

ISTITUTO COMPRENSIVO “ MARTIN LUTHER KING”

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020/2021

Scheda descrittiva attività progettuale

1.1 Denominazione Progetto

IMPARIAMO INSIEME: strategie e metodi di studio efficaci.

1.3 Destinatari (indicare l'Ordine di Scuola/Istruzione a cui il progetto è rivolto, il numero delle classi e degli alunni coinvolti)

Ragazzi con bisogni educativi speciali.

1.4 Obiettivi

Obiettivo/i generale/i:

- ***aiutare i ragazzi a superare problematiche scolastiche che possono impedire, ostacolare o semplicemente rallentare il normale processo dell'apprendimento.***
- ***Sfruttare i punti di forza di ciascun alunno.***

Obiettivi specifici:

- ***Saper elaborare una mappa concettuale attraverso app/siti appositi.***
- ***Saper cercare aiuti in internet.***
- ***Strutturare e saper utilizzare formulari.***
- ***Migliorare la lettura con l'ausilio di tecniche base.***
- ***Come semplificare testi attraverso la personalizzazione nello studio.***

1.5 Risultati attesi

- ***Conoscenza dei principali metodi di compensazione da utilizzare nello studio.***
- ***Facilità di ricordo e possibilità di connessione tra argomenti diversi.***
- ***Conseguenzialità dei contenuti.***
- ***Possibilità di modificare e ampliare a piacimento.***
- ***Organizzazione generale e particolare delle informazioni da ricordare.***
- ***Velocità di ripasso.***

1.6 Descrizione

Azioni da intraprendere:

PRIMA PARTE (docenti tutor dell'apprendimento interni formati)

- ***Dopo un primo approccio conoscitivo si passerà alla padronanza di base delle metodologie utili allo studente nello studio a casa.***
- ***Verranno elaborati formulari adatti per la matematica, la geometria, l'italiano, la storia, la geografia e l'inglese.***

Metodologie:

- ***cooperative learning***
- ***didattica multisensoriale***

- **utilizzo di tecnologie didattiche**

SECONDA PARTE (alfabetizzazione per alunni stranieri)

24 ore frontali totali tra primaria e secondaria di avvio al nuovo inserimento

TERZA PARTE (esperti tutor dell'apprendimento esterni)

77 ore per la primaria e 77 ore per la secondaria di primo grado

QUARTA PARTE (esperto psicologo)

40 ore tutto l'anno

1.7 Durata e calendarizzazione delle attività (*descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative, con la precisazione del giorno e dell'orario in cui si intende svolgere l'attività*)

PRIMA PARTE (docenti tutor dell'apprendimento interni formati)

Per tutto l'anno scolastico 2021/2022 per una lezione a settimana in piccolo gruppo. (3 alunni) Ogni gruppo 5 lezioni di un'ora. L'orario varierà a seconda delle modalità di svolgimento delle lezioni (se in presenza si può prevedere subito dopo scuola).

SECONDA PARTE (alfabetizzazione per alunni stranieri suddivisi in piccoli gruppi)

24 ore frontali totali tra primaria e secondaria di avvio al nuovo inserimento

TERZA PARTE (esperti tutor dell'apprendimento esterni)

77 ore per la primaria e 77 ore per la secondaria di primo grado
(circa 3 ore a settimana per ogni ordine di scuola, da novembre a maggio)

QUARTA PARTE (esperto psicologo)

40 ore tutto l'anno

1.8 Risorse Umane (*indicare l'eventuale partecipazione del referente allo svolgimento del progetto, nonché il numero ed i nominativi dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede lavorino nel progetto*)

Si veda prospetto in calce al progetto.

1.9 Beni e Servizi (*indicare gli strumenti, gli spazi, i materiali, che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto*) (*)

Strumenti: **se in presenza, tre postazioni pc**

Spazi: **sala informatica o tre portatili in qualunque aula disponibile.**

Materiale: **fotocopie e fogli per plastificare (a scuola abbiamo la plastificatrice)**

(*) Si allega preventivo di massima

1.10 Indicatori di valutazione (*precisare gli indicatori di valutazione che saranno considerati sia in itinere, sia al termine delle attività annuali/pluriennali*)

- **Utilizzo dei materiali e degli insegnamenti ricevuti da parte degli alunni.**

1.11 Strumenti di verifica (*Indicare gli strumenti di verifica che si intende utilizzare in itinere e al termine dell'attività*)

Dalle strategie e dagli strumenti che verranno presentati durante le lezioni ed a cui gli studenti verranno iniziati, si auspica possano trarre beneficio per consolidare i loro apprendimenti e quindi migliorare le loro valutazioni nelle materie curriculari.

Data 18 *giugno* 2021