



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"  
VIA DEGLI ORAFI n° 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI  
tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 - C. M. RMIC85300C  
e-mail [RMIC85300C@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC85300C@ISTRUZIONE.IT) - C.F. 97197970581  
sito web:[www.icmlking.edu.it](http://www.icmlking.edu.it)

## **PATTO di ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, per cui è indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione fra scuola e famiglie, ponendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie. Ciò non vuol dire stringere rapporti solo in momenti critici, ma creare relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative, condividendo quei valori che fanno sentire gli alunni membri di una comunità vera.

I genitori entrano nella scuola quali rappresentanti dei bambini e, come tali, partecipano al contratto educativo, condividendone responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di competenze e ruoli.

### **L'ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"**

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL' ALUNNA/O  
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

***L'Istituzione scolastica si impegna a***

1. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale dei bambini, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli alunni;
2. Offrire iniziative educative e formative adeguate agli stili e ritmi di apprendimento individuali, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
3. Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni diversamente abili;
4. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
5. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

***La famiglia si impegna a***

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, direttamente garantendo la propria presenza negli organi collegiali o offrendo la massima disponibilità alla comunicazione con i genitori rappresentanti;
4. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sui processi educativi e di apprendimento del/della proprio/a figlio/a, attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

Roma, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Laura Fanti

I genitori (o esercenti  
responsabilità genitoriale)

**È corretto pensare che la scuola garantisca il successo formativo di ogni alunno.**

**Per il conseguimento dei migliori risultati è fondamentale che i genitori esercitino il proprio ruolo nel rispetto dei ritmi di apprendimento del/la proprio/a figlio/a, nel rispetto del lavoro dei docenti, in coerenza con le strategie educative della scuola, in un costante rapporto dialettico.**