

proposta progettuale D.L. n. 41 del 2021  
ISTITUTO COMPRENSIVO “ MARTIN LUTHER KING”  
PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020/2021

Scheda descrittiva attività progettuale

**1.1 Denominazione Progetto**

**CINEFORUM DELLE EMOZIONI**

PER ACCOGLIERE LE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**1.3 Destinatari**

Il progetto è rivolto a **60 alunni** delle classi prime della **secondaria di primo grado** (*in entrata dalle quinte della primaria*).

3 gruppi di 20 alunni massimo

**1.4 Obiettivi**

**Obiettivo generale:** l’iniziativa avrà l'obiettivo di condurre gli studenti, *ancora non inseriti nelle classi prime*, alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni. Saranno incoraggiati e sostenuti per affrontare la nuova esperienza scolastica.

**Obiettivi specifici:**

- favorire la socializzazione
- utilizzare la cultura dell'immagine per stimolare la riflessione
- offrire un'occasione d' incontro e aggregazione
- favorire nei ragazzi scambi di idee e opinioni.

**1.5 Risultati attesi**

1. Promuovere, in relazione alle singole potenzialità, la partecipazione di ciascun alunno alla attività proposta;
2. Favorire l’acquisizione di una maggiore autonomia attiva;
3. Potenziare il livello di autostima;
4. Favorire la costituzione di rapporti sociali positivi attraverso corrette modalità relazionali;
5. Promuovere l’interazione e l’integrazione all’interno del gruppo dei pari.

**1.6 Descrizione**

*Il cineforum è stato scelto come forma espressiva che rende possibile un forte coinvolgimento emotivo diventando in questo senso un mezzo efficace per allestire e sperimentare emozioni. Si caratterizza come momento di confronto, di scambio di idee, una pausa all'insegna della distrazione e dello svago, in questo momento di Pandemia, diventato più difficile da raggiungere. Gli argomenti da condividere, per aprirsi agli altri, scaturiranno sul discente un impatto affettivo e relazionale e ne stimoleranno la riflessione. La partecipazione al dibattito successivo alla visione del film rappresenta quindi un momento utile per incentivare e stimolare un arricchimento personale.*

**Azioni da intraprendere:** Visione del film; scheda film da compilare; condivisione del contenuto della scheda; laboratorio espressivo/artistico.

**Metodologie:** didattica integrata, circle time, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale.

#### 1.7 Durata e calendarizzazione delle attività

**Quando:** settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico.

**Ore previste:** 10 a gruppo suddivise in 4 giorni. (2 ore e mezzo ad incontro)

**1.8 Risorse Umane** (indicare l'eventuale partecipazione del referente allo svolgimento del progetto, nonché il numero ed i nominativi dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede lavorino nel progetto)

**Risorse Umane:** 3 docenti

#### 1.9 Beni e Servizi

Aule dotate di LIM

#### 1.10 Indicatori di valutazione

- Partecipazione;
- autonomia;
- responsabilità;
- consapevolezza
- condivisione.

#### 1.11 Strumenti di verifica

- Grado di partecipazione degli alunni ai laboratori;
- attenzione, coinvolgimento e motivazione dei partecipanti;
- ricadute positive che le attività proposte avranno sul processo di apprendimento e/o sullo sviluppo emotivo e affettivo-relazionale degli alunni partecipanti;
- questionario di gradimento.

Data, 09/06/2021