

## EDUCAZIONE CIVICA

### Competenze attese al termine della classe prima

#### L'alunno:

- comprende l'importanza di curare l'igiene personale per migliorare lo "star bene" proprio e altrui;
- ricava semplici informazioni da supporti cartacei e/o telematici;
- sviluppa il senso di appartenenza alla comunità scolastica, riconoscendone e sperimentandone le regole;
- riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e con i compagni;
- si avvia ad adottare buone pratiche volte al rispetto della natura.

**Lo sviluppo individuale: cura di sé, della propria salute e sicurezza, dignità della persona, competenze digitali.**

- Comprendere l'importanza di curare l'igiene personale e salvaguardare la propria e altrui.

-Ricavare informazioni utili da immagini, testi, documenti, video, educational video, contesti disciplinari e non.

- Cura di sé.
- Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri.

- **Comprendere l'importanza della cura e dell'igiene della persona.**

**AVA:** E' consapevole che è importante per la salute propria e altrui avere cura dell'igiene del proprio corpo in situazioni note e non note, mobilitando risorse, sia fornite dal docente sia personali, in modo autonomo e con continuità.

**INT:** Comprende l'importanza della cura dell'igiene del proprio corpo in contesti noti in modo autonomo e continuo; in contesti non noti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se a volte in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BA:** Comprende sommariamente l'importanza della cura dell'igiene personale in situazioni note in modo autonomo e con continuità; in situazioni non familiari, in modo discontinuo utilizzando solo le risorse fornite dal docente.

**VPA:** Comprende l'importanza della cura dell'igiene personale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

<p><b>La società: identità, appartenenza, partecipazione, solidarietà</b></p>	<p>-Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, conoscerne e rispettarne le regole (famiglia, scuola...).</p> <p>-Confrontarsi positivamente con gli altri, riconoscendo le differenze individuali e rispettando le esigenze e i punti di vista altrui.</p>	<p>• Scoperta di sé e delle proprie emozioni.</p> <p>• Il proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, scuola...).</p> <p>• Carichi e responsabilità in classe.</p> <p>• Regole e loro funzioni.</p> <p>• Regole di convivenza.</p> <p>• Comunicazione non ostile</p>	<p><b>Conoscere e rispettare le regole scolastiche per il confronto e la relazione positiva con gli altri.</b></p>	<p><b>AVA:</b> Conosce e rispetta con consapevolezza le regole scolastiche e si relaziona positivamente con gli altri in situazioni note e non note, mobilitando risorse, sia fornite dal docente sia personali, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>INT:</b> Conosce e rispetta le regole scolastiche e si relaziona positivamente con gli altri in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>BA:</b> Conosce e rispetta le regole scolastiche e si relaziona in modo abbastanza corretto con gli altri in situazioni note, con continuità; in contesti non familiari si relaziona in modo poco corretto.</p> <p><b>VPA:</b> Fa fatica a rispettare le regole scolastiche e si relaziona con gli altri solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
---	---	--	--	---

<p><b>L'ambiente: sviluppo ecosostenibile</b></p>	<p>-Iniziare a comprendere l'esigenza di adottare buone pratiche per il rispetto e la protezione della natura (differenziazione e dei rifiuti, riduzione dello spreco, in diversi ambiti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importanza del rispetto non solo dell'ambiente ma anche di chi lo abita.</li> <li>• Uso efficiente delle principali risorse.</li> <li>• Importanza dell'acqua come bene prezioso e importante risorsa per la vita.</li> <li>• Rispetto degli animali e dell'ambiente in cui vivono.</li> <li>• Principali problemi legati all'ambiente.</li> <li>• Forme di inquinamento.</li> <li>• Raccolta differenziata e sistema di riciclaggio dei materiali.</li> </ul>	<p><b>Comprendere l'esigenza di adottare comportamenti adeguati per il rispetto e la protezione della natura.</b></p>	<p><b>AVA:</b> E' consapevole dell'esigenza di adottare comportamenti corretti per il rispetto e la protezione della natura in situazioni note e non note, mobilitando risorse, sia fornite dal docente sia personali, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>INT:</b> Comprende l'importanza di adottare comportamenti corretti nei confronti della natura in contesti noti in modo autonomo e continuo; in contesti non noti utilizzando le risorse fornite dal docente o personali, anche se a volte in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>BA:</b> Comprende sommariamente l'importanza di adottare comportamenti corretti nei confronti della natura in situazioni note in modo autonomo e con continuità; in situazioni non familiari, in modo discontinuo utilizzando solo le risorse fornite dal docente.</p> <p><b>VPA:</b> Comprende l'importanza di adottare comportamenti corretti nei confronti della natura solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
---	---	---	---	--