

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
VIA DEGLI ORAFI n° 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI
tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
e-mail RMIC85300C@ISTRUZIONE.IT - C.F. 97197970581
sito web:www.icmlking.edu.it

A tutto il personale docente
Alle famiglie degli alunni
Agli alunni e alle alunne

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'Ordinanza Ministeriale del 10 gennaio 2025 ha introdotto significative modifiche alla valutazione del comportamento degli alunni nella scuola secondaria di primo grado, ridefinendo criteri, modalità di attribuzione del voto e conseguenze per il percorso scolastico degli studenti.

1. Il Voto in Decimi

A partire dall'anno scolastico (II quadrimestre) 2024/2025, la valutazione del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado è espressa con un voto in decimi, in conformità con quanto stabilito dall'articolo 5 dell'ordinanza. Il voto è deliberato collegialmente dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio periodico e finale ed è riferito all'intero anno scolastico.

2. Criteri di Valutazione

Il comportamento degli alunni viene valutato sulla base di parametri definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Protocollo di Valutazione d'Istituto. Tra i principali criteri di riferimento figurano:

- Rispetto delle regole scolastiche e del Regolamento d'Istituto
- Partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica
- Relazioni interpersonali con compagni e docenti
- Rispetto del materiale scolastico e degli ambienti comuni

L'ordinanza ribadisce l'importanza della valutazione del comportamento come strumento educativo, mirato a promuovere il senso di responsabilità, la convivenza civile e il rispetto delle regole della comunità scolastica.

3. Implicazioni del Voto di Comportamento

Una delle novità più rilevanti riguarda l'impatto del voto di comportamento sull'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato. In particolare:

- Gli studenti che ottengono un voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio finale possono essere non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato.

- Il voto attribuito tiene conto dell'intero percorso scolastico dell'anno e non può essere modificato in base a singoli episodi isolati.

Questa disposizione sottolinea la necessità di un monitoraggio costante del comportamento degli studenti e di un'attenta valutazione da parte del Consiglio di Classe, affinché il voto rappresenti un reale indicatore della condotta dello studente nel corso dell'anno.

4. Implicazioni sugli Esami di Stato

Un cambiamento significativo riguarda la valutazione del comportamento in relazione all'ammissione agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione. L'ordinanza stabilisce che:

- Gli studenti con un voto di comportamento inferiore a sei decimi non possono essere ammessi all'esame di Stato.
- La valutazione del comportamento concorre alla determinazione del giudizio finale dell'esame.
- Durante l'esame, il comportamento viene preso in considerazione nell'ambito della discussione orale e dell'assegnazione della valutazione finale complessiva.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITÀ	PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ	NOTE DISCIPLINARI * non si conteggiano le note di classe	FREQUENZA
10	Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone; ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento	È assiduo nella frequenza scolastica.
9	Comportamento rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, delle persone; ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento scritto qualche richiamo.	È di norma regolare nella frequenza scolastica.
8	Comportamento generalmente corretto nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e pari.	Presenza di max 1 nota sul Registro e/o richiami da 5 a 12.	Ha accumulato un numero significativo di assenze e/o è occasionalmente non puntuale all'inizio delle lezioni.
7	Comportamento quasi sempre corretto verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Presenza di max 2 note sul Registro e/o più di 12 richiami.	Ha accumulato un numero considerevole di assenze e di ritardi brevi.

6	Comportamento sufficientemente corretto verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Presenza di max 5 note sul Registro e/o sospensione.	Ha accumulato un notevole numero di assenze e/o molti ritardi brevi.
5	Comportamento non corretto nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.	Più di 5 note sul Registro e/o sospensione.	Ha accumulato un numero di assenze che si avvicina al limite consentito e/o un cospicuo numero di ritardi brevi.

Il presente documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti dell'Istituto con DELIBERA N 7 del 30/04/2025.

Roma, 05/05/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Paola Siravo
Documento firmato digitalmente