

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"  
VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA  
tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C  
DISTRETTO SCOLASTICO XVI- C.F. 97197970581  
PEO [rmic85300c@istruzione.it](mailto:rmic85300c@istruzione.it) PEC [rmic85300c@pec.istruzione.it](mailto:rmic85300c@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icmlking.edu.it](http://www.icmlking.edu.it)

---

## ***PROTOCOLLO ISTRUZIONE DOMICILIARE***

---

---

### ***TRIENNIO 2025/2028***

---

---

## ***PREMESSA***

---

Il presente progetto, deliberato dagli OO.CC, di questo Istituto (delibera n 7 seduta del Collegio dei docenti del 7/10/2025 e delibera n 65 CO 1 seduta del CdI del 03.09.2025) è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, in quanto si ritiene necessario pianificare, preventivamente, il servizio di istruzione domiciliare nei metodi, nei contenuti, nelle modalità di verifica, valutazione e di coordinamento tra tutti gli attori coinvolti nel garantire l'istruzione anche agli alunni impossibilitati, per motivi di salute, alla frequenza delle lezioni per periodi pari o superiori a 30 giorni consecutivi.

Sarà integrato dal modello ministeriale, che precisa gli aspetti specifici (dati personali alunno, generalità docenti coinvolti, periodo di attivazione e durata del servizio, aspetti finanziari) e dalla documentazione sanitaria.

Il referente del singolo progetto di Istruzione domiciliare sarà preferibilmente il docente prevalente (per la Scuola Primaria) o il docente coordinatore (per la Scuola Secondaria di I grado); in caso di indisponibilità sarà individuato tra i docenti del team o, rispettivamente, del Consiglio di Classe.

---

## *Riferimenti normativi*

---

- Nota MIUR prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010 “Chiarimenti sulla validità dell’anno scolastico”;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 63, “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), luglio 2015, n. 107”. Il servizio “Scuola in ospedale e istruzione domiciliare” è trattato all’art. 8”;
- Linee di Indirizzo Nazionali sulla Scuola in Ospedale e l’Istruzione Domiciliare adottate con Decreto del Ministero dell’Istruzione, del 6 giugno 2019, n. 461;  
<https://scuolainospedale.mim.gov.it/sio/assets/966fc07615/Linee-di-indirizzo-nazionali.pdf>
- Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 “Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell’art. 1 comma 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n. 107». Il Servizio “Scuola in ospedale e istruzione domiciliare” è trattato agli artt. 15 e 16.
- Art. 58, comma 1, lettera d) del D.L. n. 73 del 25 maggio 2021 convertito con legge n. 106 del 23 luglio 2021 pone l’attenzione sulle “necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie,...tali da consentire loro di poter seguir avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza”
- D.M. n. 257 del 6 agosto 2021 c.d. “Piano scuola”, alla pagina n. 17 è trattato il servizio di “Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare”, in cui si specifica che “le attività di Scuola in Ospedale continueranno ad essere organizzate, previo confronto e coordinamento tra il Dirigente scolastico e il Direttore sanitario, nel rispetto dei previsti protocolli di sicurezza in ambiente ospedaliero. Il Dirigente scolastico avrà cura di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico curante sugli aspetti che connotano il quadro sanitario dell’allievo”.

---

## *Istruzione domiciliare*

---

Il servizio di istruzione domiciliare costituisce una reale possibilità di ampliamento dell’offerta formativa, che riconosce agli studenti malati il diritto - dovere all’istruzione, anche a domicilio, al fine di facilitare il loro reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l’abbandono scolastico.

Con la riduzione dei periodi di degenza ospedaliera, seguita all’approvazione del Piano Sanitario 2002-2004, oggi, anche nei casi più gravi, si tende a rimandare a casa il ragazzo, continuando a seguirlo in day hospital per tutto il periodo della cura. In questi casi, per il minore, impossibilitato alla frequenza scolastica per almeno 30 giorni, è possibile che venga seguito a casa da uno o più docenti, a seguito di approvazione di uno specifico progetto, in modo da proseguire il percorso di apprendimento e facilitare il suo successivo reinserimento in classe.

L'organizzazione del servizio scolastico presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli,

---

## *Procedura*

---

La procedura da osservare per l'attivazione dell'I.D. è la seguente: la scuola interessata elabora un progetto di offerta formativa nei confronti dell'alunno impedito alla frequenza scolastica, con l'indicazione della sua durata, del numero dei docenti coinvolti e dichiaratisi disponibili e delle ore di lezione previste; il progetto viene approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto e inserito nel PTOF. La richiesta, con allegata certificazione sanitaria, e il progetto elaborato vanno poi inoltrati al competente Ufficio Scolastico Regionale, che procede alla valutazione della documentazione presentata, ai fini dell'approvazione e della successiva assegnazione delle risorse finanziari.

---

## *Linee d'intervento*

---

L'istruzione domiciliare per la sua peculiare tipologia e per il suo rivolgersi ad alunni e studenti con una particolare sensibilità e fragilità discendenti dallo stato di salute, necessita di una spiccata professionalità da parte degli operatori scolastici e di un forte coordinamento tra istituzioni e soggetti coinvolti, che risulta rilevante sia al fine di diffondere un'opportuna informativa sull'esistenza e l'organizzazione della scuola al servizio domiciliare, sia al fine di promuovere e sostenere un'organizzazione che si faccia carico di rispondere ai bisogni specifici degli alunni.

Questa rete efficace deve avere al centro la persona e partire dai suoi bisogni reali, assicurando una serie di interventi idonei a mantenere il collegamento con il mondo esterno e, in primo luogo, con la scuola e i compagni di provenienza. Centralità della persona significa, perciò, per la scuola, partire dai suoi bisogni, offrendogli ogni possibile sostegno al raggiungimento del successo scolastico e formativo e per un'attiva partecipazione ai processi.

Il docente deve esercitare anche una funzione ponte tra l'alunno, la famiglia, il gruppo classe della scuola di appartenenza.

La famiglia svolge un ruolo assolutamente importante nei confronti dell'alunno malato e, pertanto, va sostenuta dalla scuola, essendo essa un'altra risorsa fondamentale ai fini della crescita globale della persona.

## OBIETTIVO GENERALE

PROMUOVERE LA MASSIMA INCLUSIONE NEL  
CONTESTO SCOLASTICO

## OBIETTIVI EDUCATIVO–DIDATTICI SPECIFICI

Si mirerà a consentire all'alunno di:

1. Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare le lezioni in presenza;
2. Mantenere la relazione con i coetanei;
3. Mantenere l'interesse per le attività di tipo cognitivo e la capacità di organizzare la propria quotidianità;
4. Esercitare le proprie potenzialità;
5. Consolidare/potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa;
6. Acquisire conoscenze e sviluppare competenze relative alle diverse discipline curriculari.

## CONTENUTI

Argomenti di studio correlati ai piani di lavoro delle diverse discipline. In presenza saranno privilegiate le seguenti materie: italiano, matematica, lingua inglese, lingua francese.

## METODOLOGIE

Verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente l'alunno (induzione, deduzione, flipped classroom, peer education).

## STRUMENTI

Libri di testo e riviste · cd didattici · computer - internet · materiale strutturato · materiale di facile consumo.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

In itinere e alla fine di ogni periodo di valutazione, si baserà sull'osservazione sistematica dei risultati conseguiti, misurati attraverso verifiche scritte, pratiche e orali.

La valutazione terrà conto della motivazione all'apprendimento, dell'impegno e del raggiungimento delle competenze specifiche per ogni disciplina.

Si curerà il coordinamento tra l'istruzione domiciliare, quella ospedaliera (relativa ai periodi di ricovero o di trattamento in day hospital) ed il percorso seguito attraverso il collegamento telematico con la classe.

## MONITORAGGIO

I docenti coinvolti nel progetto avranno cura di annotare su un registro incontri effettuati, indicando la durata e le attività svolte.

La presenza del docente sarà controfirmata dal genitore presente a casa.

## Il Protocollo in sintesi

FASE 1	Presenza in carico	
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
Segreteria Famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la famiglia presenta la richiesta di avviare un progetto di istruzione domiciliare corredata da accurata certificazione</li> <li>• la Segreteria informa la DS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiesta per Istruzione Domiciliare</li> </ul>
FASE 2	Pianificazione del Progetto di ID	
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
DS FS Inclusion Team Docenti Consiglio di Classe  Collegio Docenti Consiglio d'Istituto Famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La DS riceve la famiglia</li> <li>• la DS, la FS Inclusion, il team docenti/consiglio di classe:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ predispongono il Progetto di Istruzione Domiciliare</li> <li>✓ predispongono un PDP/PEI in accordo con la famiglia e procedono tempestivamente alla consegna del documento</li> </ul> </li> <li>• la DS individua i/le docenti che devono svolgere le ore presso il domicilio dell'alunno/a e/o online</li> <li>• Il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto deliberano il progetto</li> <li>• il Progetto d'Istruzione Domiciliare viene inviato all'USR Lazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda Progetto</li> <li>• Modello PDP per istruzione domiciliare</li> <li>• Modello PEI per istruzione domiciliare</li> </ul>

FASE 3	Avvio del Progetto ID	
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
Team Docenti Consiglio di Classe DS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il team docenti/consiglio di classe:</li> <li>✓ predispongono attività didattiche e verifiche formative personalizzate su piattaforme didattiche (es. Registro di Classe)</li> <li>✓ registrano le attività svolte in presenza e a distanza</li> <li>✓ informano la DS sull'andamento del progetto e sul percorso di apprendimento dell'alunno/a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sezioni dedicate alla didattica presenti nel Registro Elettronico</li> <li>• Registro per le lezioni in presenza</li> <li>• Relazioni per il monitoraggio intermedio</li> </ul>
FASE 4	Conclusione del Progetto ID	
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
Team Docenti Consiglio di Classe DSGA DS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il team docenti/consiglio di classe tramite una relazione dettagliata informano la DS affinché possa procedere alla verifica del progetto</li> <li>• la DS e il DSGA procedono con la verifica e la rendicontazione del progetto da trasmettere all'USR Lazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazione per la verifica del Progetto</li> <li>• Eventuali schede predisposte dall'USR Lazio</li> </ul>

RICHIESTA DELLA FAMIGLIA PER IL SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

Alla Dirigente Scolastica dell'I.C. "Martin Luther King" – ROMA (RM)

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori  
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ chiede che il proprio/a  
figlio/a possa fruire del servizio scolastico presso il proprio domicilio o presso altra sede  
(specificare):

Città: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Recapito telefonico: \_\_\_\_\_

A partire dal giorno \_\_\_\_\_ e presumibilmente fino a \_\_\_\_\_

**DATI INFORMATIVI DELL'ALUNNO/A**

Cognome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

Iscritto alla classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ Via

\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ Fax

\_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Prima lingua straniera: \_\_\_\_\_

Seconda lingua straniera: \_\_\_\_\_

Data

Firma dei genitori

## PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

### PARTE A

Notizie relative all'istituzione scolastica richiedente		
DENOMINAZIONE ISTITUTO:		
DIRIGENTE SCOLASTICO:		
Indirizzo scuola:		
Tel.	Fax	e-mail:
Docente referente		
Nome		
Cognome		
Recapito telefonico:		

Tipo di progetto (barrare la voce che interessa)	
Progetto riferito ad allievo attualmente ospedalizzato privo di scuola ospedaliera	
Progetto riferito ad allievo già ospedalizzato	
Progetto di istruzione domiciliare prestata presso casa/alloggio o casa/famiglia/altra struttura ospitante	
Se sì, indicare quale	

Altre informazioni sul progetto	
Il progetto è iniziato nel presente Anno Scolastico	
Il progetto prosegue dallo scorso Anno Scolastico	
Dati relativi all'alunno per il quale si chiede il servizio scolastico domiciliare:	
Nome	

Cognome	
Indirizzo Tel.	

Eventuale altro domicilio/residenza Tel.		
Scuola e classe frequentate	Deve sostenere l'esame finale	Sì      No
L'alunno è disabile		Sì      No
L'alunno è in possesso della certificazione di DSA		Sì      No
L'alunno è ricoverato presso una struttura ospedaliera con la scuola in ospedale Indicare l'ospedale in cui è ricoverato		Sì      No
Il Consiglio di Classe collabora con i docenti della scuola in ospedale condividendo il progetto		Sì      No
I docenti del consiglio di classe di appartenenza si recano in ospedale		Sì      No

## PARTE B

<b>Dati relativi al progetto</b>		
<b>Durata del progetto:</b>	dal	Al
<b>Delibera del Collegio dei Docenti</b> dei N.	<b>Del</b>	.....
<b>Delibera del Consiglio Istituto</b> di N.	<b>Del</b>	.....
<b>Ore previste di insegnamento domiciliare</b>	Monte ore settimanale:	Monte ore complessivo:
<b>Figure professionali coinvolte</b>	Insegnanti del consiglio di classe	<input type="checkbox"/>
	Insegnanti dell'istituto di appartenenza	<input type="checkbox"/>
	Insegnanti di scuola in ospedale	<input type="checkbox"/>
	Altro	<input type="checkbox"/>
<b>Attività di coordinamento previste:</b>	Partecipazione ai consigli di classe integrati	<input type="checkbox"/>

	Contatti tra coordinatori	□
	Altro (specificare)	□
ORE PREVISTE PER PROGETTAZIONE/COORDINAMENTO PROGETTO N.		
MATERIE/AMBITI DISCIPLINARI CHE SI INTENDE ATTIVARE		

<b>MATERIE:</b>	<b>ORE SETTIMANALI PER MATERIA:</b>
LE LEZIONI SI SVOLGONO:	
Presso il domicilio dell'alunno <input type="checkbox"/>	Presso altra sede <input type="checkbox"/> Specificare: ...

<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Garantire il diritto allo studio</li> <li>○ Prevenire l'abbandono scolastico</li> <li>○ Favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento</li> <li>○ Mantenere rapporti relazionali/affettivi con l'ambiente scolastico di appartenenza e dei pari</li> <li>○ Sostenere/approfondire lo studio individuale e l'accoglienza delle terapie</li> </ul>
<b>Obiettivi specifici</b> (in relazione alle discipline coinvolte)	
<b>Metodologie educative</b>	
<b>Metodologie didattiche (specificare anche i criteri di valutazione e autovalutazione relativi al progetto)</b>	
<b>Attività didattiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventi didattici in presenza</li> <li>• Lezioni in videoconferenza con la classe e/o con la scuola ospedaliera, sempre con il tutoraggio di un docente anche in forma di didattica cooperativa a distanza con uso di ipermedia (se il domicilio dell'alunno è dotato di strumentazione telematica)</li> <li>• Azioni di verifica in presenza e/o in modalità telematica (chat,e-mail, ecc.)</li> <li>• Altro ...</li> </ul>
<b>Utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica</b>	Se sì, quali?  <input type="checkbox"/> E-mail, chat

sì <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Forum
		<input type="checkbox"/> Videoconferenza
		<input type="checkbox"/> E-learning
		<input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti collaborativi

Piano per il finanziamento del progetto		
n.....ore di insegnamento domiciliare		
<b>TOTALE COSTO PROGETTO</b>		€
Altri finanziamenti del progetto		
	Stanziamenti concessi:	Stanziamenti richiesti:
Fondo d'Istituto	€	€
Fondi pubblici	€	€
Fondi privati	€	€
Altro	€	€

**Data**

**La Dirigente Scolastica**

**Dott.ssa Paola Siravo**

**Documenti da allegare:**

1. richiesta della famiglia per l'attivazione del servizio scolastico domiciliare;
2. certificazione sanitaria rilasciata dal medico ospedaliero, in cui sia specificata la grave patologia, la prevedibile assenza dalle lezioni per più di 30 giorni, il nulla osta medico all'istruzione domiciliare.

