



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
VIA DEGLI ORAFI n. 30 - 00133 ROMA
tel. 06/2023327/2023663 - fax 06/2023327 C. M. RMIC85300C
DISTRETTO SCOLASTICO XVI- C.F. 97197970581
PEO rmic85300c@istruzione.it PEC rmic85300c@pec.istruzione.it
sito web: www.icmlking.edu.it

A tutti i docenti
Alle famiglie degli alunni
agli alunni

p.c.
A tutto il personale ATA

OGGETTO: Giorno della Memoria - 27 gennaio 2026 – *“Per non dimenticare ...”*

Si ricorda che il 27 gennaio si celebra il “Giorno della Memoria”, istituito con la legge n. 211 del 20 luglio 2000, al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, rischiando la propria vita per salvare altre vite e per proteggere i perseguitati.

La scelta della data commemora il giorno in cui, nel 1945, le truppe sovietiche liberarono il campo di concentramento di Auschwitz, rivelando al mondo l'orrore del genocidio nazifascista.

Valenza educativa

Il Giorno della Memoria rappresenta un momento fondamentale per *“educare le giovani generazioni alla memoria”*, affinché la tragedia della Shoah non si ripeta mai più. È un'occasione per trasmettere ai nostri alunni i valori fondamentali della dignità umana, del rispetto reciproco, della tolleranza e del rifiuto di ogni forma di discriminazione, razzismo e violenza.

La riflessione su quanto accaduto durante la Shoah costituisce un impegno etico e civile irrinunciabile per tutte le comunità scolastiche, che si pongono l'obiettivo di formare cittadini consapevoli, responsabili e rispettosi dei diritti fondamentali della persona umana.

Indicazioni/suggerimenti operativi per i docenti

In occasione del Giorno della Memoria, i docenti di tutti gli ordini di scuola sono invitati a promuovere iniziative didattico-educative appropriate, nel rispetto dell'età e del grado di maturità degli alunni. A titolo esemplificativo, si suggeriscono alcune attività, graduate per complessità dai più piccoli ai più grandi:

- Attività narrative, grafiche ed espressive incentrate sui temi dell'amicizia, dell'accoglienza e del rispetto delle differenze (Infanzia)
- Conversazioni guidate sul valore della pace e della solidarietà, utilizzando linguaggi e strumenti adeguati all'età (Infanzia)
- Letture di albi illustrati e racconti che promuovano l'empatia e il rispetto reciproco (Infanzia/Primaria)

- Letture di racconti e testimonianze sulla Shoah adatte all'età degli alunni (Primaria)
- Visione di filmati educativi e documentari appropriati all'età e al livello di maturità emotiva degli alunni seguiti da discussioni guidate (Primaria/Secondaria)
- Elaborazione di disegni, cartelloni e produzioni artistiche sui temi della memoria e della fratellanza (Primaria)
- Riflessioni guidate sui diritti umani fondamentali e sulla loro inviolabilità (Primaria/Secondaria)
- Approfondimento dei fatti storici relativi alla Shoah attraverso fonti documentarie (Secondaria)
- Analisi di testimonianze dirette di sopravvissuti e di documenti storici (Secondaria)
- Visione e analisi critica di film e documentari sulla Shoah adatti all'età degli alunni e al loro grado di maturità emotiva (Secondaria)
- Progetti interdisciplinari che colleghino storia, letteratura, arte ed educazione civica (Secondaria)
- Dibattiti e circle time sulle cause e le conseguenze della Shoah (Secondaria)
- Riflessioni sul contrasto a ogni forma di pregiudizio, discriminazione, razzismo e intolleranza (tutti gli ordini)
- Attività che promuovano la comprensione del valore della diversità come ricchezza (tutti gli ordini)
- Sviluppo del pensiero critico attraverso l'analisi delle dinamiche che hanno portato al totalitarismo (Secondaria)
- Riflessioni sull'importanza dell'impegno civile e della resistenza morale (Secondaria)
- Incontri, ove possibile, con testimoni o esperti del tema (Primaria/Secondaria)
- Creazione di elaborati multimediali, presentazioni o mostre sulla memoria (Secondaria)
- Momenti di riflessione collettiva e condivisione delle emozioni suscitate dalle attività (tutti gli ordini)
- Collegamento con iniziative del territorio e partecipazione a eventi commemorativi (tutti gli ordini)

Si invitano le famiglie a sostenere le iniziative della scuola e a cogliere questa occasione per dialogare con i propri figli sui valori della memoria, del rispetto e della convivenza civile.

Roma, 26/01/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Paola SIRAVO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D. Lgs n. 39/93