



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. L. KING "

Protocollo numero: **4172 / 2024**

Data registrazione: **29/04/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **AVVISO INTERNO ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI
DM65 MULTILINGUISMO ALUNNI.pdf**

IPA: **istsc_rmic85300c**

Oggetto: **PNRR DM 65**

Destinatario:

**SITO WEB - ALBO ON LINE - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI DELLA SCUOLA**

Ufficio/Assegnatario:

FANTI MARIA LAURA (DIRIGENTE)

Protocollato in:

11 - PNRR 3.1 - "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI"

Titolo: **6 - FINANZA E PATRIMONIO**

Classe: **3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "MARTIN LUTHER KING"
VIA DEGLI ORAFI n° 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI
tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
e-mail RMIC85300C@ISTRUZIONE.IT - C.F. 97197970581
sito web: www.icmlking.edu.it



- **Atti della scuola**
- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A DOCENTI INTERNI, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI MULTILINGUISTICI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO PER GLI ALLIEVI

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31047

CUP: E84D23004720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°0032147 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 di approvazione del Programma Annuale dell'E.F. 2024;

VISTO la proposta del collegio dei docenti del 25/03/2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado"

VISTO la delibera del consiglio di istituto del 16/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado"

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR (ove richiesto)	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola dell'Infanzia	1	1	1	15
Percorsi in orario extrascolastico per classi prime della Scuola Primaria	1	1	1	15
Percorsi in orario extrascolastico per classi seconde-terze-quarte della Scuola Primaria	3	3	3	20

Percorsi in orario extrascolastico per classi quinte della Scuola Primaria per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1	1	1	1	20
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1	1	1	1	20
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2	2	2	2	20
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1	1	1	1	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e delle disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Percorso formativo	Titolo percorso	Descrizione sintetica
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime-seconde-terze-quarte della Scuola Primaria	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	A cadenza settimanale, in orario extra-scolastico, gli alunni per n.1 ora (Scuola Infanzia e classi prime Scuola Primaria) e per n. 1 ore e 20 minuti (classi seconde-terze-quarte della Scuola Primaria) saranno stimolati a partecipare a proposte didattiche e ad interagire in maniera divertente in lingua inglese, rafforzando così la fiducia nelle proprie capacità e divenendo consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare, conoscere altre culture e modi di vivere. Gli esperti anglofoni si esprimeranno in maniera chiara e semplice, permettendo di sviluppare o migliorare la <i>comprehension</i> , la <i>fluency</i> , la <i>pronunciation and intonation</i> . Alla fine dei corsi sarà rilasciato un Attestato di partecipazione.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e degli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	L'allievo avrà un impatto immediato con la lingua parlata e con le sue principali funzioni comunicative e sviluppa nel contempo le quattro abilità dell'apprendimento: la competenza orale e scritta, la capacità di lettura e di comprensione. Il livello del partecipante sarà determinato tramite apposito test. Alla fine dei corsi sarà rilasciato un Attestato di partecipazione con il livello raggiunto secondo i parametri di riferimento del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Al termine del percorso i partecipanti sosterranno un esame di certificazione europea del livello raggiunto. I percorsi saranno organizzati in orario extra-curricolare. L'intervento formativo sarà previsto una volta a settimana, per n. 20 ore annue per i livelli iniziali ed intermedi e n. 30 ore annue per il livello più alto previsto per la Scuola Secondaria di I grado.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dai seguenti documenti, tutti debitamente firmati:

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative e di incompatibilità;
- Allegato D – Dichiarazione proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Allegato E – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- *Curriculum Vitae*, redatto secondo il modello europeo, deprivato dei dati sensibili, recante l'autorizzazione alla pubblicazione del C.V. stesso;
- Documento di identità in corso di validità.

dovranno pervenire, **entro le ore 13 del 10 Maggio 2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo RMIC85300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Il *Curriculum Vitae* deve numerare ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono ogni titolo devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti (Vedasi art. 2);
- 2) mancata presentazione (anche di uno soltanto) degli allegati A-B-C-D (l'allegato D è obbligatorio solo per coloro che si candidino in qualità di esperti);
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 7) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**;
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**;
- 9) Titolo di studio (Laurea magistrale o, rispettivamente, diploma) SPECIFICO mancante o non veritiero;
- 10) Mancanza di coerenza della proposta progettuale con le Istruzioni operative dettate dal M.I.M con prot. 132935 del 15/11/2023, relative al decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065.**

Art. 4 partecipazione

Ogni istante può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, previa accettazione da parte delle figure professionali coinvolte, le figure mancanti potranno essere reclutate, proponendo l'equa redistribuzione degli incarichi compatibili con i requisiti dichiarati assegnando più incarichi ai partecipanti oppure esperendo sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 5 Selezione

La selezione delle figure professionali tra i candidati verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la **comparazione dei curricula e delle proposte progettuali**, in funzione delle **griglie di valutazione allegate**, delle **preferenze espresse** e di un **eventuale colloquio informativo-motivazionale** con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte per "ESPERTI" e, rispettivamente, "TUTOR".

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua inglese secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020, qui di seguito riportata:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madrelingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madrelingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madrelingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie: a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti. b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di un'unica candidatura comunque coerente con i requisiti richiesti in relazione ad ogni percorso e con una proposta progettuale ritenuta congrua, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

L'esperto è responsabile della qualità del processo di apprendimento dei corsisti; in particolare dovrà espletare le seguenti prestazioni:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale un'eventuale riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Team/Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Considerato l'intervallo temporale, in cui dovranno essere realizzati gli interventi, potranno candidarsi i docenti, che intendano restare in servizio nell'I.C. anche nell'a.s. 2024/2025.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO

- **essere docente madrelingua**, vale a dire essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso per il ruolo di tutor

Considerato l'intervallo temporale, in cui dovranno essere realizzati gli interventi, potranno candidarsi i docenti, che intendano restare in servizio nell'I.C. anche nell'a.s. 2024/2025.

Art. 10 Commissione di Valutazione

La Commissione sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, sarà presieduta dal Dirigente scolastico o da componente della Commissione da questi delegato.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei titoli accademici, formativi, esperienziali e, limitatamente ai candidati esperti, della proposta progettuale e, infine, la formazione delle graduatorie.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascuna candidatura, cui seguirà decreto del Dirigente scolastico di pubblicazione della graduatoria.

Alla Commissione di valutazione non spetta alcun compenso.

Art. 11 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata, per ogni tipologia di figura professionale, la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, le istanze saranno esaminate e saranno apportate le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 12 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Fanti Maria Laura.

Il RUP
Dirigente Scolastico
Maria Laura Fanti



ALLEGATO A istanza di partecipazione DOCENTI INTERNI PNRR MULTILINGUISMO ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza	Docente Madrelingua (SI/NO)
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola dell'Infanzia	1	15		
Percorsi in orario extrascolastico per classi prime della Scuola Primaria	1	15		
Percorsi in orario extrascolastico per classi seconde-terze-quarte della Scuola Primaria	3	20		
Percorsi in orario extrascolastico per classi quinte della Scuola Primaria per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1	1	20		
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1	1	20		
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2	2	20		

Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1	1	30		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	--	--

N.B.: barrare la casella relativa al percorso preferito. In caso di candidatura per più percorsi, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 7 (preferenza più bassa)

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza	Docente Madrelingua (SI/NO)
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola dell'Infanzia	1	15		
Percorsi in orario extrascolastico per classi prime della Scuola Primaria	1	15		
Percorsi in orario extrascolastico per classi seconde-terze-quarte della Scuola Primaria	3	20		
Percorsi in orario extrascolastico per classi quinte della Scuola Primaria per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1	1	20		
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1	1	20		
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2	2	20		
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1	1	30		

N.B.: barrare la casella relativa al percorso preferito. In caso di candidatura per più percorsi, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 7 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Allega alla presente

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative e di incompatibilità;
- Allegato D – Dichiarazione proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Allegato E - Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- *Curriculum Vitae* redatto secondo il modello europeo, deprivato dei dati sensibili, recante l'autorizzazione alla pubblicazione del C.V. stesso ;
- Documento di identità in corso di validità.

N.B.: La domanda non firmata e/o priva degli allegati e/o corredata di allegati non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000, DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 dell'Avviso per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio presso l'I.C. "M.L.KING" per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del <i>Curriculum vitae</i>	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal M.I.	Max 2 cert.	5 punti cad Max 10 p.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10 cert,	2 punti cad. Max 20 p.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 cert.	2 punti cad. Max 10 p.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10 cert.	1 punto cad. Max 10 p.			
D1. PROPOSTA PROGETTUALE	max 10 p. per coerenza all'Avviso; max 5 p. per adeguatezza all'età dei destinatari; max 10p. per chiarezza delle attività e delle metodologie illustrate.	Max 25 p.			
TOTALE MAX	100				

Data

Firma

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del <i>Curriculum vitae</i>	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal M.I.	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad. Max 30 p.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad. Max 20 p.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad. Max 20 p.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad. Max 10 p.			
TOTALE		100			

Data

Firma



Allegato C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31047

CUP: E84D23004720006

 I sottoscritt _____

Nat_ a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 del decreto del Presidente della Repubblica del 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici e della relativa normativa di recepimento da parte del M.I., né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ex art. 6-bis della legge 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di esperto/tutor:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Firma



Allegato D – Dichiarazione proposta progettuale

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31047

CUP: E84D23004720006

Accordo di Concessione Prot. n. 0032147 del 28 febbraio 2024

Titolo del Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche per una cittadinanza attiva e consapevole in una dimensione europea

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Proposta Progettuale - Avviso di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi di esperto MULTILINGUISMO ALUNNI aventi ad oggetto le seguenti attività

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla
selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso
formativo (compilare solo il/i percorso/i formativo/i di interesse):

Percorso formativo	Descrizione Progettuale dettagliata (* deve essere allegata proposta progettuale redatta a parte su apposito All. E; in tal caso precisare tale eventualità nel/nei riquadro/i corrispondente/i riportato/i qui di seguito)
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola dell'Infanzia	
Percorsi in orario extrascolastico per classi prime della Scuola Primaria	
Percorsi in orario extrascolastico per classi seconde-terze-quarte della Scuola Primaria	
Percorsi in orario extrascolastico per classi quinte della Scuola Primaria per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1	
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1	
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2	
Percorsi in orario extrascolastico per la Scuola Secondaria di Primo grado per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1	

Data

Firma



All. E-Format Proposta Progettuale

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A DOCENTI INTERNI, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI MULTILINGUISTICI PER GLI ALUNNI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

PROPOSTA PROGETTUALE

1.1 Denominazione Progetto (<i>indicare denominazione progetto</i>)

1.2 Esperto Progetto (<i>indicare cognome e nome</i>)

1.3 Destinatari (<i>indicare l'Ordine di Scuola a cui il progetto è rivolto</i>)

1.4 Durata e calendarizzazione delle attività (<i>descrivere l'arco temporale nel quale si propone di attuare il progetto, con la precisazione dei giorni e dell'orario in cui si intende svolgere l'attività; dichiarare la disponibilità ad effettuare l'intervento formativo nel mese di Giugno – Luglio 2024</i>) (in proposito si precisa che il calendario potrebbe essere diverso da quello proposto, sulla base delle esigenze organizzative interne alla scuola)

1.5 Beni e Servizi (<i>indicare gli strumenti, gli spazi, i materiali, che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto</i>) (*)
<u>Strumenti:</u>
<u>Spazi:</u>
<u>Materiale:</u>
(*) Si allega preventivo di massima

1.6 Obiettivi (<i>descrivere gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici misurabili che si intende perseguire</i>)	PUNTI (da compilare a cura della commissione)
<u>Obiettivo/i generale/i:</u>	max 1p per la coerenza
<u>Obiettivi specifici:</u>	

<p>1.7 Descrizione (<i>descrivere <u>dettagliatamente</u> le attività che si intende proporre in ciascun incontro formativo e le metodologie che si prevede di utilizzare</i>) (il numero degli incontri potrà variare sulla base della durata di ciascuno di essi).</p>	<p>PUNTI (da compilare a cura della commissione)</p>
<p><u>Contenuti/Attività da svolgere:</u> 1° incontro (n. ___ ore): 2° incontro (n. ___ ore): 3° incontro (n. ___ ore): 4° incontro (n. ___ ore): 5° incontro (n. ___ ore): 6° incontro (n. ___ ore): 7° incontro (n. ___ ore): 8° incontro (n. ___ ore): 9° incontro (n. ___ ore): 10° incontro (n. ___ ore):</p> <p><u>Metodologie:</u></p>	<p>Ai contenuti/attività Max 3p. per la coerenza; 4 p. per la chiarezza; 2p. per l'adeguatezza all'età dei destinatari.</p> <p>Alle metodologie 4p. per la coerenza; 4 p. per la chiarezza; 2p. per l'adeguatezza all'età dei destinatari.</p>

1.8 Indicatori di valutazione (*precisare gli indicatori di valutazione che saranno considerati sia in itinere, per rimodulare l'intervento sulla base di eventuali esigenze emergenti, sia al termine delle attività*)

1.9 Strumenti di verifica (*Indicare gli strumenti di verifica che si intende utilizzare in itinere e al termine dell'attività*)

1.10 Risultati attesi

Data

L'esperto
