



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. L. KING "**

Protocollo numero: **4173 / 2024**

Data registrazione: **29/04/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **AVVISO PERCORSI FORMATIVI DI MULTILINGUISMO PER DOCENTI  
CERTIFICAZIONI E METODOLOGIA CLIL.pdf**

IPA: **istsc\_rmic85300c**

Oggetto: **PNRR DM 65**

Destinatario:

**SITO WEB - ALBO ON LINE - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI DELLA SCUOLA**

Ufficio/Assegnatario:

**FANTI MARIA LAURA (DIRIGENTE)**

Protocollato in:

**11 - PNRR 3.1 - "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI"**

Titolo: **6 - FINANZA E PATRIMONIO**

Classe: **3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili**

Sottoclasse: - - -

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPrensivo "MARTIN LUTHER KING"  
VIA DEGLI ORAFI n° 30 - 00133 ROMA - DISTRETTO SCOLASTICO XVI  
tel.06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 - C. M. RMIC85300C  
e-mail [RMIC85300C@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC85300C@ISTRUZIONE.IT) - C.F. 97197970581  
sito web: [www.icmlking.edu.it](http://www.icmlking.edu.it)

- **Atti della scuola**
- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI, NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DI MULTILINGUISMO PER DOCENTI CERTIFICAZIONI E METOLOGIA CLIL, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31047

CUP: E84D23004720006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°0032147 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 di approvazione del Programma Annuale dell'E.F. 2024;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti del 25/03/2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado"

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto del 16/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado"

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>N° percorsi</b>	<b>N° figure ESPERTO</b>	<b>Ore di impegno per percorso</b>	<b>Modalità di espletamento (presenza/online)</b>
Corsi annuali di formazione linguistica (INGLESE) finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1	2	2	30	Ibrida sincrona
Corsi annuali di formazione linguistica (INGLESE) finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2	1	1	30	Ibrida sincrona
corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) in LINGUA INGLESE, nelle discipline afferenti alle STEM	1	1	30	Ibrida sincrona

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Percorso formativo	Titolo percorso	Descrizione sintetica
Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione (almeno) di livello B1 e B2	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevedrà corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.
Corsi annuali di metodologia CLIL	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e delle disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad

eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dai seguenti documenti, tutti debitamente firmati:

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative e di incompatibilità;
- Allegato D – Dichiarazione proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Allegato E – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- *Curriculum Vitae*, redatto secondo il modello europeo, deprivato dei dati sensibili, recante l'autorizzazione alla pubblicazione del C.V. stesso;
- Documento di identità in corso di validità.

dovranno pervenire, **entro le ore 13 del 10 Maggio 2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo RMIC85300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Il *Curriculum Vitae* deve numerare ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono ogni titolo devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti (Vedasi art. 2);
- 2) mancata presentazione (anche di uno soltanto) degli allegati A-B-C-D (l'allegato D è obbligatorio solo per coloro che si candidino in qualità di esperti);
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 7) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**;
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**;
- 9) Titolo di studio (Laurea magistrale o, rispettivamente, diploma) SPECIFICO mancante o non veritiero;
- 10) Mancanza di coerenza della proposta progettuale con le Istruzioni operative dettate dal M.I.M con prot. 132935 del 15/11/2023, relative al decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065.**

## **Art. 4 Partecipazione**

È possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, previa accettazione da parte delle figure professionali coinvolte, le figure mancanti potranno essere reclutate, proponendo l'equa redistribuzione degli incarichi compatibili con i requisiti dichiarati assegnando più incarichi ai partecipanti oppure aspettando sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione delle figure professionali tra i candidati verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la **comparazione dei curricula e delle proposte progettuali**, in funzione delle **griglie di valutazione allegate**, delle **preferenze espresse** e di un **eventuale colloquio informativo-motivazionale** con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. Verrà redatta n° 1 graduatoria per "ESPERTI".

***Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua inglese secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m\_pi. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020, qui di seguito riportata:***

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madrelingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madrelingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madrelingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie: a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti. b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, l'ordine

di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.***

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di un'unica candidatura comunque coerente con i requisiti richiesti in relazione ad ogni percorso e con una proposta progettuale ritenuta congrua, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

##### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

L'esperto è responsabile della qualità del processo di apprendimento dei corsisti; in particolare dovrà espletare le seguenti prestazioni:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Considerato l'intervallo temporale, in cui dovranno essere realizzati gli interventi, potranno candidarsi i docenti, che intendano restare in servizio nell'I.C. anche nell'a.s. 2024/2025.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

##### **Per il ruolo di ESPERTO**

- **essere docente madrelingua**, vale a dire essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
  - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - oppure
  - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

- **per il percorso metodologia CLIL** essere in possesso di corrispondente titolo formativo.

#### **Art. 10 Commissione di Valutazione**

La Commissione sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, sarà presieduta dal Dirigente scolastico o da componente della Commissione da questi delegato.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei titoli accademici, formativi, esperienziali e, limitatamente ai candidati esperti, della proposta progettuale e, infine, la formazione delle graduatorie.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascuna candidatura, cui seguirà decreto del Dirigente scolastico di pubblicazione della graduatoria.

Alla Commissione di valutazione non spetta alcun compenso.

#### **Art. 11 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, le istanze saranno esaminate e saranno apportate le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica.

#### **Art. 12 Attribuzione dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

#### **Art. 13 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Fanti Maria Laura.

Il RUP  
Dirigente Scolastico  
*Maria Laura Fanti*



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di lavoro
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Allega alla presente

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative e di incompatibilità;
- Allegato D – Dichiarazione proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Allegato E - Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- *Curriculum Vitae* redatto secondo il modello europeo, deprivato dei dati sensibili, recante l'autorizzazione alla pubblicazione del C.V. stesso ;
- Documento di identità in corso di validità.

**N.B.: La domanda non firmata e/o priva degli allegati e/o corredata di allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000, DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

### Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 dell'Avviso per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio presso P.I.C. "M.L.KING" per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del <i>Curriculum vitae</i>	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal M.I.	Max 2 cert.	5 punti cad Max 10 p.			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10 cert,	2 punti cad. Max 20 p.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 cert.	2 punti cad. Max 10 p.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10 cert.	1 punti cad. Max 10 p.			
D1. PROPOSTA PROGETTUALE	max 10 p. per coerenza all'Avviso; max 5 p. per adeguatezza all'età	Max 25 p.			

	dei destinatari; max 10p. per chiarezza delle attività e delle metodologie illustrate.			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>		

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Firma

---

---



## Allegato D – Dichiarazione proposta progettuale

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31047

CUP: E84D23004720006

Accordo di Concessione Prot. n. 0032147 del 28 febbraio 2024

**Titolo del Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche per una cittadinanza attiva e consapevole in una dimensione europea**

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.**

**Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

**Proposta Progettuale - Avviso di selezione per il conferimento di n. 4 incarichi di esperto MULTILINGUISMO DOCENTI aventi ad oggetto le seguenti attività**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (compilare solo il/i percorso/i formativo/i di interesse):

Percorso formativo	Descrizione Progettuale dettagliata (* deve essere allegata proposta progettuale redatta a parte su apposito All. E; in tal caso precisare tale eventualità nel/nei riquadro/i corrispondente/i riportato/i qui di seguito)
Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1	
Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2	
Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nelle discipline afferenti alle STEM	

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## All. E-Format Proposta Progettuale

### AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A DOCENTI INTERNI, ESPERTI, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI MULTILINGUISTICI PER I DOCENTI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

#### PROPOSTA PROGETTUALE

1.1 Denominazione Progetto ( <i>indicare denominazione progetto</i> )	
1.2 Esperto Progetto ( <i>indicare cognome e nome</i> )	
1.3 Destinatari ( <i>indicare l'Ordine di Scuola a cui il progetto è rivolto</i> )	
1.4 Durata e calendarizzazione delle attività ( <i>descrivere l'arco temporale nel quale si propone di attuare il progetto, con la precisazione dei giorni e dell'orario in cui si intende svolgere l'attività; (in proposito si precisa che il calendario potrebbe essere diverso da quello proposto, sulla base delle esigenze organizzative interne alla scuola)</i> )	
1.5 Beni e Servizi ( <i>indicare gli strumenti, gli spazi, i materiali, che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto</i> ) (*)	
<u>Strumenti:</u>	
<u>Spazi:</u>	
<u>Materiale:</u>	
(*) Si allega preventivo di massima	
1.6 Obiettivi ( <i>descrivere gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici misurabili che si intende perseguire</i> )	<b>PUNTI (da compilare a cura della commissione)</b>
<u>Obiettivo/i generale/i:</u>	max 1p per la coerenza
<u>Obiettivi specifici:</u>	

--	--

1.7 Descrizione <i>(descrivere <b>dettagliatamente</b> le attività che si intende proporre in ciascun incontro formativo e le metodologie che si prevede di utilizzare) (il numero degli incontri potrà variare sulla base della durata di ciascuno di essi).</i>	<b>PUNTI (da compilare a cura della commissione)</b>
<p><u>Contenuti/Attività da svolgere:</u> 1° incontro (n. ___ ore): 2° incontro (n. ___ ore): 3° incontro (n. ___ ore): 4° incontro (n. ___ ore): 5° incontro (n. ___ ore): 6° incontro (n. ___ ore): 7° incontro (n. ___ ore): 8° incontro (n. ___ ore): 9° incontro (n. ___ ore): 10° incontro (n. ___ ore):</p> <p><u>Metodologie:</u></p>	<p>Ai contenuti/attività Max 3p. per la coerenza; 4 p. per la chiarezza; 2p. per l'adeguatezza all'età dei destinatari.</p> <p>Alle metodologie 4p. per la coerenza; 4 p. per la chiarezza; 2p. per l'adeguatezza all'età dei destinatari.</p>

1.8 Indicatori di valutazione <i>(precisare gli indicatori di valutazione che saranno considerati sia in itinere, per rimodulare l'intervento sulla base di eventuali esigenze emergenti, sia al termine delle attività)</i>

1.9 Strumenti di verifica <i>(Indicare gli strumenti di verifica che si intende utilizzare in itinere e al termine dell'attività)</i>

1.10 Risultati attesi

Data

L'esperto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_