

ISTITUTO COMPRENSIVO “ MARTIN LUTHER KING”
PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/2022

Scheda descrittiva attività progettuale

1.1 Denominazione Progetto (indicare denominazione progetto)
“LABORATORIO DIGITALE DI MATEMATICA E GRAMMATICA” REALIZZAZIONE DI VIDEO TUTORIAL

1.3 Destinatari (indicare l’Ordine di Scuola/Istruzione a cui il progetto è rivolto, il numero delle classi e degli alunni coinvolti)
Alunni che hanno frequentato la classe prima scuola secondaria di primo grado a.s. 2020/21 che evidenziano le seguenti caratteristiche: <ol style="list-style-type: none">1. Scarso sviluppo delle abilità di base2. Insuccesso scolastico3. Difficoltà nell’apprendimento4. Scarsa motivazione allo studio

1.4 Obiettivi (descrivere gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici misurabili che si intende perseguire)
<p><i>Obiettivo/i generale/i:</i></p> <p>Consolidare il metodo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none">– Promuovere l’interesse e la partecipazione alla vita scolastica– Sviluppare la fiducia in sé– Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell’Italiano e matematica– Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni <p><i>Obiettivi specifici italiano:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare le categorie grammaticali e della loro funzione logica nel contesto della frase, ai fini della comprensione e della produzione del testo.- saper costruire e realizzare tutorial multimediali sulle regole della lingua italiana-utilizzare forme linguaggio e di espressioni di comunicazione originali e innovative per spiegare le regole della grammatica italiana. <p><i>Obiettivi specifici matematica:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Recuperare le lacune e rafforzare le conoscenze di base del programma di Matematica.- Saper costruire e realizzare tutorial multimediali sulle regole della Matematica.-utilizzare forme linguaggio e di espressioni di comunicazione originali e innovative per spiegare le regole della Matematica.

1.5 Risultati attesi

- Motivazione verso lo studio
- incremento delle competenze digitale, linguistica, matematica, sociale spendibili in diversi ambiti disciplinari
- incremento delle competenze cooperative
- costruzione di tutorial di italiano e matematica

1.6 Descrizione *(descrivere dettagliatamente le azioni che si intende intraprendere, le metodologie che si prevede di utilizzare. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)*

Azioni da intraprendere:

- prima fase ripasso delle parti del discorso
- seconda fase esercizi di consolidamento
- terza fase progettazione del tutorial
- realizzazione di brevi video tutorial di grammatica e matematica ad uso didattico.

Metodologie:

cooperative-learning, tutoring, lezioni frontali, laboratori operativi, supporti multimediali e app

1.7 Durata e calendarizzazione delle attività *(precisare l'arco temporale nel quale il progetto si attua e il numero di ore previste, illustrare le fasi operative, con la precisazione del giorno e dell'orario in cui si intende svolgere l'attività)*

Il progetto prevede:

36h= 18h per italiano +18 per matematica

Mese di settembre/Ottobre /novembre

In orario pomeridiano extrascolastico il martedì e il giovedì in presenza.

1.8 Risorse Umane *(indicare l'eventuale partecipazione del referente allo svolgimento del progetto, nonché il numero ed i nominativi dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede lavorino nel progetto)*

Docente di italiano

Docente di matematica

1.9 Beni e Servizi *(indicare gli strumenti, gli spazi, i materiali, che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto) (*)*

Computer, aule scolastiche, libri scolastici, app, rete internet, lim,

1.10 Indicatori di valutazione *(precisare gli indicatori di valutazione che saranno considerati sia in itinere, sia al termine delle attività annuali/pluriennali)*

- Partecipazione e rispetto dei tempi
- Applicazione e metodo nell'esecuzione delle consegne
- Capacità di comprensione ed uso delle strutture e funzioni linguistiche
- Capacità di individuare e applicare relazioni, proprietà e procedimenti
- Capacità di comprendere e risolvere i problemi formulando ipotesi e le soluzioni di verifica.
- Capacità di costruire un file multimediale;
- Completezza del lavoro svolto

1.11 Strumenti di verifica *(Indicare gli strumenti di verifica che si intende utilizzare in itinere e al termine dell'attività)*

La realizzazione di video tutorial saranno gli strumenti di verifica delle conoscenze e abilità acquisite.

Data
18/06/2021

I Referenti di Progetto