

CLASSE TERZA

ED.CIVICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

-Comprende il concetto di Stato, Nazione e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro

-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Sa riconoscere le fonti energetiche e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE TERZA	CONTENUTI E ATTIVITÀ	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI	VALUTAZIONE
Lo sviluppo individuale: cura di sé, della propria salute e sicurezza, dignità della persona, competenze e digitali.	<p>-Prendere consapevolezza delle proprie potenzialità, dei propri talenti, le aspirazioni nella prospettiva delle scelte del proprio percorso formativo e professionale.</p> <p>-Riconoscere il valore della salute per il benessere fisico e mentale e prevenire comportamenti devianti (dipendenze, disturbi alimentari, disagio psicologico...)</p> <p>- Riconoscere il ruolo inclusivo dell'arte nella vita sociale e nello sviluppo della personalità.</p> <p>-Utilizzare la tecnologia al servizio delle proprie esigenze di studio e lavoro (utilizzo consapevole della rete Internet; impiego di materiali tratti dalla rete: sitografia, copyright e possibilità di attivare filtri durante le ricerche;</p>	<p>-Presentazioni in power-point, prezzi, video e programmi in cui l'alunno sappia organizzare i saperi in modo interdisciplinare cercando informazioni non solo sui libri ma anche dai siti.</p>	<p>-Usare in modo consapevole, responsabile e costruttivo le tecnologie digitali sia per scopo didattici che personali.</p>	<p>AVANZATO 9/10 L'alunno conosce in modo completo e consolidato il linguaggio digitale. Sa individuare i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro uso. Utilizza in modo sempre pertinente e corretto gli strumenti digitali. Rispetta abitualmente e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p> <p>INTERMEDIO 7/8 L'alunno conosce in modo esauriente il linguaggio digitali. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali. Rispetta generalmente la riservatezza e l'integrità altrui.</p> <p>BASE 5/6 L'alunno conosce in modo essenziale il linguaggio digitale. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con il supporto dell'insegnante. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE 4 L'alunno conosce in modo lacunoso e frammentario il linguaggio digitale. Non sa individuare i rischi della rete e solo se guidato dell'insegnante sa selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e l'integrità altrui.</p>

	<p>opportunità e strumenti per essere non solo consumatori ma veri e propri protagonisti dell'era digitale, es. coding, robotica educativa, digital story telling, web journalism, ecc.)</p> <p>-Utilizzare in sicurezza la rete (esempi di conversazioni e comportamenti inopportuni online; utilizzo corretto dei social network, app, canale web...)</p>			
<p>La società: identità, appartenenza, partecipazione, solidarietà.</p>	<p>-Conoscere e comprendere il valore dell'ONU: Organismi e agenzie Internazionali.</p> <p>-Conoscere in modo sistematico la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri.</p> <p>-Comprendere i principi fondamentali delle Carte internazionali.</p> <p>-Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, per promuovere azioni volte al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p> <p>-Favorire una cultura della legalità: contrasto alle mafie, ai diritti negati e le problematiche legate all'ambiente.</p>	<p>- la Costituzione italiana e i diritti significativi, le carte internazionali, ricerca e approfondimenti sui diritti negati in molte parti del mondo.</p>	<p>-Conoscere i principi e gli articoli fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte Internazionali sui diritti umani.</p>	<p>AVANZATO 9/10 L'alunno conosce in modo completo e consolidato gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali.</p> <p>INTERMEDIO 7/8 L'alunno conosce in modo esauriente gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali.</p> <p>BASE 5/6 L'alunno conosce gli elementi essenziali degli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE 4 L'alunno conosce in modo lacunoso e frammentario gli articoli della Costituzione, i principi delle leggi delle Carte internazionali e le organizzazioni locali, nazionali ed internazionali.</p>

<p>L'ambiente: sviluppo ecosostenibile.</p>	<p>-Agenda 2030</p> <p>- Conoscere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani, alla salvaguardia e valorizzazione dell'ambiente e alla promozione delle pari opportunità a livello internazionale.</p> <p>-Acquisire una cultura di contrasto alle mafie.</p> <p>- Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p> <p>- Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo sostenibile, la tutela della biodiversità e del Turismo sostenibile.</p>	<p>-Gli ambienti terrestri , i clima, flora e fauna; Il patrimonio artistico-culturale dei paesi extraeuropei.</p>	<p>-Conoscere, analizzare e riflettere sulle problematiche ambientali, sulla tutela della biodiversità e del patrimonio artistico-culturale del nostro pianeta.</p>	<p>AVANZATO 9/10 L'alunno ha acquisito in modo completo e consolidato i temi trattati dell'agenda 2030 . Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e precisione, apportando contributi personali e originali.Assume sempre comportamenti e stili di vita nel pieno ed esauriente rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali, delle opere d'arte e dei beni comuni.</p> <p>INTERMEDIO 7/8 L'alunno ha acquisito i temi trattati, l'agenda 2030, in modo esauriente. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Assume abitualmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali, delle opere d'arte e dei beni comuni.</p> <p>BASE 5/6 L'alunno ha acquisito gli elementi essenziali dei temi trattati dell' agenda 2030. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con il supporto del docente. Assume comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali, delle opere d'arte e dei beni comuni.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE 4 L'alunno ha acquisito i temi trattati dell'agenda 2030 in modo lacunoso e frammentario. Non collega le conoscenze alle esperienze concrete. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali, delle opere d'arte e dei beni comuni.</p>
--	--	--	---	---

Ogni interclasse completerà il presente format per tutte le discipline, completando anche la colonna "Contenuti e attività". Nella parte finale del documento vanno inseriti i seguenti paragrafi:

- SCELTE ORGANIZZATIVE METODOLOGICHE E STRUMENTI
- SCANSIONE PROVE DI VERIFICA COMUNI PER CLASSI PARALLELE PER VALUTAZIONE ISTITUTO
- VISITE DIDATTICHE