

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE 2023–2027

Istituto Comprensivo “Martin Luther King” – Roma

PREMESSA

Il presente Piano di Internazionalizzazione 2023–2027 definisce gli intenti, gli obiettivi e le azioni strategiche attraverso cui l’Istituto Comprensivo *Martin Luther King* promuove una dimensione educativa europea e internazionale, integrata in modo strutturale nel PTOF e nella cultura organizzativa della scuola.

Il Piano nasce dall’atto di indirizzo del Dirigente Scolastico ed è adottato dall’Istituto come linea guida di riferimento per tutto il personale. Esso si configura come documento dinamico, aperto all’aggiornamento e alla valorizzazione delle esperienze realizzate nel corso della sua attuazione.

In tale prospettiva, il Piano include e integra le esperienze di mobilità internazionale svolte nell’anno scolastico 2025/2026 e le azioni intraprese dall’Istituto per l’ottenimento dell’accreditamento Erasmus, a conferma della volontà di rendere l’internazionalizzazione un processo stabile, inclusivo e sostenibile.

IL CONTESTO

L’Istituto Comprensivo *Martin Luther King* è situato in uno dei quartieri più complessi del territorio romano, caratterizzato da criticità sociali, economiche e culturali. Pur godendo di un buon livello di apprezzamento e credibilità, la scuola rischia una condizione di isolamento culturale in un contesto classificato come area a rischio.

Fenomeni quali emarginazione sociale, disoccupazione, devianza, criminalità e disagio minorile incidono direttamente sul vissuto degli alunni, traducendosi spesso in demotivazione allo studio, disimpegno, difficoltà relazionali e rischio di dispersione scolastica.

Per molti studenti la scuola rappresenta l’unica agenzia educativa strutturata e costituisce il principale canale di accesso a opportunità formative di qualità, comprese quelle di respiro nazionale ed europeo. In tale quadro, l’internazionalizzazione si configura come strumento essenziale per ampliare gli orizzonti culturali degli studenti e superare i vincoli socio-economici che limitano l’accesso alle esperienze di mobilità.

RILEVAZIONE DEI BISOGNI

Bisogni degli studenti

L’offerta formativa dell’Istituto è elaborata a partire da una sistematica rilevazione dei bisogni educativi e didattici degli alunni, effettuata attraverso questionari, moduli digitali, incontri formali e informali.

È emerso con chiarezza che il bisogno prioritario degli studenti è il recupero della motivazione allo studio, in particolare nei casi in cui il contesto familiare non disponga di adeguati strumenti culturali e socio-economici. Da ciò deriva la necessità di:

- proposte didattiche caratterizzate da una dimensione transnazionale;
- confronto con metodologie, strumenti e sistemi di valutazione europei;
- opportunità concrete di mobilità internazionale, anche di breve durata.

Bisogni del personale scolastico

La rilevazione dei bisogni del personale ha evidenziato la necessità di esperienze formative e motivazionali che favoriscano il confronto professionale con contesti educativi europei. In particolare, le esperienze di mobilità e di job shadowing sono riconosciute come strumenti fondamentali per:

- il rinnovamento metodologico;
- la crescita professionale;
- il rafforzamento del senso di appartenenza a una comunità educativa europea;
- il superamento dell'isolamento professionale, acuito nel periodo post-pandemico.

I RIFERIMENTI STRATEGICI

In quanto istituzione scolastica statale, l'Istituto opera nel quadro della normativa vigente, valorizzando gli spazi di autonomia didattica e organizzativa per rispondere in modo efficace alle istanze del territorio e alle opportunità offerte dal contesto europeo.

La partecipazione ai programmi europei, in particolare Erasmus+, rappresenta una leva strategica per garantire pari opportunità di accesso alla formazione e per realizzare una scuola inclusiva, aperta e orientata al futuro.

MISSION E VALORI

La mission dell'Istituto è formare studenti capaci di essere cittadini:

- consapevoli in un mondo in continua evoluzione;
- aperti al dialogo interculturale;
- preparati ad affrontare contesti di studio e di lavoro anche internazionali;
- responsabili e solidali.

I valori fondanti dell'Istituto, che orientano anche le azioni di internazionalizzazione, sono:

- inclusione e valorizzazione delle diversità;
- cooperazione e solidarietà;
- rispetto per l'ambiente;
- cittadinanza attiva europea.

LA VISION

L'Istituto si propone come punto di riferimento per il territorio locale all'interno di una rete di scuole europee, orientata allo scambio di conoscenze, competenze organizzative e innovazioni didattiche. Per gli studenti, ciò significa maggiori opportunità di confronto internazionale e sviluppo di competenze chiave europee. Per il personale, operare in un ambiente aperto e dinamico rappresenta una fonte di crescita professionale e di gratificazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo generale è contribuire alla costruzione di una cittadinanza europea consapevole, favorendo lo sviluppo dell'identità personale e la capacità di relazionarsi con altre culture.

Gli obiettivi specifici includono:

- potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese e della metodologia CLIL;
- partecipazione a reti di scuole a livello europeo;
- sviluppo di progetti eTwinning;
- supporto alle competenze linguistiche anche in funzione delle prove INVALSI

OBIETTIVI STRATEGICI

Garantire le mobilità reali

La mobilità internazionale rappresenta uno strumento essenziale per l'inclusione e la crescita educativa. L'Istituto promuove mobilità per studenti e personale attraverso il reperimento di fondi europei.

Integrare l'internazionalizzazione nei percorsi didattici

L'obiettivo è rendere l'internazionalizzazione parte integrante della didattica quotidiana, attraverso:

- utilizzo della lingua inglese nelle attività curricolari;
- riconoscimento delle esperienze formative internazionali;
- attenzione alla multiculturalità e alla digitalizzazione;
- sviluppo di mobilità virtuali.

Creare un ambiente di apprendimento gratificante

Un contesto educativo aperto all'Europa favorisce la motivazione di studenti e docenti, stimolando innovazione, collaborazione e miglioramento continuo.

ESPERIENZE DI MOBILITÀ REALIZZATE

Nel quadro delle azioni previste dal Piano, l'Istituto ha realizzato, dal **15 al 19 dicembre 2025**, due significative esperienze di mobilità internazionale in **Spagna** presso la scuola "IES Miguel Catalan" di Saragozza.

Mobilità di gruppo degli studenti

È stata realizzata una mobilità breve che ha coinvolto **otto studenti della classe terza della scuola secondaria di primo grado e un docente accompagnatore**.

L'esperienza ha consentito agli studenti di:

- vivere un contesto scolastico europeo reale;
- confrontarsi con coetanei di un altro paese;
- sviluppare competenze linguistiche, sociali e interculturali;
- sviluppare soft skills quali autonomia, spirito di adattamento, collaborazione, cittadinanza attiva.

La mobilità ha avuto una forte ricaduta motivazionale, risultando particolarmente significativa per studenti da contesti socio culturali svantaggiati, in linea con la mission inclusiva dell'istituto.

Parallelamente, l'istituto ha realizzato una mobilità per attività di job shadowing che ha coinvolto

Mobilità per job shadowing

Un **docente della scuola primaria** ha partecipato a un'attività di job shadowing presso la stessa scuola ospitante, osservando pratiche didattiche e organizzative innovative e favorendo:

- l'arricchimento professionale
- il confronto tra sistemi educativi
- la riflessione critica sulle proprie pratiche di insegnamento
- la successiva disseminazione delle buone pratiche all'interno dell'Istituto.

PROSPETTIVE FUTURE E ACCREDITAMENTO ERASMUS

Al fine di consolidare e ampliare le azioni di internazionalizzazione, l'Istituto ha presentato un **progetto di accreditamento Erasmus**, con l'obiettivo di:

- garantire continuità alle mobilità;
- aumentare il numero di studenti e docenti coinvolti;
- rafforzare gli scambi internazionali con altri Paesi europei;

- rendere strutturale la dimensione europea dell'offerta formativa.

Il Piano è stato condiviso con il Collegio Docenti, integrato nel PTOF e diffuso a tutta la comunità scolastica. Il monitoraggio avviene attraverso indicatori quantitativi e qualitativi, questionari di gradimento e momenti di restituzione delle esperienze

Il Piano di Internazionalizzazione 2023–2027 dell'Istituto Comprensivo *Martin Luther King* rappresenta uno strumento strategico per promuovere qualità educativa, inclusione e cittadinanza europea. Le esperienze di mobilità realizzate e la candidatura all'accreditamento Erasmus confermano l'impegno della scuola nel trasformare l'internazionalizzazione in un processo stabile, condiviso e orientato al miglioramento continuo.

Documento aggiornato il 17-12-2025