

SINTESI PIANO DI EMERGENZA

I.C. «Martin Luther King»

Rilevazione del pericolo – Segnalazione d'allarme

Chiunque si avveda, venga a conoscenza o avverta situazioni di emergenza, deve:

- informare immediatamente gli addetti o il Responsabile della evacuazione di emergenza indicando:
 - il punto dove sta nascendo l'emergenza;
 - il tipo di emergenza (incendio, attentato o altro)
 - entità del pericolo e eventuale coinvolgimento di persone (malore, infortunio, prove);
- intervenire, se è persona addestrata e l'intervento non comporta rischi per l'incolumità propria e degli altri.

Tipi di segnalazione di emergenza considerate dal piano

● **Allarme:**

- viene segnalato acusticamente da una decina di suoni intermittenti (20 in caso di terremoto) della campanella o del segnale di allarme *(non significa che bisogna uscire dalle aule ma solo che bisogna essere pronti a farlo)*

● **Evacuazione:**

- viene segnalato acusticamente da un suono continuo e prolungato della campanella *(dopo il segnale intermittente, il suono prolungato della campanella o dei fischietti significa che bisogna abbandonare l'edificio per raggiungere il punto di raccolta indicato nelle mappe presenti in ogni locale dell'istituto)*

● **Cessato allarme:**

- viene segnalato acusticamente da tre suoni intermittenti della campanella *(se dopo i 10 suoni intermittenti della campanella non c'è quello prolungato significa che non bisogna uscire dall'edificio, sarà segnalata la fine dell'emergenza con tre suoni intermittenti: significa che si può proseguire il lavoro)*

- In caso non fosse possibile, per l'interruzione dell'energia elettrica o altre cause, l'uso della campanella, i segnali andranno emanati tramite fischietto e, se necessario, ripetuti dai coordinatori di piano (CC.SS.).

Cartografia e segnaletica

Di fondamentale importanza, per una corretta attuazione del Piano, è la conoscenza delle caratteristiche strutturali dell'intero edificio da parte di tutte le persone interessate.

L'obiettivo è realizzabile con la **predisposizione ed affissione in ogni locale di apposite planimetrie**, distinte per ciascun piano dell'edificio ed **in cui siano stati opportunamente indicati**:

- i luoghi in cui è possibile che si verifichino **situazioni di pericolo**:(archivi, laboratori, biblioteche, magazzini, locale termico, ecc.)
 - il posizionamento delle **attrezzature antincendio e di soccorso** (idranti, estintori, cassetta di primo soccorso ecc.)
 - il posizionamento dei **comandi degli impianti** (quadro elettrico generale e di piano, valvole di intercettazione dei carburanti ecc.)
 - le **vie di fuga** (percorsi ed uscite di sicurezza)
 - l'indicazione del **luogo sicuro cui trovare rifugio** durante l'emergenza (terrazzi praticabili, zone compartimentate ecc)
 - il **punto di raccolta** in cui confluire a seguito dell'evacuazione (cortili interni o esterni).
- Unitamente alle planimetrie, anche per avere il necessario orientamento in situazioni di scarsa visibilità o non dimestichezza con i luoghi, viene installata **apposita segnaletica di emergenza**, con particolare attenzione a quella delle **uscite di emergenza** che devono essere individuabili anche in assenza di energia elettrica.

Formazione ed informazione

- La comprensione del Piano, a tutti i livelli, si basa anche sulla attività informativa che il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione ha avviato sull'argomento e sulla messa a disposizione degli elaborati del Piano e delle relative planimetrie.
- Tutto il personale debitamente formato ed informato sui contenuti del piano di emergenza è responsabile, per quanto di competenza, della corretta attuazione delle procedure e deve partecipare alle relative esercitazioni, effettuate almeno due volte l'anno, per addestrarsi a mettere in pratica le procedure d'evacuazione e di primo intervento.

N.B.: Nel c.a. ne effettueremo 4= 2 con evacuazione edificio + 2 senza

È preciso compito del personale docente:

fornire ai propri allievi tutte le informazioni relative al Piano di emergenza ed ai comportamenti da adottare nelle diverse situazioni di emergenza.

verificare, insieme agli allievi:

le vie di fuga previste per i locali abitualmente utilizzati
i punti di raccolta assegnati

Esercitazioni

- L'esercitazione, comprensiva della prova di evacuazione, dovrà simulare l'emergenza in modo realistico, senza mettere in pericolo le persone che vi partecipano.
- Effettuata la prova pratica di evacuazione occorrerà procedere ad un momento di verifica del piano per convalidarlo o eventualmente modificarlo negli aspetti operativi.
- Una successiva esercitazione deve essere attuata a seguito:
 - dell'eliminazione delle carenze rivelate dall'esercitazione precedente;
 - di un aumento del numero delle persone preesistenti;
 - di modifiche apportate alle vie di esodo.

Particolarità attuative

- E' opportuno precisare che, all'atto dell'emergenza, potranno essere attuate, oltre alle indicazioni indicate nel piano, tutte quelle ulteriori azioni che si rendessero necessarie per superare, in relazione al suo sviluppo, l'emergenza in atto.
- Infatti, anche se pianificabile, è impossibile prevedere l'effettivo sviluppo di una situazione d'emergenza la cui evoluzione dipende, oltre che dallo specifico rischio da cui la stessa può trarre origine, dalla configurazione e dal contorno.
- **Nessuno è autorizzato a rilasciare dichiarazioni relative all'emergenza ed all'eventuale coinvolgimento di persone ad organi esterni quali: Stampa, Radio, Televisione, ecc.**
- **Ad eventuali richieste di informazioni provenienti da:**
Vigili del Fuoco - Polizia - Prefettura - Regione - ASL - Ispettorato del Lavoro - Comune, ecc.

deve essere data risposta unicamente dal Coordinatore Responsabile dell'evacuazione di emergenza (Dirigente scolastico)



ATTENZIONE!

I comportamenti di tutti e gli interventi programmati
devono essere conformi alle disposizioni,
alle istruzioni ed all'addestramento ricevuto.
Devono essere assolutamente evitate azioni rischiose
per la propria incolumità e per quella delle altre persone
presenti



COMPORAMENTI DEL *PERSONALE DOCENTE*



Al suono del segnale di ALLARME

L'insegnante dovrà

- sospendere ogni attività ed intervenire prontamente laddove si dovessero determinare, fra gli alunni, situazioni critiche dovute al panico;
- predisporre gli alunni per l'eventuale evacuazione, individuando n.2 (di cui 1 supplente) alunni apri-fila e n.2 (di cui 1 supplente) alunni chiudi-fila;
- contare gli alunni presenti e prendere il registro con relativo modulo di evacuazione;
- Cercare di gestire l'emergenza fino alla fine della stessa seguendo le indicazioni del piano di emergenza, senza mettere in pericolo l'incolumità propria e degli alunni.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

L'insegnante, unitamente agli allievi, dovrà abbandonare il posto di lavoro e raggiungere il punto di raccolta destinato alla propria classe. In particolare dovrà:

- Vigilare che gli allievi seguano le indicazioni del piano di emergenza;
- Portare con sé il registro di classe con il relativo modulo di evacuazione;
- Ordinare gli allievi in fila e farli uscire ordinatamente dal locale;
- Usciti tutti gli allievi, provvedere alla chiusura delle porte (tale compito può essere delegato all'alunno chiudi fila);
- Guidare gli alunni verso l'uscita di sicurezza per raggiungere il punto di raccolta, seguendo il percorso indicato dal piano di emergenza o il percorso alternativo indicato dal Coordinatore di piano;

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

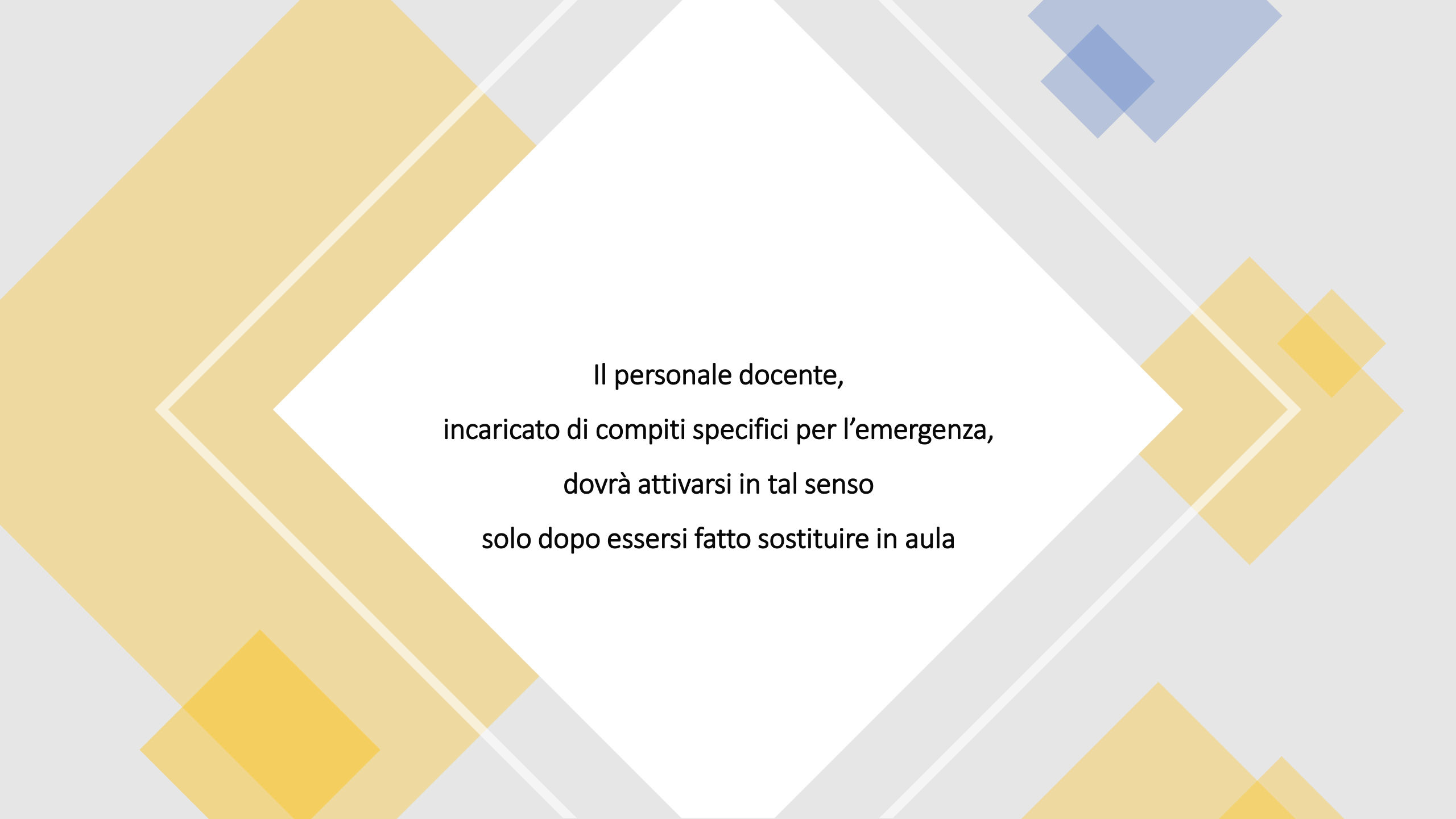
- In caso di impedimento valutare la possibilità di raggiungere un luogo sicuro e, dopo averlo raggiunto, attendere i soccorsi o la fine dell'emergenza.
 - In alternativa restare nell'aula, chiudendo porte e finestre;
- Appena arrivati nel punto di raccolta, effettuare la verifica del numero degli allievi e la loro condizione;
- Compilare il modulo di evacuazione e farlo pervenire al Responsabile dell'emergenza o al Responsabile del Punto di raccolta nel più breve tempo possibile.

N.B.:

Responsabili emergenza

Plesso Orafi: Minati (Di Mascio)

Plessi Giardinetti e Orfini: Tetti (Azzarito)



Il personale docente,
incaricato di compiti specifici per l'emergenza,
dovrà attivarsi in tal senso
solo dopo essersi fatto sostituire in aula



COMPORAMENTI DEI *COLLABORATORI SCOLASTICI*



Compiti specifici in fase di emergenza

Il C.S. in servizio all'ingresso provvederà al segnale acustico di

- **Allarme:** decina di suoni intermittenti (20 in caso di terremoto) della campanella o del segnale di allarme
 - **Evacuazione:** suono continuo e prolungato della campanella
 - **Cessato allarme:** tre suoni intermittenti della campanella
- **In caso non fosse possibile, per l'interruzione dell'energia elettrica o altre cause, l'uso della campanella, i segnali andranno emanati tramite fischietto e, se necessario, ripetuti dai coordinatori di piano (CC.SS.). Per tale ragione tutti i CC.SS. devono detenere il fischietto personale, sospeso al collo.**

Al suono del segnale di ALLARME

- Il C.S. (Cfr. Coordinatore di piano), per il proprio piano di competenza, provvede a:
 - Verificare che le vie di esodo siano fruibili e prive di ostacoli e che le porte siano facilmente apribili.
 - Aprire tutte le uscite che hanno apertura contraria al senso dell'esodo
 - Controllare che nessuno sia presente nell'ascensore ed impedirne l'uso
 - Chiudere eventuali valvole di intercettazione del gas/o altri combustibili
 - Collaborare con la squadra di pronto intervento per facilitarne l'opera

Al suono del segnale di ALLARME

SOLO PER IL COLLABORATORE SCOLASTICO IN SERVIZIO IN GUARDIOLA/INGRESSO

- Aprire il cancello o portone e lasciarlo aperto, per facilitare l'ingresso dei mezzi di soccorso
 - Impedire l'ingresso a persone o mezzi che possano intralciare le operazioni di soccorso

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

Per il proprio piano di competenza il C.S. (Cfr. Coordinatore di piano) dovrà:

- Interdire ai presenti l'accesso alle scale ed ai percorsi non previsti dal piano di emergenza o comunque non utilizzabili, direzionando i flussi d'esodo sui percorsi fruibili.
- Favorire il deflusso ordinato del piano
- Disattivare l'interruttore elettrico di piano
- Accertarsi che il piano sia stato evacuato completamente
- Dirigersi verso il punto di raccolta esterno previsto



Al suono del segnale di **EVACUAZIONE**

**SOLO PER IL COLLABORATORE SCOLASTICO
IN SERVIZIO IN GUARDIOLA/INGRESSO**

Nel caso che l'evacuazione comporti l'uscita all'esterno
del perimetro scolastico,



attivarsi per bloccare l'eventuale traffico veicolare



COMPORAMENTI DI TUTTO *IL PERSONALE ATA*



Al suono del segnale di ALLARME

- Il personale non docente (escluso i coordinatori di piano e gli addetti alle emergenze) dovrà:
 - Sospendere il lavoro
 - Spegnere eventuali attrezzature ed apparecchiature elettriche in uso
 - Chiudere le finestre eventualmente aperte nella zona circostante
 - Predisporre all'eventuale evacuazione

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

Tutto il personale della scuola presente (escluso i coordinatori di piano e gli addetti alle emergenze), deve:

- Abbandonare immediatamente il proprio posto di lavoro e dirigersi verso punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano o indicato dal Coordinatore di piano;
- Il lavoratore che per ultimo abbandonerà il proprio ufficio, dovrà spegnere le luci e chiudere la porta dietro di sé, al fine di segnalare al coordinatore di piano l'avvenuta evacuazione di tutti i presenti nella stanza,
- Raggiungere il punto di raccolta la zona sicura alla quale è destinato, senza correre o gridare.
- Effettuare la verifica delle presenze e la condizione del personale degli Uffici, a cura del DSGA, appena arrivato nel punto di raccolta;

ATTENZIONE !

**Visitatori e persone esterne,
presenti nella scuola durante l'emergenza,
dovranno essere assistiti
dal loro interlocutore
ed accompagnati
al punto di raccolta**



COMPORAMENTI DEGLI ALLIEVI

Al suono del segnale di ALLARME

Mantenere la calma

Non urlare

Restare al proprio posto

Seguire le istruzioni dell'insegnante

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

- Non precipitarsi fuori dall'aula
- Non soffermarsi a raccogliere oggetti
- Uscire in fila ordinatamente dall'aula
- Non correre, camminare senza abbandonare la fila in modo sollecito, senza fermarsi e senza spingere i compagni che sono davanti
- Fare attenzione alle indicazioni dell'insegnante soprattutto nel caso che si verificano contrattempi che richiedano una modifica delle modalità di uscita
- Appena giunti nel luogo sicuro di raccolta, restare riuniti e collaborare con l'insegnante per verificare la presenza di tutti i compagni

Gli allievi che, per qualsiasi ragione, dovessero trovarsi isolati rispetto alla propria classe, al suono del segnale di allarme dovranno immediatamente raggiungere la propria classe.

Se ciò non fosse possibile, in caso di evacuazione dovranno unirsi al gruppo della classe più vicina e seguire i comportamenti dello stesso.

Se non fosse possibile aggregarsi ad alcun gruppo, occorre dirigersi verso l'esterno senza correre, seguendo le vie di fuga indicate dalla segnaletica e raggiungere il punto di raccolta.

ATTENZIONE!

Al fine di favorire l'evacuazione dall'edificio, è importante che zaini, cartelle, cappotti ed altri oggetti non siano d'intralcio;

è buona norma di prevenzione che gli stessi siano sempre riposti negli appositi appendiabiti o posizionati sotto il banco.



PROCEDURA DI EVACUAZIONE

CON REGISTRO ELETTRONICO



Andrà predisposta, sull'anta interna della porta dei locali utilizzati per la didattica, una apposita tasca in cui custodire l'elenco degli alunni e il modulo di evacuazione.

In caso di evacuazione, qualora sia in uso ed utilizzabile nel punto di raccolta il Registro elettronico, le modalità di verifica delle persone evacuate e presenti sul punto di raccolta andrà effettuata con le stesse modalità previste in presenza del Registro cartaceo.

Il modulo di evacuazione, da utilizzare in caso di esodo nel punto di raccolta per il riepilogo delle presenze, andrà compilato, a cura del Docente, nella riga Alunni Presenti ad inizio dell'attività didattica ed aggiornato, in tempo reale, in caso di uscite anticipate, arrivi in ritardo, assegnazione gruppi di allievi da altre classi e qualsiasi altra situazione che modifichi il numero dei presenti.

