

FORMAT PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

CLASSE TERZA

STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
- Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE TERZA (dalle Indicazioni Nazionali)	CONTENUTI E ATTIVITÀ	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI	VALUTAZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	➤ Analizzare e rielaborare aspetti e strutture	➤ Il Risorgimento	➤ Conoscere gli eventi storici. ➤ Collocare autonomamente	AVANZATO(10/9): l'alunno conosce in modo completo ed organico gli eventi storici, è

	<p>dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. ➤ Conoscere il patrimonio culturale europeo e mondiale collegato con i temi affrontati. 	<p>e l'Unità d'Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Destra e Sinistra storica ➤ La questione sociale ➤ La 2° rivoluzione industriale. 	<p>nel tempo e nello spazio</p>	<p>autonomo nel collocarli nello spazio e nel tempo utilizzando con sicurezza risorse proprie e fornite dall'insegnante.</p> <p>INTERMEDIO (8/7): l'alunno conosce in modo completo gli eventi storici; generalmente autonomo nel collocarli nello spazio e nel tempo utilizzando le risorse proprie e quelle fornite dall'insegnante.</p> <p>BASE (6/5): l'alunno conosce in modo essenziale gli eventi storici e se guidato li colloca nello spazio e nel tempo utilizzando risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (4): l'alunno conosce in modo incompleto e frammentario gli eventi storici e, se guidato, li colloca nello spazio e nel tempo.</p>
--	---	---	---------------------------------	--

<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. ➤ Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. ➤ Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. ➤ Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Bella Epoque ➤ Il colonialismo ➤ La situazione dell'Italia e dell'Europa alla vigilia della prima guerra mondiale. ➤ La I guerra mondiale ➤ La rivoluzione russa ➤ Il fascismo - il Nazismo ➤ Alla vigilia della 2° guerra mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare autonomamente le relazioni che intercorrono tra i fatti storici ➤ Formulare e verificare ipotesi 	<p>AVANZATO(10/9): l'alunno stabilisce con continuità, in modo autonomo e sicuro le relazioni tra i fatti storici.</p> <p>INTERMEDIO (8/7): l'alunno conosce in modo completo gli eventi storici; generalmente autonomo nel collocarli nello spazio e nel tempo utilizzando le risorse proprie e quelle fornite dall'insegnante.</p> <p>BASE (6/5): l'alunno conosce in modo essenziale gli eventi storici e se guidato li colloca nello spazio e nel tempo utilizzando risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (4): l'alunno conosce in modo incompleto e frammentario gli eventi storici e, se guidato, li colloca nello spazio e nel tempo.</p>
---	---	---	---	---

<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE E USO DELLE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. ➤ Organizzare presentazioni in diverso formato e tipologia utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non. ➤ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per analizzare e rielaborare conoscenze su temi definiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La II guerra mondiale ➤ La Resistenza ➤ L'Italia Repubblicana ➤ La guerra fredda ➤ La decolonizzazione ➤ La rivoluzione informatica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere e usare autonomamente il linguaggio scritto e orale storico e gli strumenti specifici. ➤ Leggere e interpretare autonomamente le fonti storiche. 	<p>AVANZATO(10/9): l'alunno comprende ed usa in modo autonomo, preciso e appropriato il lessico specifico della disciplina. Analizza, interpreta e rielabora le diverse fonti utilizzandole come risorse.</p> <p>INTERMEDIO (8/7): l'alunno comprende ed usa in modo autonomo, il lessico specifico della disciplina. Analizza ed interpreta le diverse fonti utilizzandole come risorse.</p> <p>BASE (6/5): l'alunno comprende ed usa in modo essenziale il lessico specifico della disciplina. Analizza e comprende, se guidato, le diverse fonti.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (4): l'alunno, solo se guidato, comprende ed usa in modo essenziale il lessico specifico della disciplina e le diverse fonti.</p>
--	---	---	---	--