

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA per la disciplina EDUCAZIONE MOTORIA

L'alunno:

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento, sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in successione, poi simultaneamente Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	AVANZATO L'alunno realizza movimenti che richiedono l'associazione dei diversi segmenti corporei in relazione allo spazio ed al tempo con azioni motorie specifiche, in situazioni note e non note, utilizzando elementi sia forniti dal docente che reperiti altrove, in modo autonomo e con continuità'. 10/9 INTERMEDIO L'alunno realizza movimenti che richiedono l'associazione dei diversi segmenti corporei in relazione allo spazio ed al tempo, con azioni motorie specifiche, in modo autonomo e con continuità' ed esegue movimenti coordinati in situazioni non note utilizzando elementi sia forniti dal docente che reperite altrove, in modo non del tutto autonomo e discontinuo. 7/8 BASE L'alunno si orienta e coordina sufficientemente i diversi segmenti corporei in relazione allo spazio ed al tempo solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità'. 5/6

		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno si orienta e coordina sufficientemente i diversi segmenti corporei in relazione allo spazio ed al tempo solo in situazioni note e solo con il supporto del docente, utilizzando risorse fornite appositamente. 4</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA'COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</p>	<p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive</p>	<p>AVANZATO L'alunno conosce ed esegue esercizi di forza, velocita' e mobilita' articolare in situazioni note e non note, utilizzando elementi sia forniti dal docente che reperiti altrove, in modo autonomo e con continuita'. 10/9</p> <p>INTERMEDIO L'alunno conosce ed esegue esercizi di forza, velocita' e mobilita' articolare in situazioni note in modo continuo ed autonomo; realizza ed esegue esercizi di forza, velocita, mobilita' articolare in situazioni note utilizzando elementi sia forniti dal docente che reperiti altrove in modo non del tutto autonomo e discontinuo. 7/8</p> <p>BASE L'alunno conosce ed esegue sufficientemente esercizi di forza, velocita', mobilita' articolare solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuita'. 5/6</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno conosce ed esegue sufficientemente esercizi di forza, velocita', mobilita' articolare solo in situazioni note e solo con il supporto del docente, utilizzando risorse fornite appositamente. 4</p>

<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY</p>	<p>Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>gioco-sport</i></p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri</p> <p>Rispettare le regole della competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità</p>	<p>AVANZATO L'alunno sa collaborare e comportarsi da leader in situazioni note e non note; conosce le regole dei giochi di scolastici squadra utilizzando elementi forniti sia dal docente che reperite altrove; e' in grado di rispettare le regole ed i compagni in modo autonomo e con continuita'. 10/9</p> <p>INTERMEDIO L'alunno sa collaborare in modo proficuo in situazioni note in modo continuo ed autonomo; sa collaborare in situazioni non note utilizzando elementi sia forniti dal docente che reperite altrove; rispetta le regole ed i compagni in modo non del tutto autonomo e discontinuo. 7/8</p> <p>BASE L'alunno collabora sufficientemente all'interno del gruppo solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente; rispetta le regole ed i compagni sia in modo autonomo ma discontinuo, sia non autonomo ma con continuita'. 5/6</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno collabora sufficientemente all'interno del gruppo solo in situazioni note e solo con il supporto del docente, utilizzando le risorse fornite appositamente. 4</p>
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza negli ambienti vissuti</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita</p>	<p>AVANZATO L'alunno conosce ed adotta comportamenti appropriati per la sicurezza propria e per quella dei compagni in situazioni note e non note; migliora le proprie prestazioni sportive utilizzando elementi forniti sia dal docente</p>

		<p>che reperiti altrove , in modo autonomo e con continuita'.</p> <p style="text-align: right;">10/9</p> <p>INTERMEDIO L'alunno conosce ed adotta comportamenti appropriati per la propria sicurezza e quella dei compagni in situazioni note in modo continuo e autonomo; migliora le proprie prestazioni sportive in situazioni note utilizzando elementi forniti sia dal docente che reperiti altrove in modo non del tutto autonomo e discontinuo. 7/8</p> <p>BASE L'alunno conosce ed adotta comportamenti appropriati per la propria sicurezza e quella dei compagni solo in situazioni note , migliora le proprie prestazioni sportive utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuita'. 5/6</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno conosce ed adotta comportamenti appropriati per la sua sicurezza e quella dei compagni solo in situazioni note e solo con il supporto del docente utilizzando risorse fornite appositamente. 4</p>
--	--	---

SCANSIONE TEMPORALE

-Settembre-Ottobre 2022 : test d'ingresso per la valutazione della forza e della coordinazione e relativamente ai fondamentali dei Giochi Sportivi.

Novembre-Dicembre 2022 e Gennaio-Febbraio 2023 : sviluppo delle coordinazioni complesse adattandole alle diverse situazioni di gioco ; realizzazione di strategie di gioco soffermandosi sulla partecipazione in forma propositiva del singolo alunno ; sviluppo di nozioni di Sicurezza e Prevenzione ; valutazioni intermedie in itinere ; nozioni di teoria relative ad elementi di Anatomia e Fisiologia Umana ; regolamento dei principali Giochi Sportivi ; interventi programmati inerenti l'Educazione Civica soffermandosi in modo particolare sui concetti di Sicurezza , Salute e Benessere.

-Dicembre 2022 : test di valutazione in itinere.

-Aprile 2023 : nella seconda metà del mese verranno effettuate delle prove per l'analisi dei risultati raggiunti ai fini della valutazione finale.

-Febbraio-Giugno 2023 : preparazione e partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi ; partecipazione ai tornei interscolastici (in base all'evoluzione emergenziale da Covid-19); nozioni teoriche relative ad elementi di Teoria e Metodologia dell'allenamento sportivo.

SCHEDA DI PROGETTAZIONE ED.CIVICA

La classe svolgerà 2 lezioni frontali di Ed. Civica sul tema della Sicurezza ambientale .

Durante le lezioni teoriche verranno trattati temi relativi ai:

I concetti civici di Salute e Benessere collegati ad uno stile di vita sano e attivo

Il concetto di salute dinamica

Buone e cattive abitudini alimentari

Effetti del movimento su scheletro , muscoli , polmoni e cuore

La postura

Sicurezza e Salute