>	<p>Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni. Conoscere le caratteristiche dei principali corpi celesti e, a grandi linee, la struttura del Sistema solare.</p>	<p>Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni. Conoscere le caratteristiche dei principali corpi celesti e, a grandi linee, la struttura del Sistema solare.</p>	<p>Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni. Conoscere le caratteristiche dei principali corpi celesti e, a grandi linee, la struttura del Sistema solare.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		funzionamento del corpo umano, anche in relazione con altri organismi viventi, mettendo in pratica atteggiamenti finalizzati alla tutela della salute.	e il funzionamento del corpo umano, anche in relazione con altri organismi viventi, mettendo in pratica atteggiamenti finalizzati alla tutela della salute.	e il funzionamento del corpo umano, anche in relazione con altri organismi viventi, mettendo in pratica atteggiamenti finalizzati alla tutela della salute.	Conoscere ed analizzare la struttura e il funzionamento del corpo umano, anche in relazione con altri organismi viventi, mettendo in pratica atteggiamenti finalizzati alla tutela della salute.	Conoscere ed analizzare la struttura e il funzionamento del corpo umano, anche in relazione con altri organismi viventi, mettendo in pratica atteggiamenti finalizzati alla tutela della salute.	Conoscere ed analizzare la struttura e il funzionamento del corpo umano, anche in relazione con altri organismi viventi, mettendo in pratica atteggiamenti finalizzati alla tutela della salute.
--	--	--	---	---	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
GEOGRAFIA Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Orientarsi utilizzando i principali indicatori topologici. Descrivere e rappresentare graficamente percorsi. Conoscere gli elementi e le funzioni degli spazi vissuti	Orientarsi utilizzando i principali indicatori topologici. Descrivere e rappresentare graficamente percorsi. Conoscere gli elementi e le funzioni degli spazi vissuti	Orientarsi utilizzando i principali indicatori topologici. Descrivere e rappresentare graficamente percorsi. Conoscere gli elementi e le funzioni degli spazi vissuti	Orientarsi utilizzando i principali indicatori topologici. Descrivere e rappresentare graficamente percorsi. Conoscere gli elementi e le funzioni degli spazi vissuti	Orientarsi utilizzando i principali indicatori topologici. Descrivere e rappresentare graficamente percorsi. Conoscere gli elementi e le funzioni degli spazi vissuti	Orientarsi utilizzando i principali indicatori topologici. Descrivere e rappresentare graficamente percorsi. Conoscere gli elementi e le funzioni degli spazi vissuti
--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
GEOGRAFIA Classe Seconda	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Orientarsi in un ambiente,	Orientarsi in un ambiente,	Orientarsi in un ambiente,	Orientarsi in un ambiente,	Orientarsi in un ambiente,	Orientarsi in un ambiente,
--	--------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

		rappresentarlo e descriverlo. Riconoscere lo spazio geografico come un insieme di ambienti fisici e antropici. Seguire precise indicazioni per muoversi in uno spazio dato. Riconoscere e descrivere i vari paesaggi e le loro caratteristiche.	rappresentarlo e descriverlo. Riconoscere lo spazio geografico come un insieme di ambienti fisici e antropici. Seguire precise indicazioni per muoversi in uno spazio dato. Riconoscere e descrivere i vari paesaggi e le loro caratteristiche.	rappresentarlo e descriverlo. Riconoscere lo spazio geografico come un insieme di ambienti fisici e antropici. Seguire precise indicazioni per muoversi in uno spazio dato. Riconoscere e descrivere i vari paesaggi e le loro caratteristiche.	rappresentarlo e descriverlo. Riconoscere lo spazio geografico come un insieme di ambienti fisici e antropici. Seguire precise indicazioni per muoversi in uno spazio dato. Riconoscere e descrivere i vari paesaggi e le loro caratteristiche.	rappresentarlo e descriverlo. Riconoscere lo spazio geografico come un insieme di ambienti fisici e antropici. Seguire precise indicazioni per muoversi in uno spazio dato. Riconoscere e descrivere i vari paesaggi e le loro caratteristiche.	rappresentarlo e descriverlo. Riconoscere lo spazio geografico come un insieme di ambienti fisici e antropici. Seguire precise indicazioni per muoversi in uno spazio dato. Riconoscere e descrivere i vari paesaggi e le loro caratteristiche.
--	--	--	--	--	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

GEOGRAFIA Classe Terza	Giudizio Sintetico	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
---	-------------------------------------	--	--	---	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	<p>Orientarsi nello spazio. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Riconoscere gli interventi di trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo.</p>	<p>Orientarsi nello spazio. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Riconoscere gli interventi di trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo.</p>	<p>Orientarsi nello spazio. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Riconoscere gli interventi di trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo.</p>	<p>Orientarsi nello spazio. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Riconoscere gli interventi di trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo.</p>	<p>Orientarsi nello spazio. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Riconoscere gli interventi di trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo.</p>	<p>Orientarsi nello spazio. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Riconoscere gli interventi di trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo.</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>GEOGRAFIA Classe Quarta</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
		<p>critica e di argomentazione.</p>					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento convenzionali. Analizza e confronta gli elementi fisici, antropici e di particolare valore ambientale e culturale dei paesaggi.	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento convenzionali. Analizza e confronta gli elementi fisici, antropici e di particolare valore ambientale e culturale dei paesaggi.	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento convenzionali. Analizza e confronta gli elementi fisici, antropici e di particolare valore ambientale e culturale dei paesaggi.	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento convenzionali. Analizza e confronta gli elementi fisici, antropici e di particolare valore ambientale e culturale dei paesaggi.	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento convenzionali. Analizza e confronta gli elementi fisici, antropici e di particolare valore ambientale e culturale dei paesaggi.	Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento convenzionali. Analizza e confronta gli elementi fisici, antropici e di particolare valore ambientale e culturale dei paesaggi.
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>GEOGRAFIA Classe Quinta</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
		<p>critica e di argomentazione.</p>		<p>adeguato al contesto.</p>			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	<p>Orientarsi nello spazio a partire dai luoghi dell'esperienza vissuta, interpretando e utilizzando rappresentazioni cartografiche. Analizzare e descrivere gli elementi fisici, politici e sociali delle singole regioni italiane. Individuare ed analizzare lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici, legati da rapporti di connessione e / o interdipendenza. Localizzare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi e del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano.</p>	<p>Orientarsi nello spazio a partire dai luoghi dell'esperienza vissuta, interpretando e utilizzando rappresentazioni cartografiche. Analizzare e descrivere gli elementi fisici, politici e sociali delle singole regioni italiane. Individuare ed analizzare lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici, legati da rapporti di connessione e / o interdipendenza. Localizzare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi e del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano.</p>	<p>Orientarsi nello spazio a partire dai luoghi dell'esperienza vissuta, interpretando e utilizzando rappresentazioni cartografiche. Analizzare e descrivere gli elementi fisici, politici e sociali delle singole regioni italiane. Individuare ed analizzare lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici, legati da rapporti di connessione e / o interdipendenza. Localizzare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi e del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano.</p>	<p>Orientarsi nello spazio a partire dai luoghi dell'esperienza vissuta, interpretando e utilizzando rappresentazioni cartografiche. Analizzare e descrivere gli elementi fisici, politici e sociali delle singole regioni italiane. Individuare ed analizzare lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici, legati da rapporti di connessione e / o interdipendenza. Localizzare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi e del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano.</p>	<p>Orientarsi nello spazio a partire dai luoghi dell'esperienza vissuta, interpretando e utilizzando rappresentazioni cartografiche. Analizzare e descrivere gli elementi fisici, politici e sociali delle singole regioni italiane. Individuare ed analizzare lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici, legati da rapporti di connessione e / o interdipendenza. Localizzare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi e del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano.</p>	<p>Orientarsi nello spazio a partire dai luoghi dell'esperienza vissuta, interpretando e utilizzando rappresentazioni cartografiche. Analizzare e descrivere gli elementi fisici, politici e sociali delle singole regioni italiane. Individuare ed analizzare lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici, legati da rapporti di connessione e / o interdipendenza. Localizzare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi e del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano.</p>
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--



Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
TECNOLOGIA Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Osservare e riprodurre forme e ritmi. Effettuare misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico. Eeguire semplici istruzioni.	Osservare e riprodurre forme e ritmi. Effettuare misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico. Eeguire semplici istruzioni.	Osservare e riprodurre forme e ritmi. Effettuare misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico. Eeguire semplici istruzioni.	Osservare e riprodurre forme e ritmi. Effettuare misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico. Eeguire semplici istruzioni.	Osservare e riprodurre forme e ritmi. Effettuare misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico. Eeguire semplici istruzioni.	Osservare e riprodurre forme e ritmi. Effettuare misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico. Eeguire semplici istruzioni.

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
------------	--	--------	----------	-------	----------	-------------	-----------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

TECNOLOGIA Classe	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge le attività	L'alunno non riesce
Seconda		autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	abituamente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	<p>Obiettivi significativi</p>	<p>Classificare attraverso esperimenti e osservazioni le proprietà dei materiali più comuni. Conoscere le fasi di lavorazione, gli strumenti e i materiali necessari alla costruzione di semplici oggetti. Costruire semplici manufatti seguendo la corretta procedura esecutiva.</p>	<p>Classificare attraverso esperimenti e osservazioni le proprietà dei materiali più comuni. Conoscere le fasi di lavorazione, gli strumenti e i materiali necessari alla costruzione di semplici oggetti. Costruire semplici manufatti seguendo la corretta procedura esecutiva.</p>	<p>Classificare attraverso esperimenti e osservazioni le proprietà dei materiali più comuni. Conoscere le fasi di lavorazione, gli strumenti e i materiali necessari alla costruzione di semplici oggetti. Costruire semplici manufatti seguendo la corretta procedura esecutiva.</p>	<p>Classificare attraverso esperimenti e osservazioni le proprietà dei materiali più comuni. Conoscere le fasi di lavorazione, gli strumenti e i materiali necessari alla costruzione di semplici oggetti. Costruire semplici manufatti seguendo la corretta procedura esecutiva.</p>	<p>Classificare attraverso esperimenti e osservazioni le proprietà dei materiali più comuni. Conoscere le fasi di lavorazione, gli strumenti e i materiali necessari alla costruzione di semplici oggetti. Costruire semplici manufatti seguendo la corretta procedura esecutiva.</p>	<p>Classificare attraverso esperimenti e osservazioni le proprietà dei materiali più comuni. Conoscere le fasi di lavorazione, gli strumenti e i materiali necessari alla costruzione di semplici oggetti. Costruire semplici manufatti seguendo la corretta procedura esecutiva.</p>
--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
TECNOLOGIA Classe Quinta	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail mic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Progettare e realizzare semplici manufatti; raccogliere, analizzare e schematizzare le informazioni. Scegliere materiali e strumenti necessari alla realizzazione di un manufatto; utilizzare le più comuni tecnologie utili all'attività di studio. Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni e oggetti, utilizzando, per la	Progettare e realizzare semplici manufatti; raccogliere, analizzare e schematizzare le informazioni. Scegliere materiali e strumenti necessari alla realizzazione di un manufatto; utilizzare le più comuni tecnologie utili all'attività di studio. Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare,	Progettare e realizzare semplici manufatti; raccogliere, analizzare e schematizzare le informazioni. Scegliere materiali e strumenti necessari alla realizzazione di un manufatto; utilizzare le più comuni tecnologie utili all'attività di studio. Creare, attraverso la progettazione e	Progettare e realizzare semplici manufatti; raccogliere, analizzare e schematizzare le informazioni. Scegliere materiali e strumenti necessari alla realizzazione di un manufatto; utilizzare le più comuni tecnologie utili all'attività di studio. Creare, attraverso la progettazione e	Progettare e realizzare semplici manufatti; raccogliere, analizzare e schematizzare le informazioni. Scegliere materiali e strumenti necessari alla realizzazione di un manufatto; utilizzare le più comuni tecnologie utili all'attività di studio.	Progettare e realizzare semplici manufatti; raccogliere, analizzare e schematizzare le informazioni. Scegliere materiali e strumenti necessari alla realizzazione di un manufatto; utilizzare le più comuni tecnologie utili all'attività di studio.
--	--------------------------------	--	---	--	--	--	--

		ricerca, le differenti funzioni dei programmi conosciuti.	decorazioni e oggetti, utilizzando, per la ricerca, le differenti funzioni dei programmi conosciuti.	l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni e oggetti, utilizzando, per la ricerca, le differenti funzioni dei programmi conosciuti.	l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni e oggetti, utilizzando, per la ricerca, le differenti funzioni dei programmi conosciuti.	Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni e oggetti, utilizzando, per la ricerca, le differenti funzioni dei programmi conosciuti.	Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni e oggetti, utilizzando, per la ricerca, le differenti funzioni dei programmi conosciuti.
--	--	---	--	---	---	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

ED. FISICA Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Conoscere e rappresentare le parti del corpo. Orientarsi	Conoscere e rappresentare le parti del corpo. Orientarsi	Conoscere e rappresentare le parti del corpo. Orientarsi	Conoscere e rappresentare le parti del corpo.	Conoscere e rappresentare le parti del corpo.	Conoscere e rappresentare le parti del corpo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		nello spazio controllando e coordinando gli schemi motori di base. Utilizzare il proprio corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni. Partecipare a giochi e attività di gioco-sport rispettando le regole. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti e per la corretta alimentazione.	nello spazio controllando e coordinando gli schemi motori di base. Utilizzare il proprio corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni. Partecipare a giochi e attività di gioco-sport rispettando le regole. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti e per la corretta alimentazione.	nello spazio controllando e coordinando gli schemi motori di base. Utilizzare il proprio corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni. Partecipare a giochi e attività di gioco-sport rispettando le regole. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti e per la corretta alimentazione.	Orientarsi nello spazio controllando e coordinando gli schemi motori di base. Utilizzare il proprio corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni. Partecipare a giochi e attività di gioco-sport rispettando le regole. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti e per la corretta alimentazione.	Orientarsi nello spazio controllando e coordinando gli schemi motori di base. Utilizzare il proprio corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni. Partecipare a giochi e attività di gioco-sport rispettando le regole. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti e per la corretta alimentazione.	Orientarsi nello spazio controllando e coordinando gli schemi motori di base. Utilizzare il proprio corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni. Partecipare a giochi e attività di gioco-sport rispettando le regole. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti e per la corretta alimentazione.
--	--	--	--	--	---	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ED. FISICA Classe Seconda	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo	per risolvere problemi; si esprime correttamente, con	problemi; si esprime correttamente, collegando le	compiti non complessi; si esprime correttamente, con	semplici già affrontati; si esprime con lessico	abilità; si esprime con incertezza e in modo non
		originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	lessico semplice e adeguato al contesto.	limitato e qualche incertezza.	adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Eeguire condotte motorie utilizzando differenti schemi motori combinati tra loro. Organizzare e gestire l'orientamento delle posizioni in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Esecuzione di semplici coreografie individuali e di gruppo basate sull'imitazione gestuale. Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto.	Eeguire condotte motorie utilizzando differenti schemi motori combinati tra loro. Organizzare e gestire l'orientamento delle posizioni in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Esecuzione di semplici coreografie individuali e di gruppo basate sull'imitazione gestuale. Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto.	Eeguire condotte motorie utilizzando differenti schemi motori combinati tra loro. Organizzare e gestire l'orientamento delle posizioni in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Esecuzione di semplici coreografie individuali e di gruppo basate sull'imitazione gestuale. Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto.	Eeguire condotte motorie utilizzando differenti schemi motori combinati tra loro. Organizzare e gestire l'orientamento delle posizioni in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Esecuzione di semplici coreografie individuali e di gruppo basate sull'imitazione gestuale. Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto.	Eeguire condotte motorie utilizzando differenti schemi motori combinati tra loro. Organizzare e gestire l'orientamento delle posizioni in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Esecuzione di semplici coreografie individuali e di gruppo basate sull'imitazione gestuale. Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale	Eeguire condotte motorie utilizzando differenti schemi motori combinati tra loro. Organizzare e gestire l'orientamento delle posizioni in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Esecuzione di semplici coreografie individuali e di gruppo basate sull'imitazione gestuale. Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

						strutturato e non. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto.	strutturato e non. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto.
--	--	--	--	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail mic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ED. FISICA Classe Terza	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea e riconoscer e e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea e riconoscer e e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea e riconoscer e e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea e riconoscer e e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea e riconoscer e e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto.	Utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea e riconoscer e e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. Conoscere gli spazi di attività e muoversi in modo corretto.
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

						Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.
--	--	--	--	--	--	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail mic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

ED. FISICA Classe Quarta	Giudizio Sintetico	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	Obiettivi significativi	<p>Utilizzare condotte motorie combinate fra loro in forma simultanea movimento. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi.</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate fra loro in forma simultanea movimento. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi.</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate fra loro in forma simultanea movimento. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi.</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate fra loro in forma simultanea movimento. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi.</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate fra loro in forma simultanea movimento. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi.</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate fra loro in forma simultanea movimento. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		<p>Esecuzione di semplici coreografie di gruppo o individuali.</p> <p>Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non, rispettando le regole.</p> <p>Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo.</p> <p>Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili.</p> <p>Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta.</p>	<p>Esecuzione di semplici coreografie di gruppo o individuali.</p> <p>Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non, rispettando le regole.</p> <p>Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo.</p> <p>Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili.</p> <p>Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta.</p>	<p>Esecuzione di semplici coreografie di gruppo o individuali.</p> <p>Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non, rispettando le regole.</p> <p>Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo.</p> <p>Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili.</p> <p>Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta.</p>	<p>Esecuzione di semplici coreografie di gruppo o individuali.</p> <p>Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non, rispettando le regole.</p> <p>Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo.</p> <p>Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili.</p> <p>Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta.</p>	<p>Esecuzione di semplici coreografie di gruppo o individuali.</p> <p>Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non, rispettando le regole.</p> <p>Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo.</p> <p>Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili.</p> <p>Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta.</p>	<p>Esecuzione di semplici coreografie di gruppo o individuali.</p> <p>Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non, rispettando le regole.</p> <p>Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo.</p> <p>Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili.</p> <p>Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta.</p>
--	--	---	---	---	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ED. FISICA Classe Quinta	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	<p>Obiettivi significativi</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate tra loro in forma simultanea. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi. Esecuzione di semplici coreografie di gruppo e individuali Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non, rispettando le regole.</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate tra loro in forma simultanea. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi. Esecuzione di semplici coreografie di gruppo e individuali Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale strutturato e</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate tra loro in forma simultanea. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi. Esecuzione di semplici coreografie di gruppo e individuali Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate tra loro in forma simultanea. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi. Esecuzione di semplici coreografie di gruppo e individuali Partecipazione a giochi di squadra con uso di materiale</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate tra loro in forma simultanea. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi. Esecuzione di semplici coreografie di gruppo e individuali Partecipazione a giochi di squadra con uso di</p>	<p>Utilizzare condotte motorie combinate tra loro in forma simultanea. Orientarsi nello spazio anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi. Esecuzione di semplici coreografie di gruppo e individuali Partecipazione a giochi di squadra con uso di</p>
--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		<p>Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo. Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili. Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta</p>	<p>non, rispettando le regole. Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo. Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili. Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta</p>	<p>strutturato e non, rispettando le regole. Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo. Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili. Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta</p>	<p>strutturato e non, rispettando le regole. Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo. Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili. Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta</p>	<p>materiale strutturato e non, rispettando le regole. Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo. Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili. Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta</p>	<p>materiale strutturato e non, rispettando le regole. Percepire la sensazione di benessere legata alla cura del proprio corpo. Rispettare le regole per prevenire infortuni assumendo comportamenti responsabili. Conoscere ed eseguire le fasi della respirazione in relazione all'attività svolta</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ED. CIVICA Classe Prima	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Comprendere l'importanza della cura e dell'igiene della persona. Conoscere e rispettare le regole scolastiche per il confronto e la relazione positiva con gli altri. Comprendere l'esigenza di adottare comportamenti adeguati per il rispetto e la protezione della natura.	Comprendere l'importanza della cura e dell'igiene della persona. Conoscere e rispettare le regole scolastiche per il confronto e la relazione positiva con gli altri. Comprendere l'esigenza di adottare comportamenti adeguati per il rispetto e la protezione della natura	Comprendere l'importanza della cura e dell'igiene della persona. Conoscere e rispettare le regole scolastiche per il confronto e la relazione positiva con gli altri. Comprendere l'esigenza di adottare comportamenti adeguati per il rispetto e la protezione della natura	Comprendere l'importanza della cura e dell'igiene della persona. Conoscere e rispettare le regole scolastiche per il confronto e la relazione positiva con gli altri. Comprendere l'esigenza di adottare comportamenti adeguati per il rispetto e la protezione della natura	Comprendere l'importanza della cura e dell'igiene della persona. Conoscere e rispettare le regole scolastiche per il confronto e la relazione positiva con gli altri. Comprendere l'esigenza di adottare comportamenti adeguati per il rispetto e la	Comprendere l'importanza della cura e dell'igiene della persona. Conoscere e rispettare le regole scolastiche per il confronto e la relazione positiva con gli altri. Comprendere l'esigenza di adottare comportamenti adeguati per il rispetto e la
--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--

						protezione della natura	protezione della natura
--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------------------------

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
-------------------	--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

ED. CIVICA Classe Seconda	Giudizio Sintetico	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.</p>
	Obiettivi significativi	<p>Progredire nell'autonomia in relazione alla cura di sé e al rispetto delle cose proprie e altrui e degli incarichi assegnati. Acquisire consapevolezza dei principi di uguaglianza, solidarietà e rispetto della diversità. Comprendere la necessità di ridurre gli</p>	<p>Progredire nell'autonomia in relazione alla cura di sé e al rispetto delle cose proprie e altrui e degli incarichi assegnati. Acquisire consapevolezza dei principi di uguaglianza, solidarietà e rispetto della diversità.</p>	<p>Progredire nell'autonomia in relazione alla cura di sé e al rispetto delle cose proprie e altrui e degli incarichi assegnati. Acquisire consapevolezza dei principi di uguaglianza, solidarietà e rispetto della diversità.</p>	<p>Progredire nell'autonomia in relazione alla cura di sé e al rispetto delle cose proprie e altrui e degli incarichi assegnati. Acquisire consapevolezza dei principi di uguaglianza, solidarietà e rispetto della diversità.</p>	<p>Progredire nell'autonomia in relazione alla cura di sé e al rispetto delle cose proprie e altrui e degli incarichi assegnati. Acquisire consapevolezza dei principi di uguaglianza, solidarietà e</p>	<p>Progredire nell'autonomia in relazione alla cura di sé e al rispetto delle cose proprie e altrui e degli incarichi assegnati. Acquisire consapevolezza dei principi di uguaglianza, solidarietà e</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		sprechi, per la salvaguardia delle risorse naturali e per evitare ulteriore sfruttamento e deterioramento dell'ambiente.	Comprendere la necessità di ridurre gli sprechi, per la salvaguardia delle risorse naturali e per evitare ulteriore sfruttamento e deterioramento dell'ambiente.	Comprendere la necessità di ridurre gli sprechi, per la salvaguardia delle risorse naturali e per evitare ulteriore sfruttamento e deterioramento dell'ambiente.	Comprendere la necessità di ridurre gli sprechi, per la salvaguardia delle risorse naturali e per evitare ulteriore sfruttamento e deterioramento dell'ambiente.	rispetto della diversità. Comprendere la necessità di ridurre gli sprechi, per la salvaguardia delle risorse naturali e per evitare ulteriore sfruttamento e deterioramento dell'ambiente.	rispetto della diversità. Comprendere la necessità di ridurre gli sprechi, per la salvaguardia delle risorse naturali e per evitare ulteriore sfruttamento e deterioramento dell'ambiente.
--	--	--	--	--	--	---	---

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ED. CIVICA Classe Terza	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	Adottare norme di prudenza nella vita	Adottare norme di prudenza nella vita	Adottare norme di prudenza nella vita	Adottare norme di prudenza nella vita	Adottare norme di prudenza nella vita	Adottare norme di prudenza nella vita
--	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

		quotidiana con particolare riferimento all'educazione stradale e all'utilizzo responsabile di dispositivi digitali. Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole per l'esercizio dei propri diritti e doveri. Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente e a danno dei beni pubblici comuni.	quotidiana con particolare riferimento all'educazione stradale e all'utilizzo responsabile di dispositivi digitali. Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole per l'esercizio dei propri diritti e doveri. Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente e a danno dei beni pubblici comuni.	quotidiana con particolare riferimento all'educazione stradale e all'utilizzo responsabile di dispositivi digitali. Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole per l'esercizio dei propri diritti e doveri. Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente e a danno dei beni pubblici comuni.	quotidiana con particolare riferimento all'educazione stradale e all'utilizzo responsabile di dispositivi digitali. Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole per l'esercizio dei propri diritti e doveri. Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente e a danno dei beni pubblici comuni.	quotidiana con particolare riferimento all'educazione stradale e all'utilizzo responsabile di dispositivi digitali. Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole per l'esercizio dei propri diritti e doveri. Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente e a danno dei beni pubblici comuni.	quotidiana con particolare riferimento all'educazione stradale e all'utilizzo responsabile di dispositivi digitali. Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole per l'esercizio dei propri diritti e doveri. Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente e a danno dei beni pubblici comuni.
--	--	---	---	---	---	---	---

Disciplina	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
------------	--------	----------	-------	----------	-------------	-----------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
 VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
 e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

<p>ED. CIVICA Classe Quarta</p>	<p>Giudizio Sintetico</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi;</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in</p>
		<p>competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>	<p>si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>	<p>correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>esprime con lessico limitato e qualche incertezza.</p>	<p>modo non adeguato al contesto.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

	Obiettivi significativi	<p>Conoscere i principi di uno stile di vita sano per avere cura di sé e del proprio benessere psicofisico. Usare in modo responsabile i dispositivi digitali per ricercare informazioni in rete al fine di integrare gli apprendimenti. Mettere in pratica comportamenti corretti finalizzati alla collaborazione e alla positiva convivenza civile nei diversi contesti. Riconoscere gli effetti positivi e negativi degli esseri umani sull'ambiente circostante adottando comportamenti di cittadinanza attiva.</p>	<p>Conoscere i principi di uno stile di vita sano per avere cura di sé e del proprio benessere psicofisico. Usare in modo responsabile i dispositivi digitali per ricercare informazioni in rete al fine di integrare gli apprendimenti. Mettere in pratica comportamenti corretti finalizzati alla collaborazione e alla positiva convivenza civile nei diversi contesti. Riconoscere gli effetti positivi e negativi degli esseri umani sull'ambiente circostante adottando comportamenti di cittadinanza attiva.</p>	<p>Conoscere i principi di uno stile di vita sano per avere cura di sé e del proprio benessere psicofisico. Usare in modo responsabile i dispositivi digitali per ricercare informazioni in rete al fine di integrare gli apprendimenti. Mettere in pratica comportamenti corretti finalizzati alla collaborazione e alla positiva convivenza civile nei diversi contesti. Riconoscere gli effetti positivi e negativi degli esseri umani sull'ambiente circostante adottando comportamenti di cittadinanza attiva.</p>	<p>Conoscere i principi di uno stile di vita sano per avere cura di sé e del proprio benessere psicofisico. Usare in modo responsabile i dispositivi digitali per ricercare informazioni in rete al fine di integrare gli apprendimenti. Mettere in pratica comportamenti corretti finalizzati alla collaborazione e alla positiva convivenza civile nei diversi contesti. Riconoscere gli effetti positivi e negativi degli esseri umani sull'ambiente circostante adottando comportamenti di cittadinanza attiva.</p>	<p>Conoscere i principi di uno stile di vita sano per avere cura di sé e del proprio benessere psicofisico. Usare in modo responsabile i dispositivi digitali per ricercare informazioni in rete al fine di integrare gli apprendimenti. Mettere in pratica comportamenti corretti finalizzati alla collaborazione e alla positiva convivenza civile nei diversi contesti. Riconoscere gli effetti positivi e negativi degli esseri umani sull'ambiente circostante adottando</p>	<p>Conoscere i principi di uno stile di vita sano per avere cura di sé e del proprio benessere psicofisico. Usare in modo responsabile i dispositivi digitali per ricercare informazioni in rete al fine di integrare gli apprendimenti. Mettere in pratica comportamenti corretti finalizzati alla collaborazione e alla positiva convivenza civile nei diversi contesti. Riconoscere gli effetti positivi e negativi degli esseri umani sull'ambiente circostante adottando</p>
						comportamenti di cittadinanza attiva.	comportamenti di cittadinanza attiva.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C

e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

Disciplina		Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ED. CIVICA Classe Quinta	Giudizio Sintetico	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere in modo originale e personale; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza; utilizza conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi; si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per compiti non complessi; si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente; applica conoscenze e abilità a compiti semplici già affrontati; si esprime con lessico limitato e qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività, anche se guidato; applica solo saltuariamente conoscenze e abilità; si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.
	Obiettivi significativi	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale, all'alimentazione. Interagire attraverso varie tecnologie digitali applicando norme comportamentali condivise, confrontando e valutando criticamente la credibilità e	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale, all'alimentazione. Interagire attraverso varie tecnologie digitali applicando norme comportamentali condivise, confrontando e	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale, all'alimentazione. Interagire attraverso varie tecnologie digitali applicando norme comportamentali condivise,	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale, all'alimentazione. Interagire attraverso varie tecnologie digitali applicando norme comportamentali condivise,	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale, all'alimentazione. Interagire attraverso varie tecnologie digitali applicando norme comportamentali	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale, all'alimentazione. Interagire attraverso varie tecnologie digitali applicando norme comportamentali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
e-mail rmic85300c@istruzione.it - C.F. 97197970581 sito web: www.icmlking.edu.it

		<p>l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti. Comprendere ed interiorizzare l'importanza delle regole e dei principi fondamentali della convivenza civile, della Costituzione e di alcune Dichiarazioni Internazionali. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse, cogliendo il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p>	<p>valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti. Comprendere ed interiorizzare l'importanza delle regole e dei principi fondamentali della convivenza civile, della Costituzione e di alcune Dichiarazioni Internazionali. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse, cogliendo il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p>	<p>confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti. Comprendere ed interiorizzare l'importanza delle regole e dei principi fondamentali della convivenza civile, della Costituzione e di alcune Dichiarazioni Internazionali. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse, cogliendo il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p>	<p>confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti. Comprendere ed interiorizzare l'importanza delle regole e dei principi fondamentali della convivenza civile, della Costituzione e di alcune Dichiarazioni Internazionali. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse, cogliendo il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p>	<p>condivise, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti. Comprendere ed interiorizzare l'importanza delle regole e dei principi fondamentali della convivenza civile, della Costituzione e di alcune Dichiarazioni Internazionali. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse, cogliendo il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p>	<p>condivise, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti. Comprendere ed interiorizzare l'importanza delle regole e dei principi fondamentali della convivenza civile, della Costituzione e di alcune Dichiarazioni Internazionali. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse, cogliendo il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p>
--	--	---	---	--	--	---	---