

TITOLO DEL PROGETTO: I COLORI DELLE EMOZIONI.

A.S. 2020/2021

Rivolto agli alunni delle classi seconde di Scuola Primaria

Breve descrizione del progetto:

- finalità
- obiettivi
- metodologia
- organizzazione
- modalità di verifica.

Finalità

Il presupposto di partenza del progetto è che è possibile insegnare ai bambini ad affrontare costruttivamente le difficoltà che possono incontrare fornendogli strumenti, che li rendano sempre più capaci: di ridurre l'insorgere di stati d'animo eccessivamente negativi; di facilitare e potenziare le emozioni positive; di autoregolarsi.

Obiettivi generali.

- Conoscere se stessi e le proprie emozioni.
- Riflettere su comportamenti e sulle modalità comunicative all'interno della classe.
- Riconoscere e affrontare comportamenti negativi (insulti, dispetti, imposizioni, prepotenze, cattiverie).
- Imparare a fronteggiare frustrazioni legate a giudizi negativi, divieti, rifiuti, pregiudizi, conflitti.
- Facilitare gli scambi comunicativi di gruppo.

Metodologia:

promuovere la partecipazione attiva, attraverso la didattica laboratoriale e il cooperative learning;

Attività

Accoglienza, presentazione del tema e descrizione delle attività. Racconto di miti e storie e visione delle immagini che lo illustrano e opere d'arte. Analisi del testo e confronto con il gruppo. Lavoro individuale: partendo dalle suggestioni emerse dai racconti e dalla discussione. Ogni bambino realizzerà il proprio diario delle emozioni.

Organizzazione:

gli incontri avranno luogo nel mese di Giugno.

Aspetti interdisciplinari e di integrazione con il P.T.O.F.

Coinvolte l'area linguistica, musicale e pittorica. Come nella Mission del PTOF:

- Promuovere l'autonomia, l'identità, le competenze, il benessere psicofisico dell'alunno.
- Educare al rispetto, alla diversità, alla solidarietà, alla coscienza civile, alla cooperazione.
- Favorire la maturazione della coscienza di sé, lo sviluppo della socialità, la conquista della propria identità.
- Perseguire lo sviluppo delle tre dimensioni del sapere (sapere, saper fare e saper essere).

Risultati prodotti attesi:

- scoperta dei nomi delle emozioni
- riconoscere i propri bisogni imparando a dare "parole e colori" ai sentimenti provati
- conoscenza del sé e dell'altro
- espressione dei propri stati d'animo
- esplorare le modalità che favoriscono una convivenza felice rispetto a quella che la ostacolano.

Visibilità dei prodotti finali:

Creazione del "Diario delle mie Emozioni".